

# PROGRAMA ELECTORAL



OTRO SINDICALISMO  
ES POSIBLE



**VOTA  
ANPE**

**VOTA POR EL PROFESORADO  
VOTA POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA**



**ARAGÓN**



ANPE,  
el valor de la  
independencia



# VOTA ANPE

VOTA POR EL PROFESORADO  
VOTA POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA



## Ha llegado la hora de Aragón

Ha llegado la hora de rendir cuentas ante los docentes de Aragón por la actividad sindical que hemos desarrollado en los últimos cuatro años y efectuar propuestas de negociación pertinentes y realistas. Éstas se presentarán ante la Administración para fijar la agenda de negociación si los docentes nos dan su confianza suficiente para ello.

ANPE quiere llevar a las Juntas de Personal y a la Mesa Sectorial un nuevo sindicalismo corporativo, solo de docentes y solo de la Enseñanza Pública que sea capaz de concitar el consenso y buscar la unidad de los docentes entorno a propuestas que parten del análisis, experiencia y sentido común.

### ANPE Aragón

1. LOGROS DE ANPE	Pág. 3
2. ACTUACIONES DE ANPE	Pág. 3 - 6
o Campañas de acción sindical	Pág. 3 - 4
o Acción directa con las instituciones	Pág. 5
o Ayuda y servicio al profesorado	Pág. 5 - 6
3. PROPUESTAS DE ANPE	Pág. 6 - 10
o Para todo el profesorado	Pág. 6 - 8
o Para docentes definitivos	Pág. 8
o Para docentes interinos	Pág. 9
o Para equipos directivos	Pág. 10
o Para inspectores	Pág. 10
4. PROPUESTAS PARA EL CENTRO	Pág. 10- 11

# LOGROS DE ANPE

ANPE no obtuvo representación en la Mesa Sectorial de Aragón en 2018, por lo que exponemos los logros de ANPE en las demás comunidades autónomas.

## SALARIALES

- Acuerdo retributivo de **equiparación salarial** a la media nacional (Andalucía)
- Cobro del **complemento de tutoría y jefatura de departamento** para los interinos sustitutos (Baleares)
- Acuerdo para el cobro de **tutorías en primaria**, además de secundaria (Madrid)
- Acuerdo de **complemento retributivo de colectivos específicos** (Madrid)
- Cobro de **antigüedad** por el profesorado interino (Navarra)

## CONDICIONES LABORALES

- Recuperación de las **18 horas** lectivas en secundaria (Andalucía, Comunidad Valenciana y Castilla y León)
- Acuerdo para la baja de horas de infantil y primaria a **23 horas** (La Rioja y Comunidad Valenciana) y 24 horas (Castilla y León)
- **Reducción** de horas de **docencia directa** (Navarra)
- **Carrera profesional** (Asturias, Castilla y León y La Rioja)
- Protocolo de atención psicológica y jurídica a **docentes agredidos** (Canarias)
- Acuerdo de **itinerancias** (Castilla La Mancha)
- Mejora de **días de libre disposición** (Castilla La Mancha)
- Acuerdo para regular el **teletrabajo** en la docencia (Madrid y Andalucía)

## ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA

- Acuerdo de **aumento de plantilla** (Andalucía y Canarias)
- Acuerdo de confección de **bolsas** interinos (Asturias)
- Acuerdo para **llamamientos urgentes** por vía telefónica (Asturias)
- Acuerdo de **reducción de ratios** (Cantabria y Castilla y León) y en secundaria (Canarias)
- **Apoyos educativos** en segundo ciclo de infantil (Cantabria)

## ACTUACIONES DE ANPE

### CAMPAÑAS DE ACCIÓN SINDICAL

Se inició en diciembre de 2019, cuando el Departamento de Educación anunció que **no se negociararía en al menos dos años la reversión de los recortes** en educación:

- **Reducción del horario lectivo** en 2 horas para todos los cuerpos docentes: **18 horas** en secundaria y **23 horas** en infantil y primaria.
- Reducción del horario lectivo sin merma retributiva para **docentes mayores de 55 años**.

El sindicato ANPE se pregunta por qué las retribuciones son diferentes entre las diferentes CCAA, superando la **brecha salarial** los 6.000 euros al año. ¿Por qué no todas las CCAA tienen una **carrera profesional** regulada? Existen una gran cantidad de complementos que son retribuidos o no en función de la CCAA.

NEGOCIACIÓN  
¡YA!

¡EQUIPARACIÓN  
SALARIAL  
DOCENTE YA!

## MENOS POLÍTICA MÁS EDUCACIÓN

Se requirió a los **grupos políticos** representados en el Congreso de los Diputados que **dejen de realizar un uso partidista e interesado de la educación**

## SOS EDUCACIÓN

Nacida ante la **falta de seguridad** vivida en la educación durante la **pandemia** ha continuado denunciando la precariedad de las condiciones laborales de los docentes, piedra angular del sistema educativo:

- **Sustitución de los docentes de baja** en situación de teletrabajo
- Adaptación del puesto para **embarazadas**
- Disminución de **ratios**, aumento de **plantilla docente** y adaptación del puesto de trabajo al **personal vulnerable**
- Cumplimiento de la **distancia de seguridad** en todos los centros educativos
- **Vacunación** para docentes residentes en **zonas limítrofes**
- Proceso de **vacunación prioritario** como personal esencial
- Elaboración por personal técnico de los **planes de contingencia**
- Provisión de **EPI's** suficientes y adecuados.
- **Transparencia** en la realización de la cobertura de necesidades de profesorado como consecuencia de la aplicación de las normas excepcionales del Estado de alarma.
- **La Educación no es un gasto, es una inversión.**

## RECUPERACIÓN DEL PODER ADQUISITIVO

Junto con otras **8 organizaciones sindicales independientes** se llevó a cabo concentraciones en todas las provincias a la vez y posteriormente una gran manifestación en Madrid. Se exigió:

- El **desbloqueo de la negociación colectiva**: incremento de los salarios, con la inclusión de cláusulas de revisión que garanticen el poder adquisitivo.
- Políticas a favor de la **calidad de vida**, garantía de acceso a suministros básicos y un IVA superreducido a productos de primera necesidad.
- Una legislación laboral que apueste realmente por un **empleo estable y de calidad**.
- Unos Presupuestos Generales del Estado que prioricen el gasto social y garanticen la **revalorización de las pensiones**, del SMI y del IPREM.
- Un nuevo marco de **diálogo social más plural**, democrático y participativo que represente a toda la sociedad.

## DIGNIFICACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

**Concienciación social** sobre la importancia de la **labor docente**, el respeto a la autonomía pedagógica y la consideración de **autoridad pública**, a través de campañas de comunicación:

- Convocatoria **Premios Aragón Innova 2022**
- Decálogo del buen uso de las **redes sociales**
- Decálogo del buen uso de grupos de **Whatsapp** de madres y padres.
- **Stop Agresiones**.
- **Deberes**: Respeto a la autonomía pedagógica de los docentes
- **Matrícula a tus hijos en centros públicos**. Los docentes mejor formados y más capacitados.
- - **Menos burocracia + Más docencia**
- **Reducción de ratios** en todas las enseñanzas.
- Apoyo a la **Jornada continua**

## ACCIÓN DIRECTA CON LAS INSTITUCIONES

De forma periódica ANPE se reúne con la **DG de Personal y DG de Planificación y Equidad**. Se ha solicitado actuación sobre los siguientes asuntos:

- Modificación del **procedimiento aleatorio de adjudicación de vacantes extraordinarias**. Somos la única comunidad autónoma que resuelve esta cuestión separándose de los criterios legales de mérito y capacidad exigidos para la selección de los funcionarios públicos.
  - **Apertura de listas** de interinidad agotadas cuyas vacantes se sortean mediante extraordinarias.
  - Consideración como **deber inexcusable** el cuidado de hijos enfermos, no solo en los casos de Covid-19.
  - Revisión de la normativa de **interinos** en mejora de la **conciliación** de la vida personal, familiar y laboral.
  - Mejora de las **condiciones laborales** y de desempeño de la actividad como miembros de **tribunales de oposición**.
  - Aumento del **importe del kilometraje** y revisión de compensación por **itinerancias**.
  - Modificación de la normativa de **llamamientos diarios** en pandemia.
  - Consideración de todas las **plazas como voluntarias** en los llamamientos diarios en pandemia para garantizar la seguridad jurídica.
  - **Modificación de los calendarios escolares** de los cursos 2021-2022 y 2022-2023 para retrasar el inicio de las clases lectivas en todas las enseñanzas para un comienzo de curso en condiciones óptimas.
  - Solicitud de extensión de las actuaciones del **Observatorio de la Convivencia** a las situaciones de acoso al profesorado.
- 
- **Reducción del horario lectivo** a 18 horas en secundaria y 23 horas en primaria
  - Convocatoria de **procedimientos de acceso a cátedras**
  - **Aumento de plantillas** para atender la **enseñanza semipresencial**
  - Implantación de proyectos educativos de **tiempos escolares** (jornada continua)

REUNIONES Y SOLICITUDES AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

SOLICITUDES DE DICTAMEN AL JUSTICIA DE ARAGÓN

## AYUDA Y SERVICIOS AL PROFESORADO

DEFENSOR DEL PROFESOR

Protección jurídica y apoyo psicológico, a través del **servicio gratuito** del Defensor de Profesor de ANPE, a docentes que han sufrido **situaciones de violencia escolar**.

REUNIONES INFORMATIVAS

Se realizan de forma **telemática** para poder atender a los docentes de cualquier centro del territorio.

- Funcionarios en **prácticas** y Concurso de **traslados**
- Procesos de **nueva baremación** y Funcionamiento de las **listas** de interinidad
- **Concursillo** y Comisiones **humanitarias**
- **Oposiciones** y Proceso de **estabilización** de interinos
- LOMLOE

## ATENCIÓN AL DOCENTE

ANPE responde de forma honesta, rigurosa y puntual a **todos los docentes** en nuestras sedes, por teléfono y por correo electrónico.

- Decálogo **Bienestar Emocional Docente** Frente Covid-19
- Decálogo de la **Convivencia**

## WEB / REDES SOCIALES

ANPE informa de forma especializada a través de su **página web** y **redes sociales**: Facebook, Instagram, Twitter, Youtube, LinkedIn y Tiktok.

## FORMACIÓN

Oferta formativa de **cursos homologados** por el Gobierno de Aragón y en convenio con universidades

## RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

- Pon tu granito de arena **Decálogo ambiental**
- Campaña **Navidad Sostenible 2020**
- **Cursos gratuitos** para afiliados sobre naturaleza, medio ambiente, sostenibilidad y consumo responsable

# PROPUESTAS DE ANPE

## PARA TODO EL PROFESORADO

- **Equiparación salarial** de los docentes de Aragón al máximo salarial del estado (o al nivel que corresponda por el PIB)
- **Recuperación del poder adquisitivo** perdido y paga extra al 100% de todos los complementos.
- Retribución del ejercicio de la **función tutorial** y aumento de los periodos.
- Retribución de tutorías de funcionarios en **prácticas** y alumnos de **máster de secundaria** y **grado de magisterio**.
- Retribución a los profesores que realicen y corrijan las **pruebas de acceso** a ciclos formativos.
- **Reconocimiento económico** de los puestos catalogados de **especial dificultad**.
- Gratificación por realizar **viajes educativos**.
- Aumento de las causas y cuantías de la **Acción Social** y establecimiento de Ayudas por **Formación**.
- **Matrícula gratuita** en las universidades y en todos los centros públicos dependientes de la DGA.
- **Jubilación anticipada** e incentivada y **medicamentos gratuitos** para docentes jubilados
  
- Regulación y dotación del servicio de **enfermería escolar**.
- Aplicación de la normativa de **prevención de riesgos laborales** y de las **infraestructuras** de los centros (tamaño aulas, condiciones ambientales...).
- **Seguro a todo riesgo** para todos los docente **itinerantes**.
- Establecer un protocolo eficaz y rápido de **adaptación y/o cambio de puesto de trabajo**, por motivos de salud o discapacidad.
- Elaboraciones de **Protocolos de Actuación** ante determinadas situaciones:
  - Inclemencias meteorológicas.
  - Olas de calor y altas temperaturas en las aulas.
  - Riesgos laborales.
  - Brotes y plagas infectocontagiosas.

## SALARIALES

## SALUD LABORAL

## ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA

- Aumento de la **inversión en Educación** asegurando un mínimo del **5% del PIB**, cumpliendo con lo recogido en la LOMLOE.
- Mejora en los criterios de plantilla para aumentar la **creación de plazas** de plantilla orgánica.
- **No supresión** de unidades de **centros públicos** en beneficio de la concertada.
- Todos los centros deben contar con un **equipo directivo completo**.
- **Reducción y simplificación de los procesos** y trámites a realizar por parte del **profesorado**, por parte de los **Equipos Directivos** y por parte de los **Equipos de Orientación** en cuanto a aspectos como la derivación de alumnado ACNEAE, comunicación de faltas de asistencia de profesorado y alumnado, inicios de protocolos de acoso escolar/ideación suicida, etc.
- Incremento de la **dotación económica** para el funcionamiento de los centros.
- Aumento del **Personal administrativo y de servicios** en todos los centros.
- Dotación y actualización de **recursos informáticos** y de **nuevas tecnologías**.
- Dotación de **auxiliares de conversación** y más recursos a todos los centros con proyectos bilingües.
- **Régimen económico** de los centros educativos.
  - Emisión inmediata de los reconocimientos de derechos y **libramientos de pagos** para no provocar asfixia financiera a los centros que les impida efectuar una adecuada **planificación económica**
  - Debe garantizarse tanto la adecuada financiación como la **existencia de caja y liquidez para atender a los pagos** de los centros.
- **Reducción de la burocracia**.
  - Ante la situación de sobrecarga de trabajo del profesorado exigimos a la administración la realización por parte de una consultora independiente de una **auditoría de carga de trabajo de la profesión docente** que evalúe de forma objetiva los requerimientos, funciones y tareas exigidas al profesorado por la normativa y su adecuación a la carga horaria asignada.
  - También exigimos que se establezca por ley la obligación de la administración de recabar un **informe de carga de trabajo con cada normativa que introduzca nuevas obligaciones y funciones** al profesorado.
- Dotación de profesorado para **desdobles, apoyos y refuerzos** en materias instrumentales, y para apoyos y aplicación de medidas de inclusión.
- Aumento del personal que asegure la **inclusión educativa**: PT, AL, PTSC y Auxiliares de educación especial en función de las necesidades reales de cada centro.
- Al menos, un **orientador/a** por cada centro y dotación de cupo extra en función de las especiales necesidades de algunos centros.
- **Reducción de ratios** en función del número de **ACNEAES** y que cada **ACNEE** compute como **3 puestos escolares**.
- Reducción de ratios para **centros incompletos** y agrupaciones mixtas.

## DIGNIFICACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

- **Claustro como líder educativo** de todas las decisiones del centro educativo, fundamentalmente en la **selección de los directores** de los centros.
- Inclusión en la **Ley de Autoridad del Profesorado** de la **obligatoriedad** del Departamento de Educación de **personarse como acusación** particular ante casos de agresiones
- Nuevo **procedimiento urgente no aleatorio** de adjudicación de **vacantes extraordinarias** que respete las exigencias constitucionales de **mérito y capacidad** para la selección de los funcionarios.

## CONDICIONES LABORALES

- **Reducción de jornada** sin merma retribuida para **mayores de 55 años**.
- Medidas de **mejora de la convivencia en los centros** y la protección jurídica del profesorado.
- Incremento de los **días de libre disposición** en función de la antigüedad y/o formación realizada..
- Negociación de la **carrera profesional docente**
- **Formación** del profesorado en **horario lectivo**, y pago de los **desplazamientos**.
- Consideración como **deber inexcusable el cuidado de hijos enfermos**, no solo en casos de covid-19.
- Mejoras laborales y económicas de los **docentes que comparten centros**: aumento del complemento retributivo y menos burocracia del procedimiento de solicitud, nuevo acuerdo de itinerancias extensible a equipos de orientación y a inspectores.
- Equiparación con las mejores **condiciones laborales y de permisos y licencias** que disfrutaran otras CCAA
- Regulación autonómica del **régimen de incompatibilidades del profesorado** recogiendo los criterios que se aplican en Aragón

## PARA FUNCIONARIOS DEFINITIVOS

- **Licencias por estudios** parcialmente retribuidas.
- Convocatorias de acceso a los **Cuerpos de Catedráticos**, hasta cubrir el 30% de las plantillas.
- Posibilidad de acogerse a **reducción de jornada por interés particular**.
- Mejorar la atención de **MUFACE en ámbito rural**, con **atención gratuita** en el sistema público en casos de **urgencias** justificadas, no solo de riesgo vital.
- Mejoras autonómicas en el régimen de **excedencias** del profesorado.
- Regular la posibilidad del acceso a la docencia universitaria como **profesor asociado**, dentro del horario de permanencia en el centro.
- **Conciliación** de la vida familiar y laboral
  - **Concurso** con opción a solicitar **cualquier localidad**, no necesariamente diferente a la que se tiene la plaza.
  - Comisiones de servicio **humanitarias** y de conciliación, con oferta de plazas **durante todo el curso**.
  - Permitir y regular la opción de realizar **permutas provisionales** durante un curso

## SALARIALES

## CONDICIONES LABORALES



- Establecer una **normativa básica de comisiones de servicio docentes** de Aragón que garantice los derechos de las personas aspirantes, la igualdad de requisitos y transparencia en el desarrollo de los procedimientos.

## PARA FUNCIONARIOS INTERINOS

### CONDICIONES LABORALES

- Amplias **ofertas de empleo público** que permitan reducir, al mínimo, la tasa de interinidad.
- **Acumular los días de vacaciones devengados** durante las sustituciones al mes de **julio** para cobrarlo en aquellos caso que no se alcance los requisitos para el cobro del verano.
- **Permiso no retribuido** de hasta 3 meses **durante todo el curso**, también después del 31 de marzo.
- **Suspensión de llamamientos** sin necesidad de causa de justificación.
- Disminuir los **tiempos parciales**: Ampliación de los nombramientos con otras funciones (apoyos, refuerzos, desdobles, etc).
- **Conciliación** de la vida familiar y laboral
  - **Cesación por razones humanitarias con suspensión de llamamientos** con independencia de que se ocupe vacante de sustitución o de curso completo.
  - **Vacantes voluntarias** en casos de conciliación familiar durante todo el curso.

### ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA

- Modificar el procedimiento de **nueva baremación** para que la no participación la tenga como consecuencia mantenerse con la misma puntuación anterior en la lista 2.
- Modificaciones del **baremo de interinidad**:
  - Respecto a la consideración del **desempeño de cargos y funciones** en un apartado específico con su propio tope, no compartiendo tope con los cursos de formación.
  - Incluir el desempeño de la **tutoría** en el apartado del punto anterior.
  - Incluir el **conocimiento de lengua aragonesa** como un mérito en el apartado de méritos académicos una vez establecida la acreditación por la DG de Política Lingüística.
- **Reconocimiento** de servicios a los **sustitutos** de cargos y funciones
- **Aumentar la dotación de personal** por parte de la DG de Personal y de los Servicios Provinciales para poder llevar a cabo de forma puntual y diligente los trámites de ampliación de listas cuando éstos sean necesarios.
- **Desarrollo normativo del procedimiento de ampliación de listas** estableciendo unos criterios claros de realización de prueba práctica, unos requisitos y plazos comunes y la eliminación de actos administrativos sin contenido material como las comparecencias personalísimas.
- **Sustitución inmediata** del profesorado en el primer llamamiento que se convoque.

## SALARIALES

- **Cobro del verano** para interinos con al menos **5 meses y medio** trabajados durante un curso escolar. **Quitar** el requisito exorbitante de estar de alta el **30 de junio**
- **Cobro** de los complementos de **desempeño de cargos y funciones** a los docentes que realizan una sustitución.

## PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

- Aumento del **complemento retributivo** por cargo directivo
- **Consolidación** del complemento retributivo de **todos los miembros** del equipo directivo.
- **Retribución de la sustitución** de miembros de los equipos directivos.
- **Nombramiento** de los equipos directivos desde el **1 de julio**.
- **Autonomía para la distribución de funciones** de los equipos directivos con criterios de optimización de aptitudes, capacidades y conocimientos.
- **Negociación real de los cupos** ofreciendo a los centros información detallada de la composición de la propuesta de la administración para que se puedan formular alegaciones y propuestas desde los centros.
- **Reconocimiento de la sustitución** de miembros de los equipos directivos.
- **Selección de los directores** que se corresponda con la **voluntad mayoritaria** de la comunidad educativa, sobre todo del claustro de profesorado para la consecución de un liderazgo real.

## SALARIALES

## ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA

## DIGNIFICACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

## PARA INSPECCIÓN EDUCATIVA

## SALARIALES

- **Equiparación salarial** con el resto de CCAA
- Complemento retributivo de **itinerancias**.
- **Nivel 27** de complemento de destino.

## CONDICIONES LABORALES

- Aumento de **días de libre disposición** como compensación a las itinerancias.
- **Incremento de plantillas** y de recursos para la consecución de las funciones propias del ejercicio de la actividad inspectora.
- Acceso a **formación permanente** en las mismas condiciones que el resto de docentes

## PROPUESTAS PARA EL CENTRO

### CENTRO PÚBLICO INTEGRADO (CPI)

- **Reducción de horario lectivo** hasta un máximo de **23** periodos lectivos en infantil y primaria y **18** en secundaria
- Asimilación **condiciones laborales en CPI a IES** (jefaturas de estudio, horas de coordinación, etc.)
- Bajas médicas cortas con **sustitución del puesto de trabajo para reducir la generación de guardias**
- **Incremento en la reducción horaria** para el desarrollo de las funciones de **Jefatura de Departamento**.
- **Mantenimiento de todos los departamentos** en igualdad de condiciones que un IES (modificación del ROC)

## CONDICIONES LABORALES

## SALARIALES

- Inclusión de todos los docentes en el grupo funcional A1.

## ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA

- **Equipo directivo completo** para la etapa de Secundaria.
- Aumento del personal de **educación especial y auxiliares de infantil** en los centros dependiendo de las necesidades concretas no de las ratios
- Autonomía pedagógica del Claustro para la toma de decisiones en el **Periodo de Adaptación en Ed. Infantil**.
- Elaboraciones de **Protocolos de Actuación** ante incidencias ante la no **recogida del alumnado** por parte de las familias.
- Aumento de la dotación de **profesores técnicos de Servicios a la Comunidad**.
- Simplificación, actualización y mejora de **GIR**.
- **Plan plurianual de bajada de ratios** para reducir a 25 alumnos en ESO y Bachillerato, 15 alumnos en 3 años de Ed. Infantil, 18 alumnos en 4 y 5 años y 20 en Ed. Primaria.
- **Respetar la integridad de las nuevas ratios máximas** dotando de más medios cuando se incluyan alumnos fuera de plazo.
- Cumplimiento de los **principios de especialidad** para la impartición de las distintas materias en los centros de secundaria.
- **Optimización de SIGAD como herramienta avanzada** con posibilidad de crear **subgrupos** y con formularios con datos preconfigurados para los trámites habituales de jefatura, orientación, tutoría y profesorado.
- Solución a los problemas que ocasionan los plazos de matrícula en la **determinación de itinerarios y optativas en ESO y Bachillerato**
- **Dotación de maestros especialistas en PT y AL** en todos los IES y dotación de cupo extra en función de las necesidades.
- Dotación de **personal de administración y servicios** para facilitar tareas como la gestión de comedores.

## CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL (CEE)

- Inclusión de todos los docentes en el grupo funcional A1.
- Complemento retributivo por trabajar en centros de Educación especial.
- Reducción de horario lectivo hasta un máximo de 23 periodos lectivos.
- Auditoría sobre la implantación de la jornada continua en los centros educativos de educación especial.

## SALARIALES

## CONDICIONES LABORALES

## ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA



ANPE,  
el valor de la  
independencia



# VOTA ANPE

VOTA POR EL PROFESORADO  
VOTA POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA

## PROGRAMA ELECTORAL ANPE

ELECCIONES SINDICALES



Si no puedes acudir a votar, estás de baja o tu mesa está lejos de tu centro, infórmate cómo **votar más cómodamente**.

En las **sedes de ANPE** te podemos ayudar con estos trámites:

Huesca: 974225453; Teruel: 659521348; Zaragoza: 976224741.