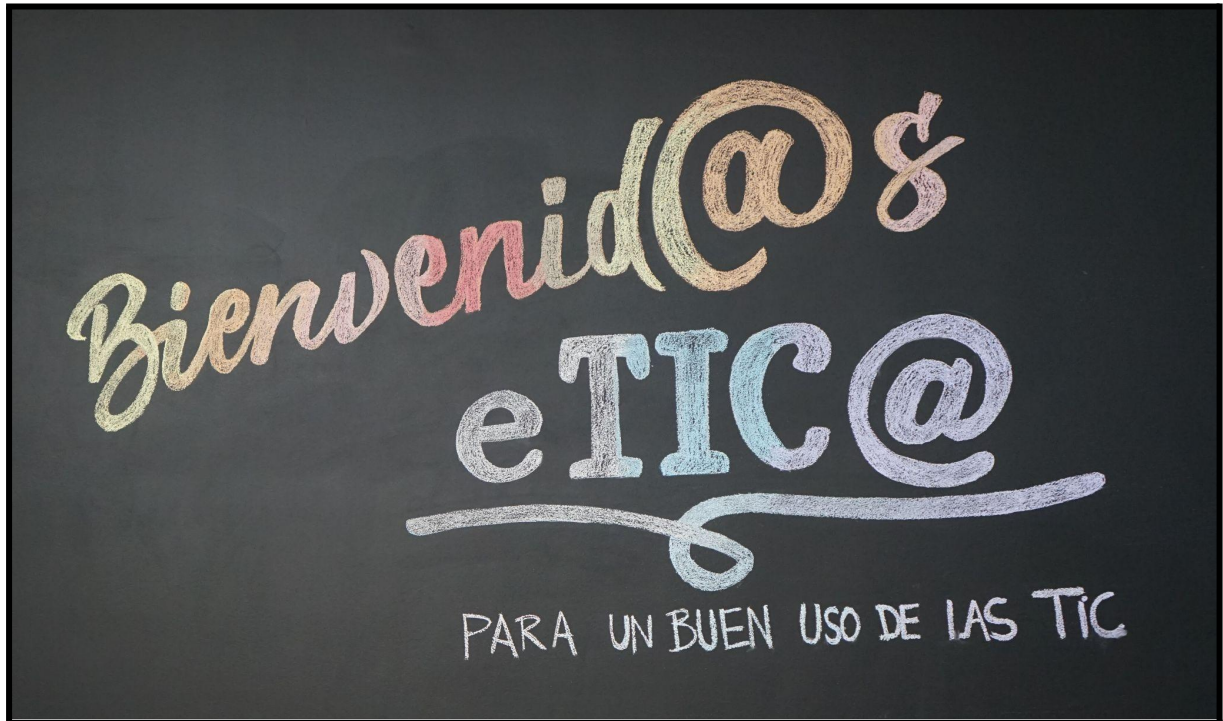


# ANEXO II

## MEMORIA DEL PROYECTO



### 1. Título.

eTIC@ Para un buen uso de las TIC

### 2. Autores

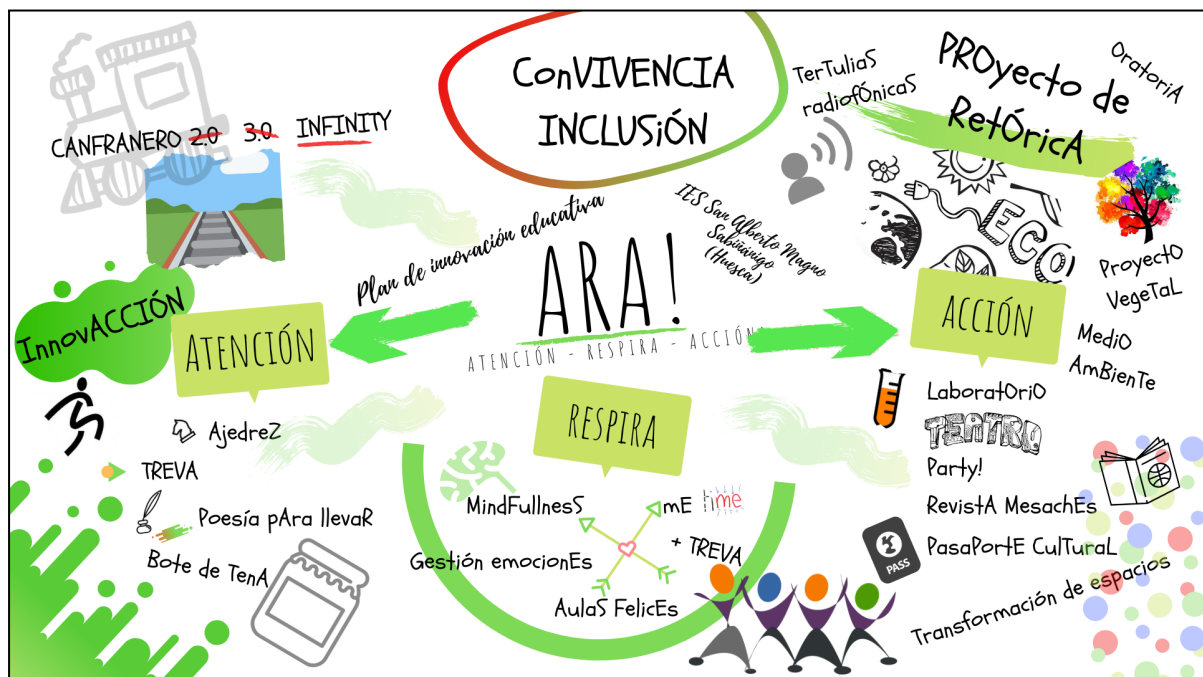
En el IES San Alberto Magno entendemos la educación como una acción global que involucra a toda la sociedad. Nuestra comunidad educativa no se limita a los docentes, alumnado y familias sino que se amplía hasta las empresas, instituciones públicas y privadas, ONGs...Creamos así un ecosistema educativo del que surgen colaboraciones, intercambios de experiencias, ayuda y servicios en todas las direcciones facilitando aprendizajes significativos y acciones que redunden en el beneficio de todos.

Por todo ello el proyecto es obra de muchos autores, por ejemplo en la elaboración del documental sobre el uso de las redes sociales; en el montaje y edición del vídeo nos ayudaron nuestros compañeros del Centro de Profesorado de Sabinánigo, la música fue compuesta por el padre de una alumna, la decoración de la biblioteca se realizó en colaboración con nuestros departamentos de Plástica e Innovación, el guión se realizó desde el Departamento de Filosofía y se practicó durante las horas de la asignatura de Oratoria, el Departamento de Informática del centro también colaboró en la maquetación y

selección de algunos vídeos que forman parte del documental, y por supuesto los verdaderos protagonistas del documental, nuestro alumnado.

### 3. Adaptación al proyecto educativo

Desde el curso 2018-19 nuestro instituto forma parte de la [Red Evolución](#) de Centros Innovadores en Aragón. Nuestro Proyecto de Innovación de **ARA! - Atención, respira y actúa!** engloba y aglutina los numerosos proyectos de nuestro centro: [Canfranero 2.0](#), Ajedrez en la Escuela, talleres de Mindfulness, TREVA, Retórica, [tertulias radiofónicas](#), [Revista Mesaches](#), pasaporte cultural, etc.



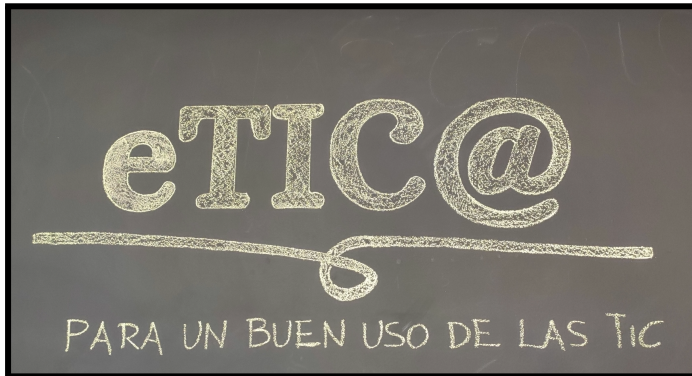
El proyecto eTIC@ encaja perfectamente en el estilo educativo de nuestro centro y su proyecto de innovación. Un estilo que se basa en una escuela abierta y participativa, donde el alumno es el continuo protagonista de la acción educativa y en el que la colaboración entre departamentos es habitual. Como resultado nuestras acciones salen del centro educativo y mejoran nuestro entorno social, empoderando a nuestro alumnado como motor de cambio de la sociedad en que viven.

### 4. Descripción del proyecto

La tecnología ha cambiado nuestra sociedad y nuestro comportamiento. Ha cambiado la forma en que nos comunicamos, buscamos información o nos divertimos. Estos cambios también se reflejan en nuestro alumnado, algunos son positivos como el acceso rápido a la información o las herramientas colaborativas, pero otros no lo son: la inmediatez, la facilidad de copiar y pegar, los bulos, la pérdida de privacidad o la manipulación de la información.

Además el acceso a la tecnología se produce mucho antes de que el alumno adquiera unos ciertos conocimientos que le permitan filtrar y canalizar apropiadamente todos esos “superpoderes”.

El proyecto eTIC@ quiere minimizar los malos usos que todos, incluidos los adultos



cometemos, fomentando un uso apropiado de la tecnología. El problema es muy amplio y lo hemos abordado desde diferentes puntos de vista: formación, brecha intergeneracional, referentes positivos, buenos ejemplos de uso, autocontrol... en definitiva hemos procurado ofrecer a la comunidad herramientas que promuevan un debate reflexivo sobre qué podemos hacer para mejorar el uso de la

tecnología.

El curso 2020-21 elaboramos en colaboración con el Centro de Profesorado de Sabiñánigo un [documental](#) en el que los alumnos de 1º de Bachillerato reflexionaban sobre el uso que ellos hacían y habían hecho de las TIC. El documental fue proyectado en diferentes sesiones de tutorías que se completaron con diferentes actividades que promovieran un debate reflexivo con el alumnado sobre el uso de las redes sociales.

El curso 2021-22 realizamos un “intercambio de experiencias” con el **Hogar de Personas Mayores de Sabiñánigo**. Primero los alumnos de 1º del Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes les dieron un curso sobre el uso del móvil y la aplicación Salud Informa en su centro. Posteriormente los usuarios del Hogar de Personas Mayores nos devolvieron la visita a



nuestro centro y grabamos una [tertulia radiofónica](#) intergeneracional con nuestros alumnos en la que reflexionábamos sobre el uso de las TIC en personas mayores y sobre cómo habían evolucionado las relaciones personales en la escuela.



Estas [actividades](#) resultaron ganadoras del Certamen “Internet pone la educación por las nubes” organizado por [INTEF](#) para celebrar el Día de Internet.

El 27 de mayo de 2022 presentábamos en la Casa de la Cultura de Sabiñánigo el documental eTIC@ y posteriormente celebramos una mesa redonda con expertos TIC, familias y alumnado en la que diferentes teatralizaciones de los alumnos daban pie a tratar los siguientes temas: bulos, sobreexposición, autoestima y control parental. Entre los expertos destacamos la participación de José Ramón Olalla, gracias a la Red de la Experiencia.



Este curso 2022-23 nuestro proyecto fue una de las comunicaciones seleccionadas para el **IV Congreso Internacional de Innovación Educativa** y tras él hemos podido entablar nuevas relaciones con diferentes actores sociales que seguirán produciendo intercambios de experiencias interesantes en los próximos meses.

En la agenda de nuestro proyecto se encuentran actividades como un café-tertulia con familias o un análisis en profundidad de la adicción a los juegos y las apuestas entre nuestro alumnado, además de seguir profundizando en las tutorías a través del intercambio de experiencias entre alumnos.

## 5. Criterios de evaluación y resultados

El proyecto eTIC@ es un proceso ambicioso y de largo recorrido. Sin duda muchos de nuestros objetivos tan solo se podrán cumplir parcialmente, ya que implican a toda la comunidad educativa y nuestro ámbito de acción es limitado. Entre los principales objetivos que nos hemos planteado destacan:

- Mejorar la competencia digital en nuestro alumnado, en especial en lo relativo a Seguridad Informática.
- Fomentar un espíritu crítico ante lo que muestran las redes sociales y lo que publicamos en ellas.
- Desarrollar habilidades y técnicas que permitan distinguir los hechos de las fake news o los bulos, y aprender a frenarlos.
- Descubrir nuevos referentes positivos en las redes sociales y usos positivos de las TIC.
- Minimizar la brecha digital intergeneracional, reflexionando sobre el acceso a la tecnología de todo tipo de usuarios.

Para analizar el impacto que nuestra acción tiene en nuestra sociedad hemos planteado los siguientes criterios de evaluación e indicadores de resultados:

- Se han desactivado notificaciones no deseadas de algunas aplicaciones
- Se han desarrollado buenas prácticas de seguridad en lo relativo al uso de contraseñas
- Se ha reflexionado y mejorado medidas sobre privacidad, en especial sobre las imágenes y vídeos que se suben y comparten a las redes sociales
- Se han ampliado los recursos y competencias para comprobar la veracidad de ciertos mensajes (bulos, fakes...)
- Se han ampliado los referentes positivos en las redes sociales
- Se ha colaborado con agentes externos para mejorar su competencia digital minimizando la brecha digital
- Se ha fomentado un intercambio de opiniones reflexivo sobre el uso en general de las TIC en diferentes ámbitos (personal, familiar, laboral...)

## 6. Identificación de las necesidades docentes a las que da respuesta esta iniciativa



*“La juventud de hoy ama el lujo. Es maleducada, desprecia la autoridad, no respeta a sus mayores, y chismorrea mientras debería trabajar. Los jóvenes ya no se ponen de pie cuando los mayores entran al cuarto. Contradicen a sus padres, fanfarronean en sociedad, devoran en la mesa los postres, cruzan las piernas y tiranizan a sus maestros”* Esta frase atribuida a Sócrates, debería hacernos reflexionar sobre cómo es y ha sido siempre la juventud. Muchos de nuestros problemas actuales no son nuevos, pero la irrupción de los teléfonos móviles y las pantallas ha supuesto muchos cambios en nuestra sociedad, en especial entre los más jóvenes: la inmediatez (si Google no pone algo en las tres primeras entradas, es porque no existe), la amplificación de cualquier mensaje (en especial de los negativos), la falta de espíritu crítico (desde la Edad Media nunca había habido tantos *tierraplanistas* como en la actualidad). la sobreexposición, la falta de privacidad y un largo etcétera de situaciones que han modificado la forma en que nos relacionamos.

Todos estos problemas se han introducido en nuestras aulas causando problemas que a todos los docentes nos afectan en mayor o menor medida: ¿has visto últimamente trabajos de tus alumnos sospechosamente parecidos? ¿comparten las tareas para casa por Whatsapp? ¿son más cerrados los grupos sociales? ¿notas más agresividad entre ellos? ¿tienen problemas de concentración? ¿falta de sueño (por dormir con el móvil)? ¿necesitas hiperestimular a tu alumnado para causar un mínimo asombro?

La solución no puede ser criminalizar a la tecnología y desterrarla de nuestras aulas, sino introducirla de una manera reflexiva aprovechando sus puntos fuertes y minimizando sus

desventajas. Este cambio no puede ser abordado solamente desde las aulas y aunque sabemos que es un camino largo, será mejor si lo hacemos acompañados.

## 7. Conclusiones

***“Nada grande acontece en la vida de los mortales, sin una maldición” (Sofocles).*** Quizá la frase sea un tanto apocalíptica, pero resume bastante bien nuestras relaciones con la tecnología. Sin duda las TIC han conseguido grandes logros: han unido a familias separadas, han conseguido recaudar fondos con fines benéficos o han permitido crear comunidades de investigación y aprendizaje que han solucionado problemas que de otra forma, hubieran tardado años en ser abordados con éxito. Pero no todo es positivo, nos han manipulado, han hiperestimulado a nuestros hijos minando su capacidad de concentración, nos han provocado una adicción de la que es difícil desconectarse.

Nuestros mal llamados nativos digitales, necesitan formación para poder enfrentarse a este nuevo mundo, y ésta no puede limitarse a un conocimiento técnico, debe ser afrontada de una manera interdisciplinar involucrando a toda la comunidad educativa, familias, instituciones y empresas.

El proyecto eTIC@ ha promovido un debate activo y profundo sobre el uso que hacemos de la tecnología. Ha permitido desarrollar un espíritu crítico y reflexivo sobre cómo nos afecta la tecnología y ha ofrecido herramientas y ejemplos positivos para un buen uso de las TIC.