Defensor del Profesor

informe del Defensor del *profesor*

CURSO 2025 2026

eldefensordelprofesor.es

ANPE
SINDICATO INDEPENDIENTE
ARAGÓN

Estudio ANPE defensor del profesor 25-26 CCAA

Aragón

ÍNDICE

1 Ficha técnica y metodología

2 *Insights* del estudio

3 Análisis estadístico de resultados

3.1 Estado de ánimo de los profesores

3.2 Tipo de problemas reportados

3.3 Problemas con los alumnos

3.4 Problemas con las familias

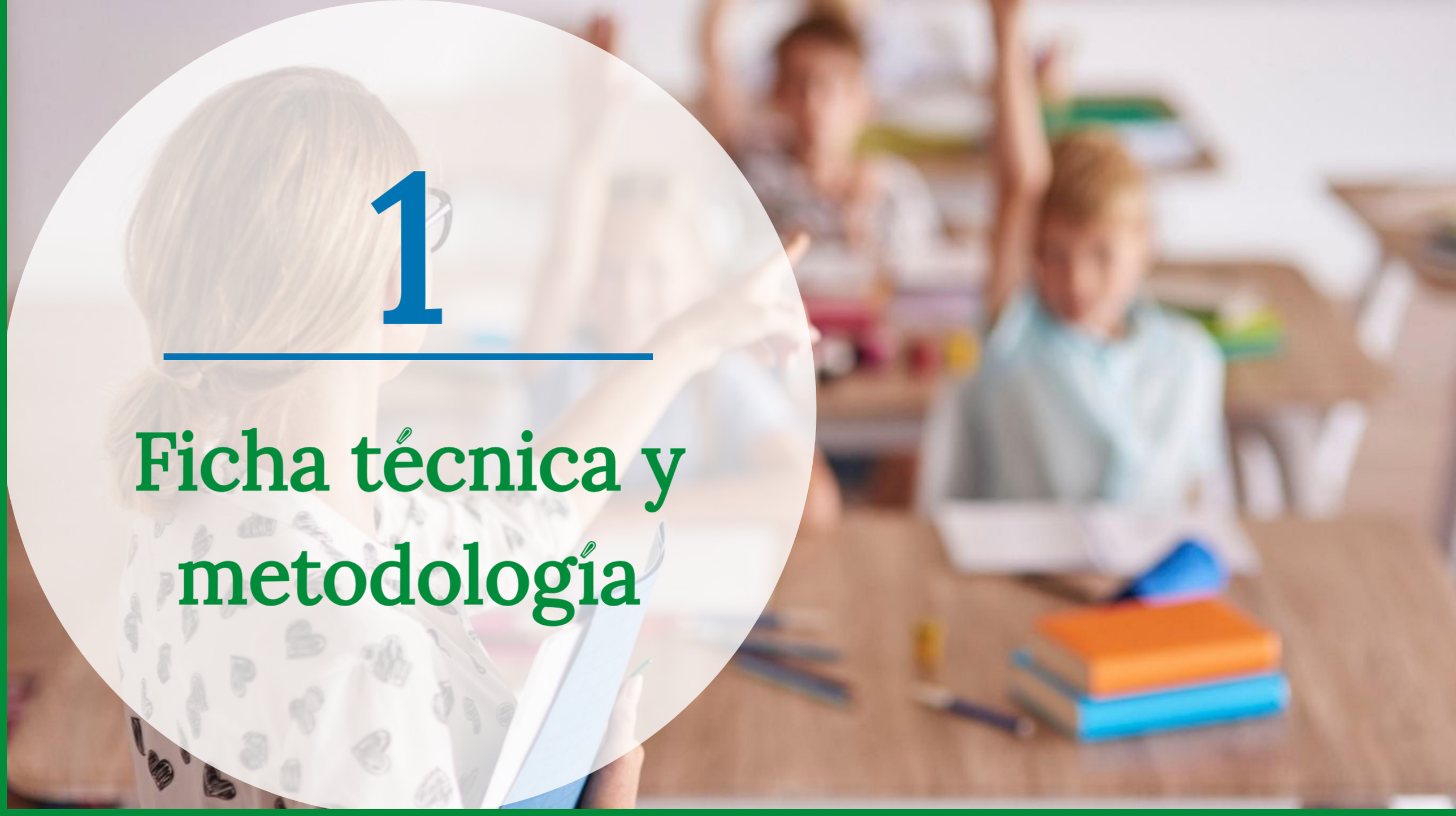
3.5 Otros problemas

3.6 Apoyo y respaldo del profesorado

3.7 Actuación proporcionada al profesorado

3.8 Contacto con el defensor del profesor

4 Conclusiones



1

Ficha técnica y metodología

FICHA TÉCNICA Y METODOLOGÍA

Universo y población objeto de estudio:

Profesores de centros educativos españoles que se han puesto en contacto con el defensor del profesor de ANPE durante los cursos 22/23, 23/24, 24/25 y 25/26.

Tipo de entrevista y error muestral:

Entrevista personal, telefónica o por correo electrónico. N= 173 (59 el curso 2025-26, (53 el curso 2024-25, 33 el curso 2023-24 y 28 el curso 2022-23). Error muestral a nivel nacional máximo, al 95% de confianza y para un P=Q=50% (máxima variabilidad): +/- 2,1% en 23/24, de +/- 2,2% en 24/25 y en 22/23 y de +/- 2,0% en 25/26.

Campo:

De septiembre a agosto del curso escolar en vigor.

Muestra:

El presente estudio se ha realizado sobre una muestra de 173 actuaciones con profesores que demandan la ayuda y el asesoramiento del defensor del profesor (2.402 para el curso 2025-26, 2.004 para el curso 2024-25, 2.101 para el curso 2023-24, y 1.948 para el curso 2022-23), poniéndose en contacto con este servicio de ANPE. Por tanto, la muestra total de esta encuesta, coincide con el universo o población total objeto de estudio, que son profesores que se han puesto en contacto con este servicio del defensor del profesor de ANPE.

Objetivos:

Determinar cuáles son los principales problemas que afrontan los profesores que se han puesto en contacto con el Defensor del profesor de ANPE.

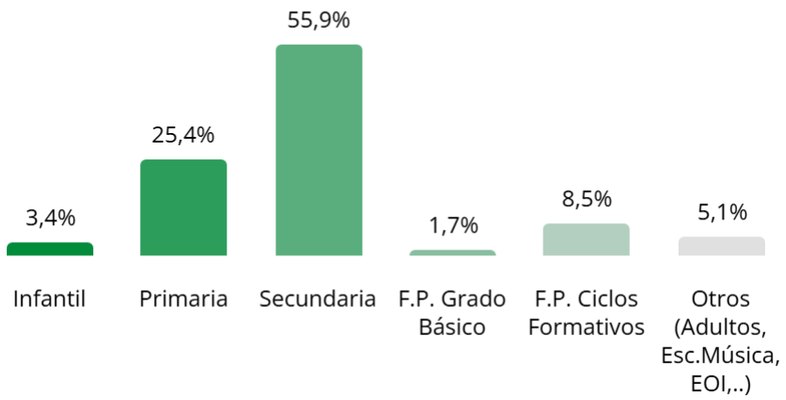
Respuestas por año:

	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025	Curso 2025-2026
Curso:	28	33	53	59
Variación:	-	17,9	60,6	11,3

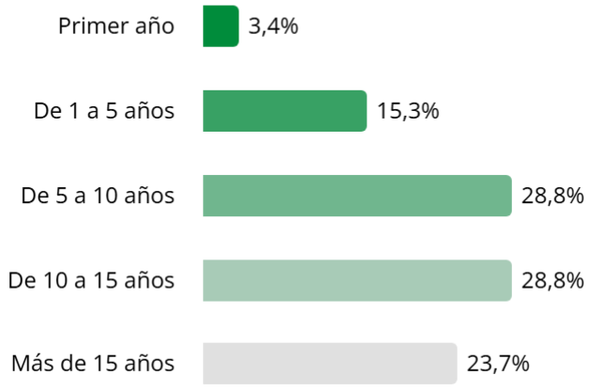
Estudio ANPE defensor del profesor 25-26 CCAA N = 173 (59 del curso 2025-26, 53, del curso 2024-25, 33 del curso 2023-24 y 28 del curso 2022-23)

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

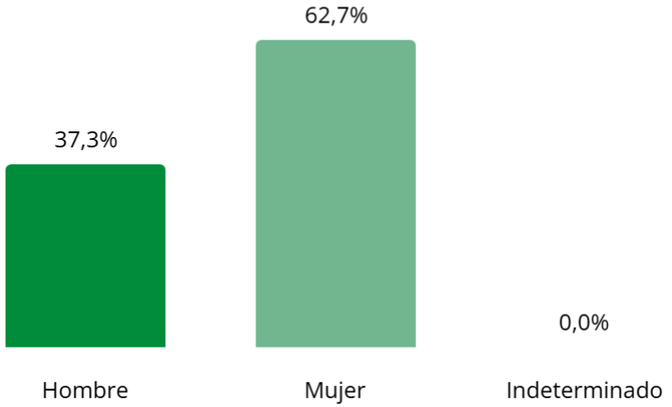
Nivel: Curso 2025-26



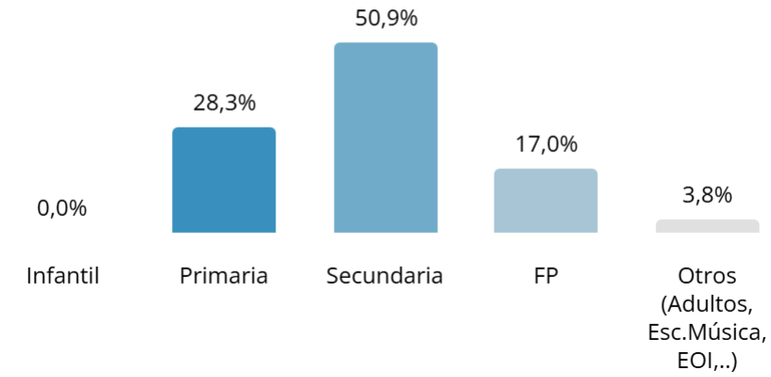
Experiencia. Curso 2025-26



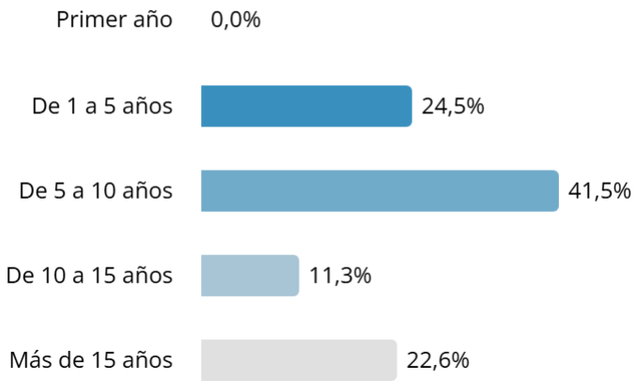
Sexo: Curso 2025-26



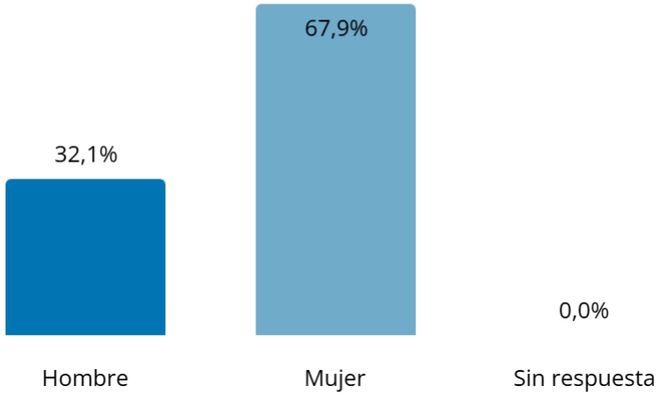
Nivel: Curso 2024-25



Experiencia: Curso 2024-25



Sexo: Curso 2024-25



Estudio ANPE defensor del profesor 25-26 CCAA N = 173 (59 del curso 2025-26, 53, del curso 2024-25, 33 del curso 2023-24 y 28 del curso 2022-23)

2

Insights del estudio



INSIGHTS DEL ESTUDIO

Defensor del Profesor

69,5% tienen ansiedad

22,0% cursan baja

0,0% sufren depresión

Aumentan los problemas en términos absolutos en:

32 alumnado *(vs 854 curso 2024-25)*

23 familias *(vs 689 curso 2024-25)*

22 problemas con la administración *(vs 962 curso 2024-25)*

Principales problemas durante el curso 2025-26:

30,5% faltas de respeto

20,3% falsas acusaciones

13,6% problemas a la hora de dar clase

Actuación proporcionada a los profesores:

74,6% asesoramiento

61,0% apoyo

0,0% información de legislación

Contacto con el defensor del profesor:

76,3% teléfono

28,8% correo

11,9% visita personal

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Llamadas curso:	28	33	53	59
Variación:	-	17,9	60,6	11,3

10,2% de las actuaciones han contado con apoyo de la inspección

Estudio ANPE defensor del profesor 25-26 CCAA N = 173 (59 del curso 2025-26, 53, del curso 2024-25, 33 del curso 2023-24 y 28 del curso 2022-23)

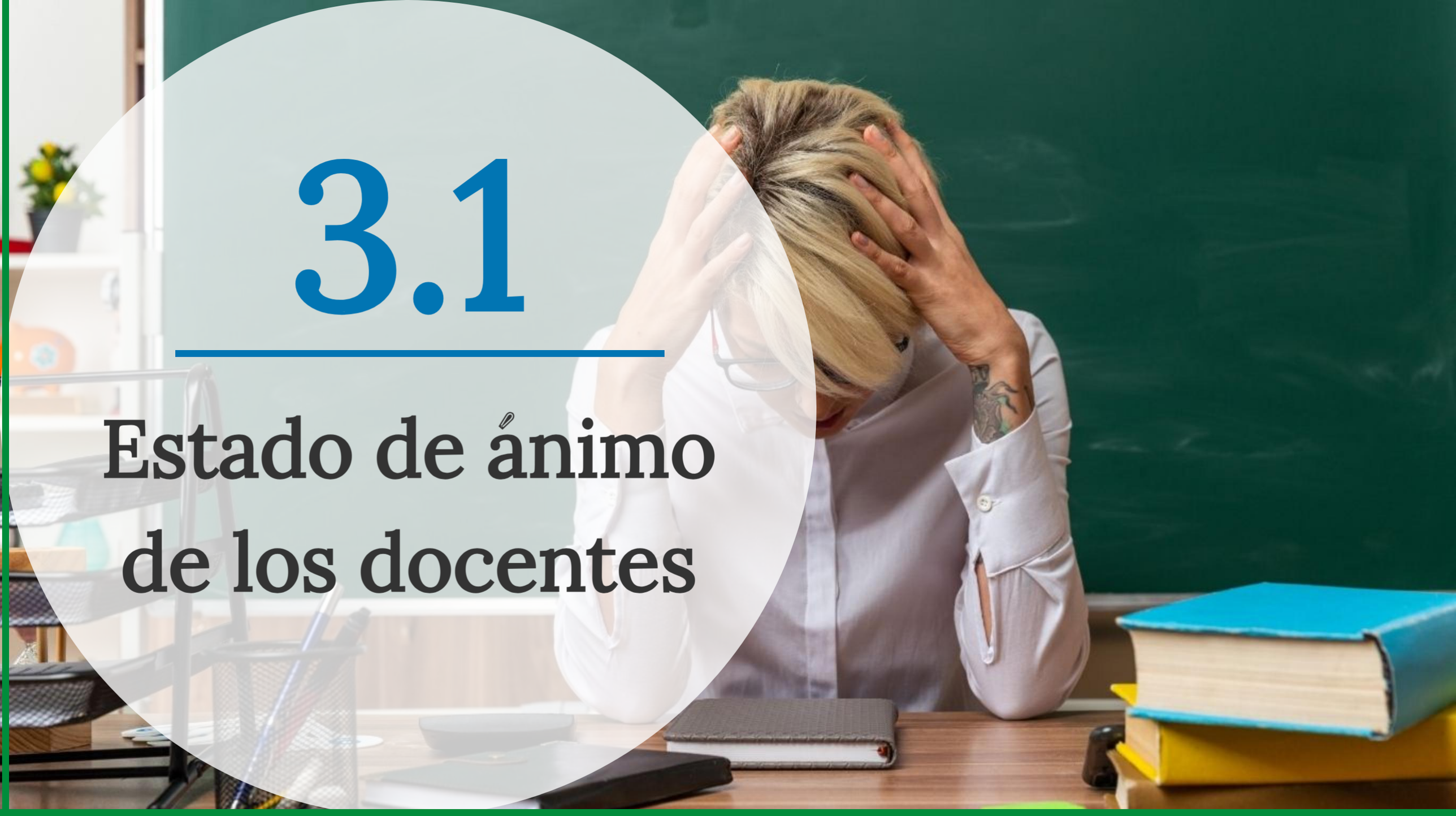
3

Análisis estadístico de resultados



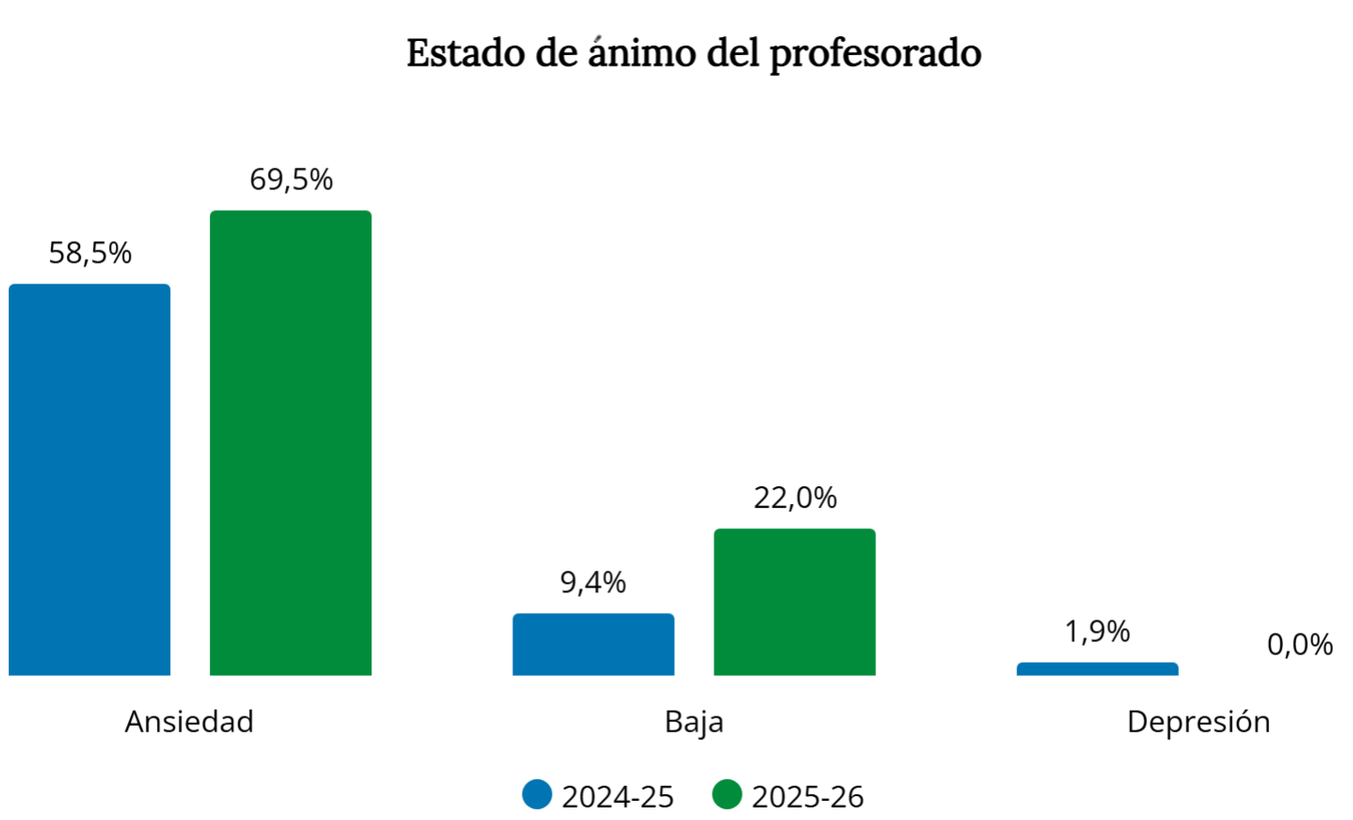
3.1

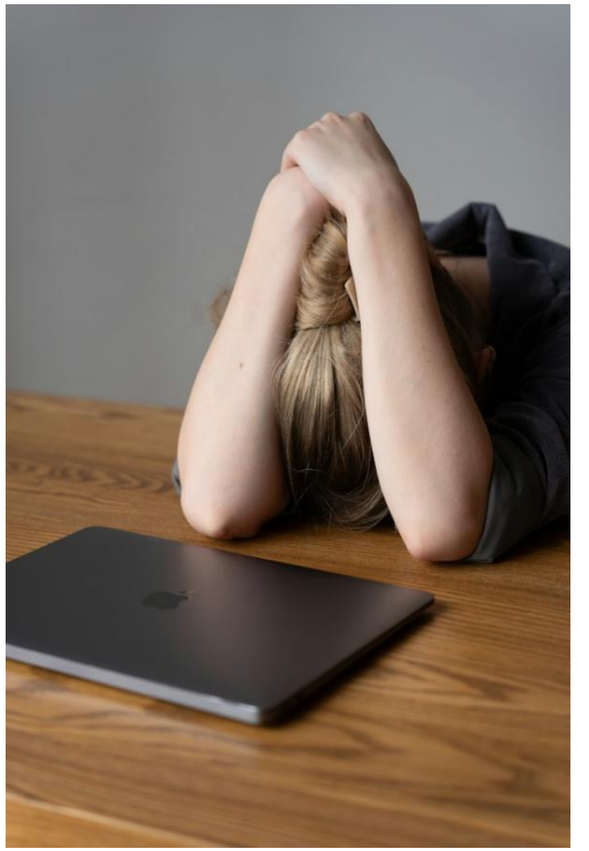
Estado de ánimo de los docentes



ESTADO DE ÁNIMO

Con respecto al curso anterior, en 2025-26 aumenta más de un punto porcentual la ansiedad de los docentes atendidos (58,5% frente al 69,5%) y las bajas que pasan del 9,4% al 22,0%.



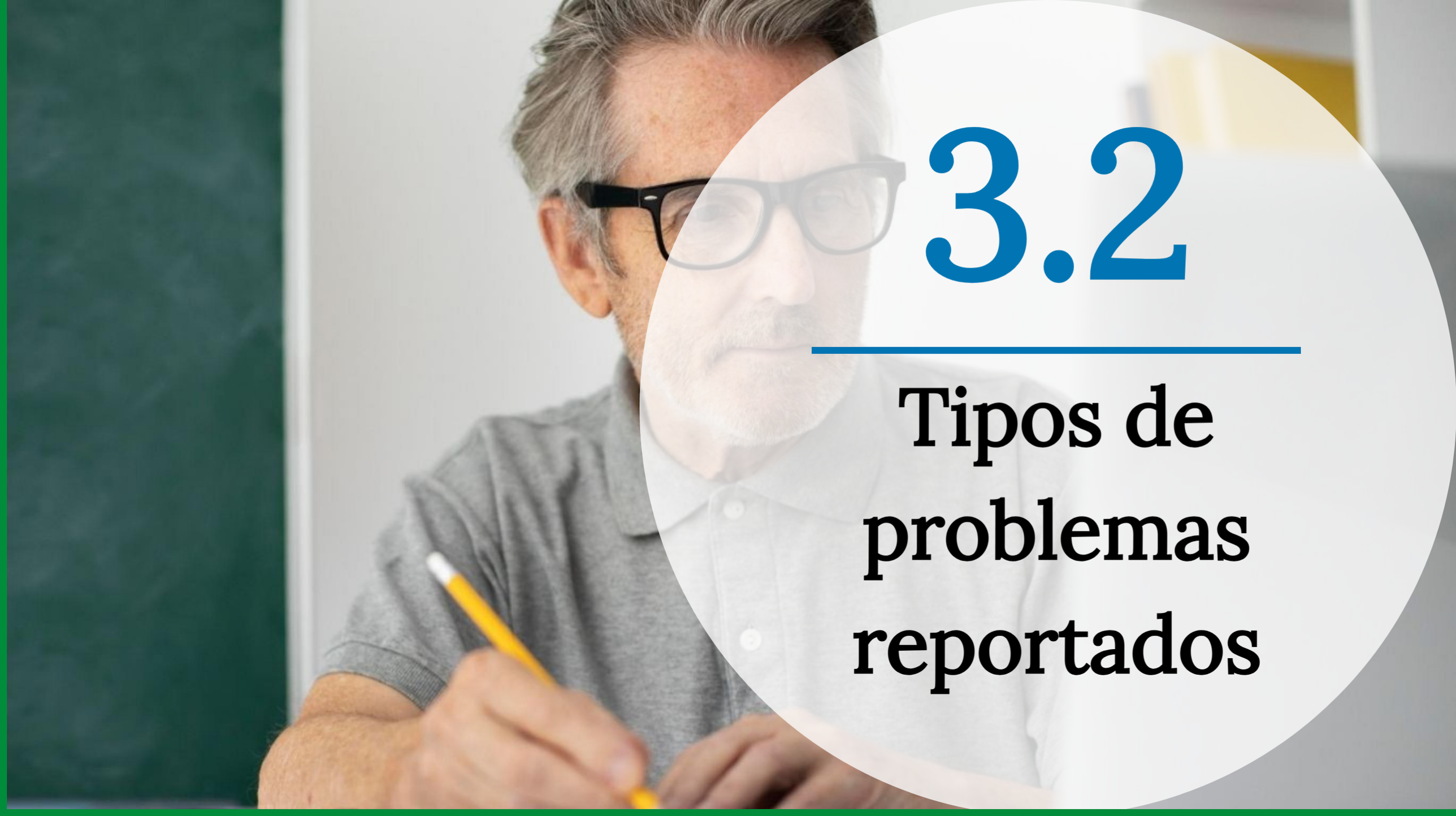


Estudio ANPE defensor del profesor 25-26 CCAA N = 173 (59 del curso 2025-26, 53, del curso 2024-25, 33 del curso 2023-24 y 28 del curso 2022-23)

	ESTADO DE ÁNIMO		
	ANSIEDAD	BAJA	DEPRESIÓN
Total	69,5%	22,0%	0,0%
▼ Nivel			
Infantil	50,0%	50,0%	0,0%
Primaria	66,7%	20,0%	0,0%
Secundaria	66,7%	21,2%	0,0%
F.P. Grado Básico	0,0%	0,0%	0,0%
F.P. Ciclos Formativos	100,0%	0,0%	0,0%
Otros (Adultos, Esc.Mú...	100,0%	66,7%	0,0%
▼ Sexo			
Hombre	63,6%	13,6%	0,0%
Mujer	73,0%	27,0%	0,0%
▼ Experiencia			
Primer año	50,0%	0,0%	0,0%
De 1 a 5 años	66,7%	11,1%	0,0%
De 5 a 10 años	64,7%	11,8%	0,0%
De 10 a 15 años	64,7%	17,6%	0,0%
Más de 15 años	85,7%	50,0%	0,0%

Elementos infrarrepresentados *Elementos sobrerrepresentados*

Las bajas han sido más frecuentes entre los docentes de más de 15 años de experiencia.

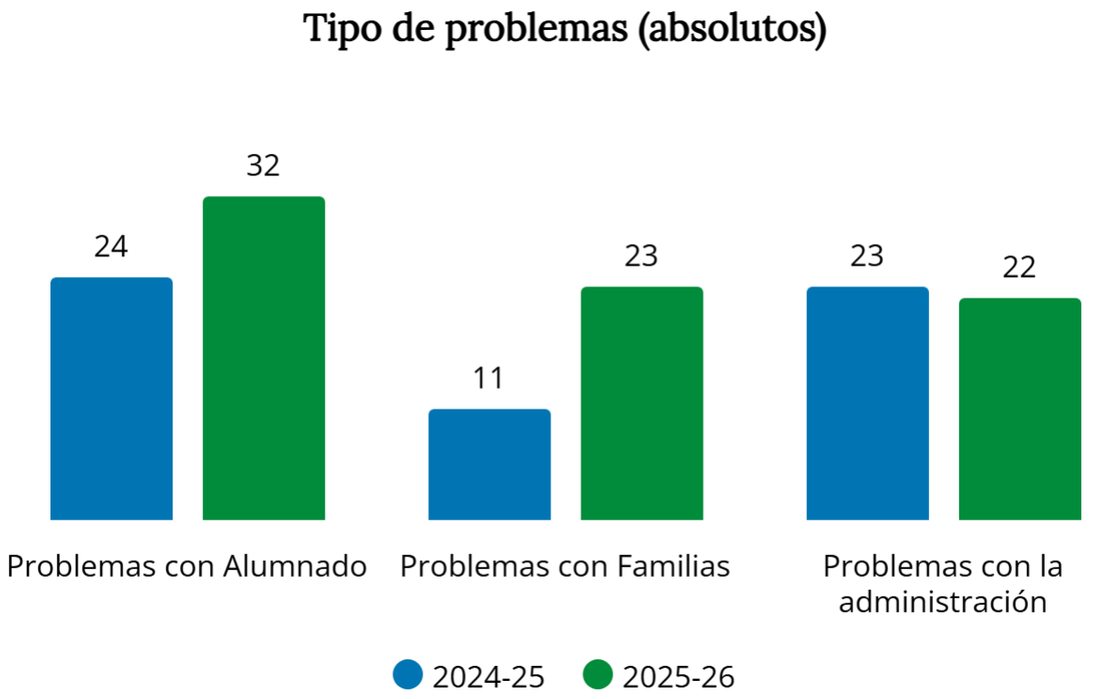


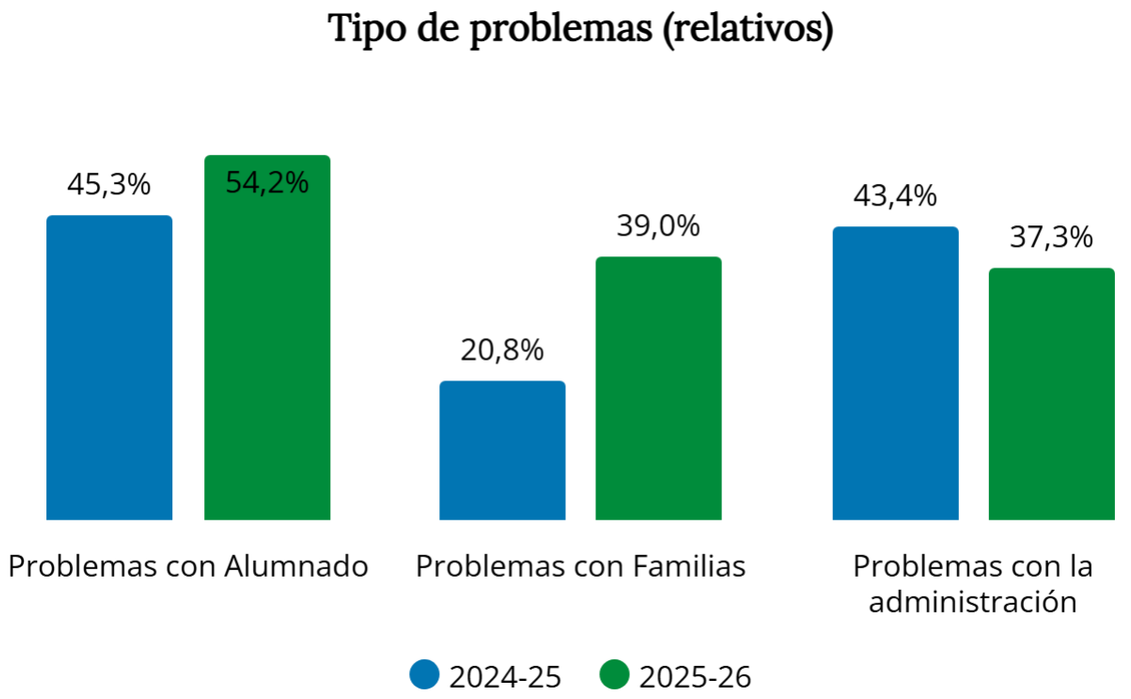
3.2

Tipos de problemas reportados

PROBLEMAS REPORTADOS

Tanto en términos absolutos como relativos aumentan los problemas con el alumnado y las familias (del 45,3% al 54,2% y del 20,8% al 39,0% respectivamente)





Estudio ANPE defensor del profesor 25-26 CCAA N = 173 (59 del curso 2025-26, 53, del curso 2024-25, 33 del curso 2023-24 y 28 del curso 2022-23)

	PROBLEMAS REPORTADOS		
	PROBLEMAS CON ALUMNADO	PROBLEMAS CON FAMILIAS	PROBLEMAS CON LA ADMINISTRACI...
Total	54,2%	39,0%	37,3%
▼ Nivel			
Infantil	0,0%	100,0%	0,0%
Primaria	26,7%	60,0%	40,0%
Secundaria	69,7%	36,4%	30,3%
F.P. Grado Básico	100,0%	0,0%	0,0%
F.P. Ciclos Formativos	60,0%	0,0%	60,0%
Otros (Adultos, Esc.Mú...	33,3%	0,0%	100,0%
▼ Sexo			
Hombre	63,6%	31,8%	31,8%
Mujer	48,6%	43,2%	40,5%
▼ Experiencia			
Primer año	50,0%	100,0%	50,0%
De 1 a 5 años	44,4%	33,3%	44,4%
De 5 a 10 años	64,7%	23,5%	35,3%
De 10 a 15 años	29,4%	58,8%	29,4%
Más de 15 años	78,6%	28,6%	42,9%

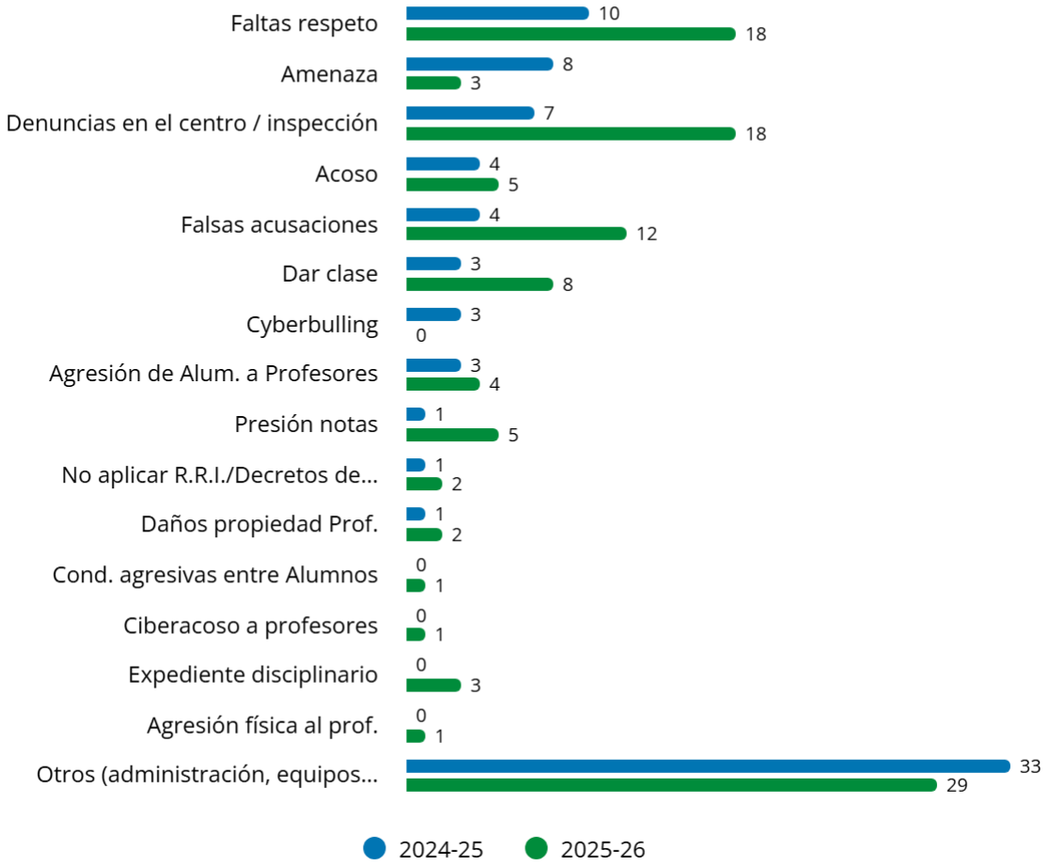
Elementos infrarrepresentados *Elementos sobrerrepresentados*

Los docentes de Secundaria y los que tienen más de 15 años de experiencia son los que en mayor medida han tenido problemas con el alumnado, mientras que aquellos que tienen entre 10 y 15 años de experiencia señalan tener problemas con las familias.

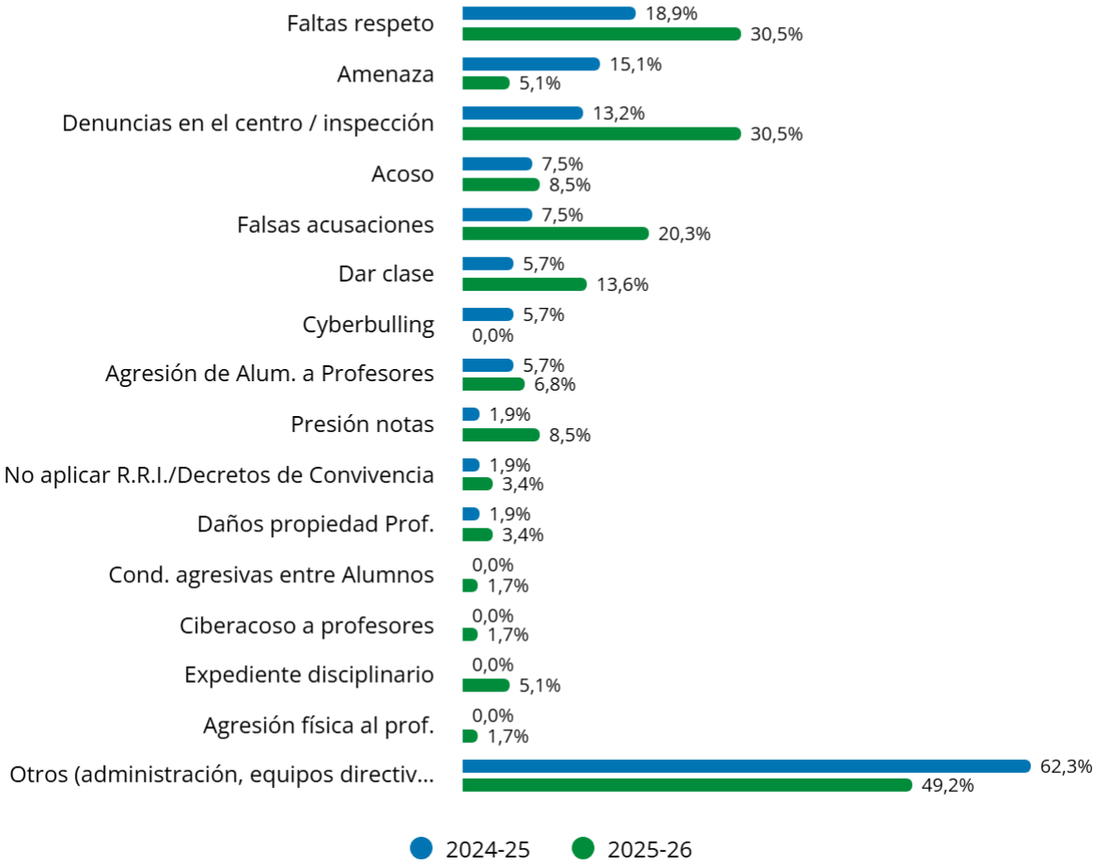
PROBLEMAS REPORTADOS

Los principales problemas que reportan los docentes durante el curso 25-26 son: faltas de respeto (30,5%), denuncias ante el centro o inspección (30,5%) y las falsas acusaciones con el 20,3%.

Problemas: Curso 2025-26 (absolutos)



Problemas: Curso 2025-26 (relativos)



Estudio ANPE defensor del profesor 25-26 CCAA N = 173 (59 del curso 2025-26, 53, del curso 2024-25, 33 del curso 2023-24 y 28 del curso 2022-23)



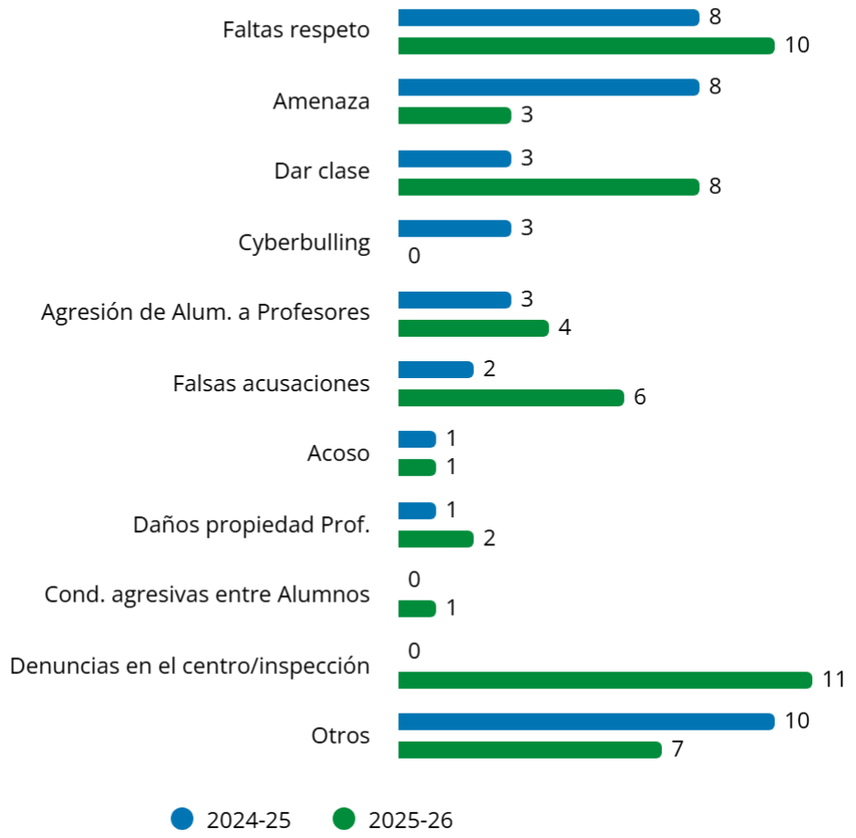
3.3

Problemas con alumnado

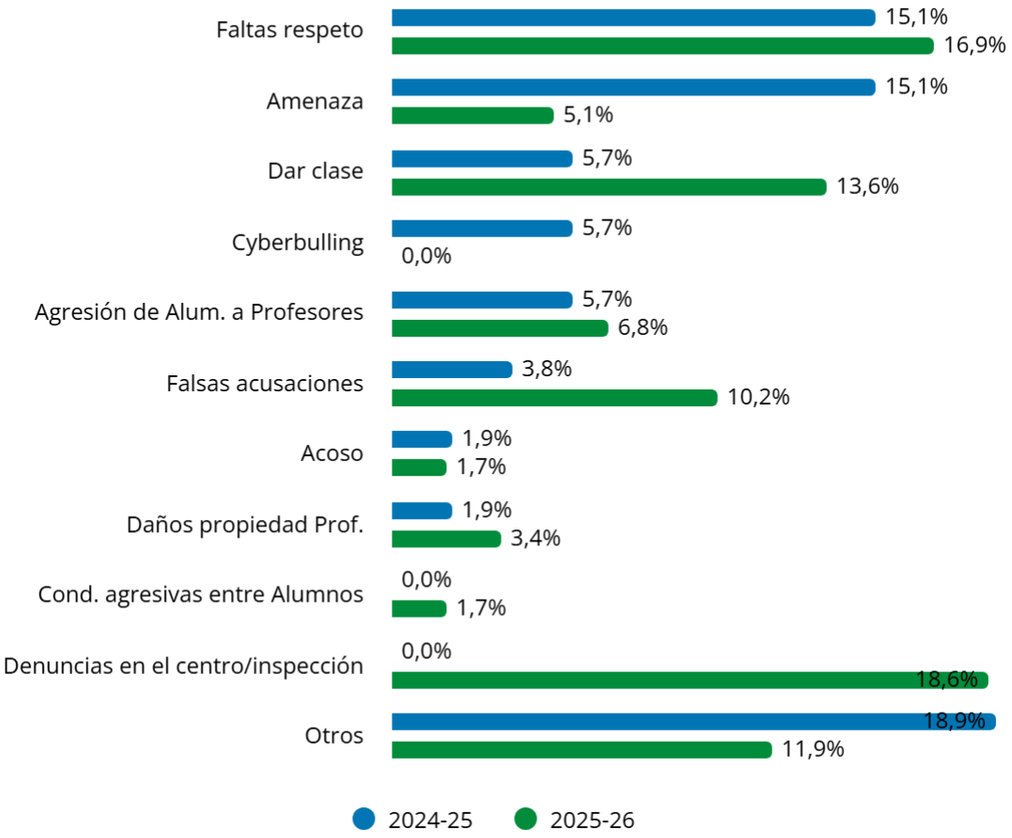
PROBLEMAS EL ALUMNADO

Respecto a los problemas con el alumnado, aumentan las denuncias ante el centro o la Inspección (18,8%), las faltas de respeto (del 16,9% frente al 15,1% del curso anterior) y los problemas para dar clase que pasa del 5,7% al 13,6%.
A destacar que siguen subiendo las agresiones de alumnos a docentes.

Problemas con Alumnado (absolutos)



Problemas con Alumnado (relativos)



Estudio ANPE defensor del profesor 25-26 CCAA N = 173 (59 del curso 2025-26, 53, del curso 2024-25, 33 del curso 2023-24 y 28 del curso 2022-23)



3.4

Problemas con las familias

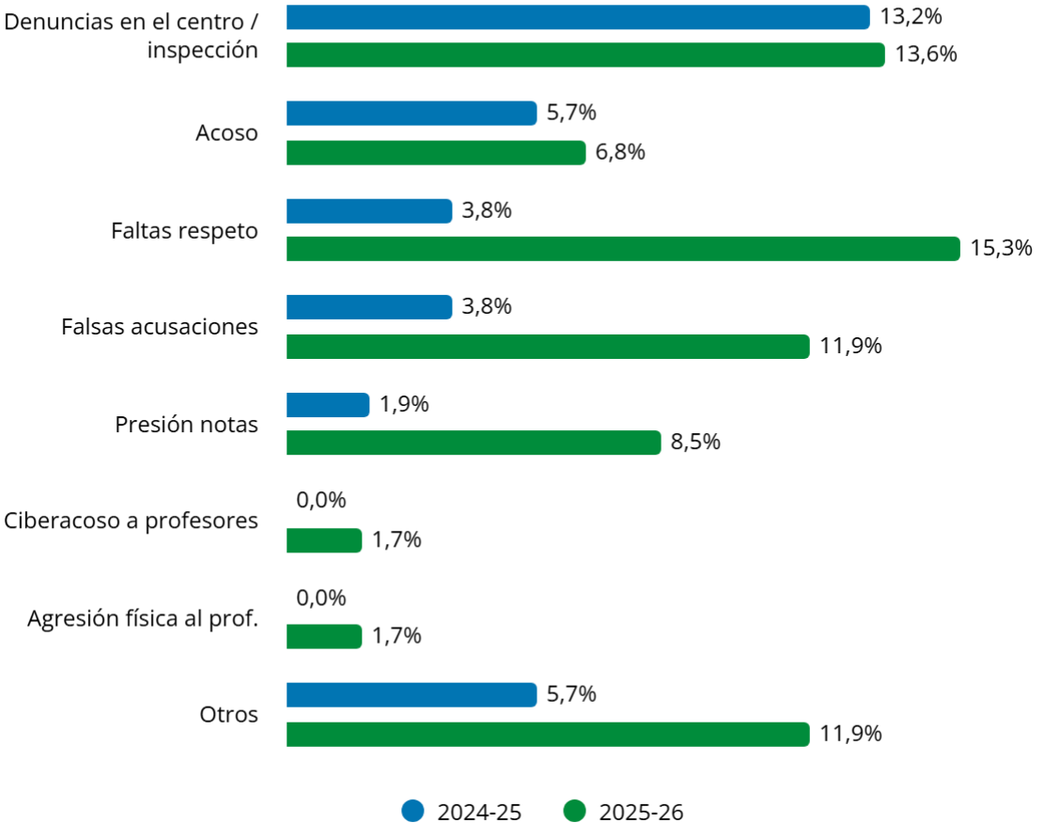
PROBLEMAS CON LAS FAMILIAS

Los problemas con las familias aumentan frente al curso anterior. Las faltas de respeto (15,3%), las denuncias ante el centro o Inspección (13,6%) y las falsas acusaciones (11,9%) se sitúan en los primeros lugares.

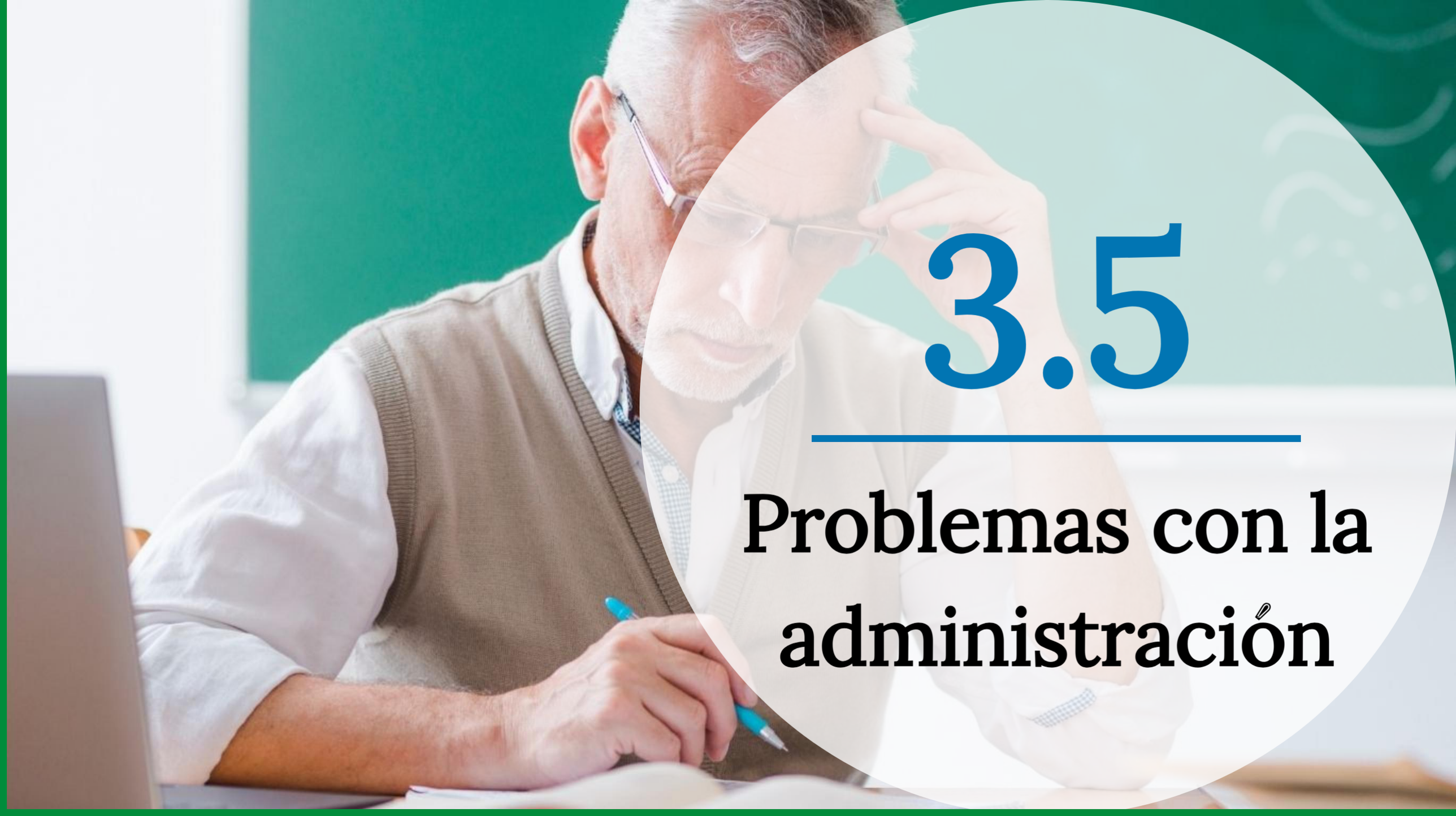
Problemas con las familias (absolutos)



Problemas con familias (relativos)



Estudio ANPE defensor del profesor 25-26 CCAA N = 173 (59 del curso 2025-26, 53, del curso 2024-25, 33 del curso 2023-24 y 28 del curso 2022-23)



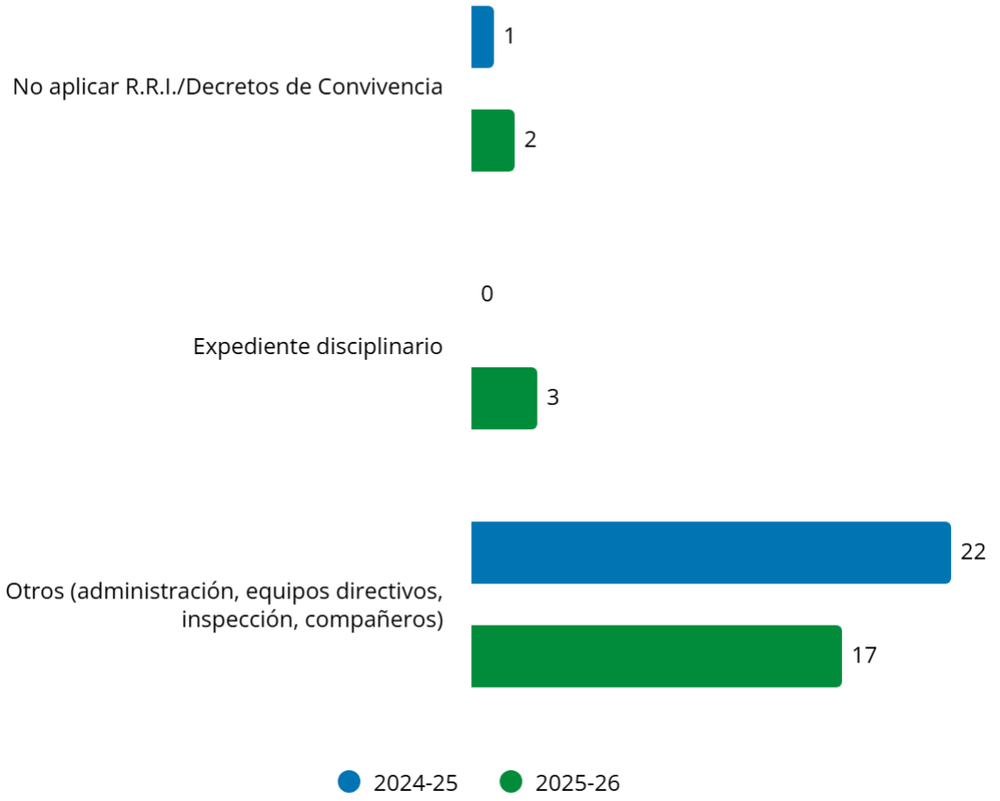
3.5

Problemas con la administración

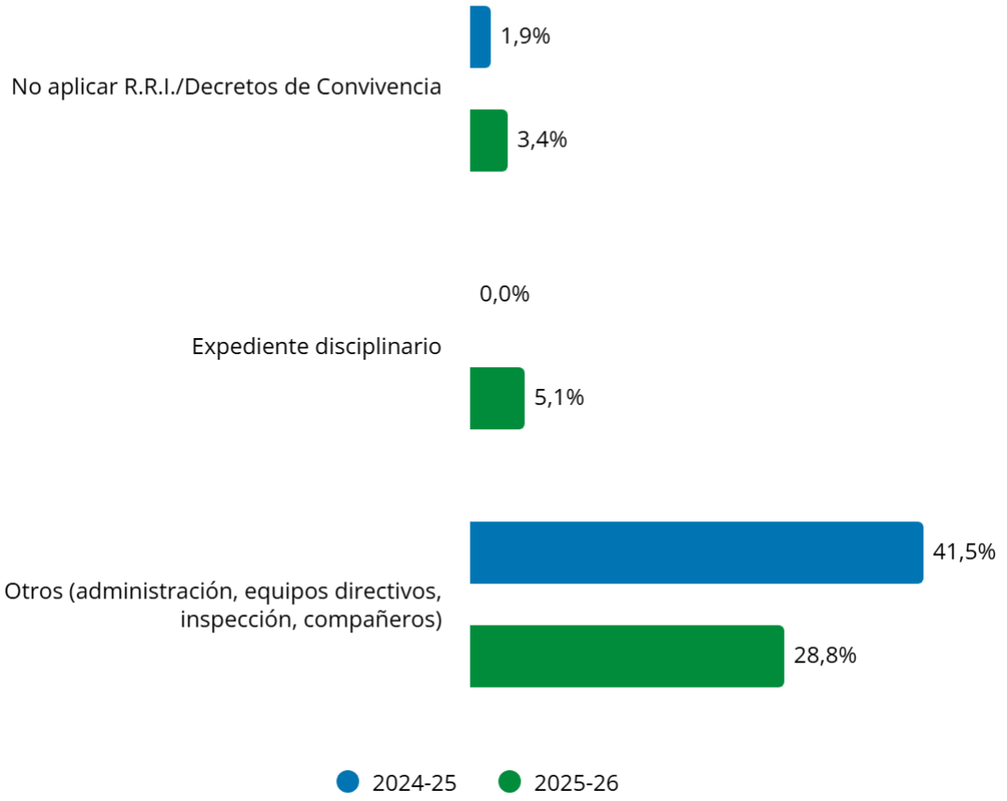
OTROS PROBLEMAS

Respecto al curso anterior aumentan los expedientes disciplinarios y los problemas relacionados con no aplicar los RRI o decretos de convivencia.

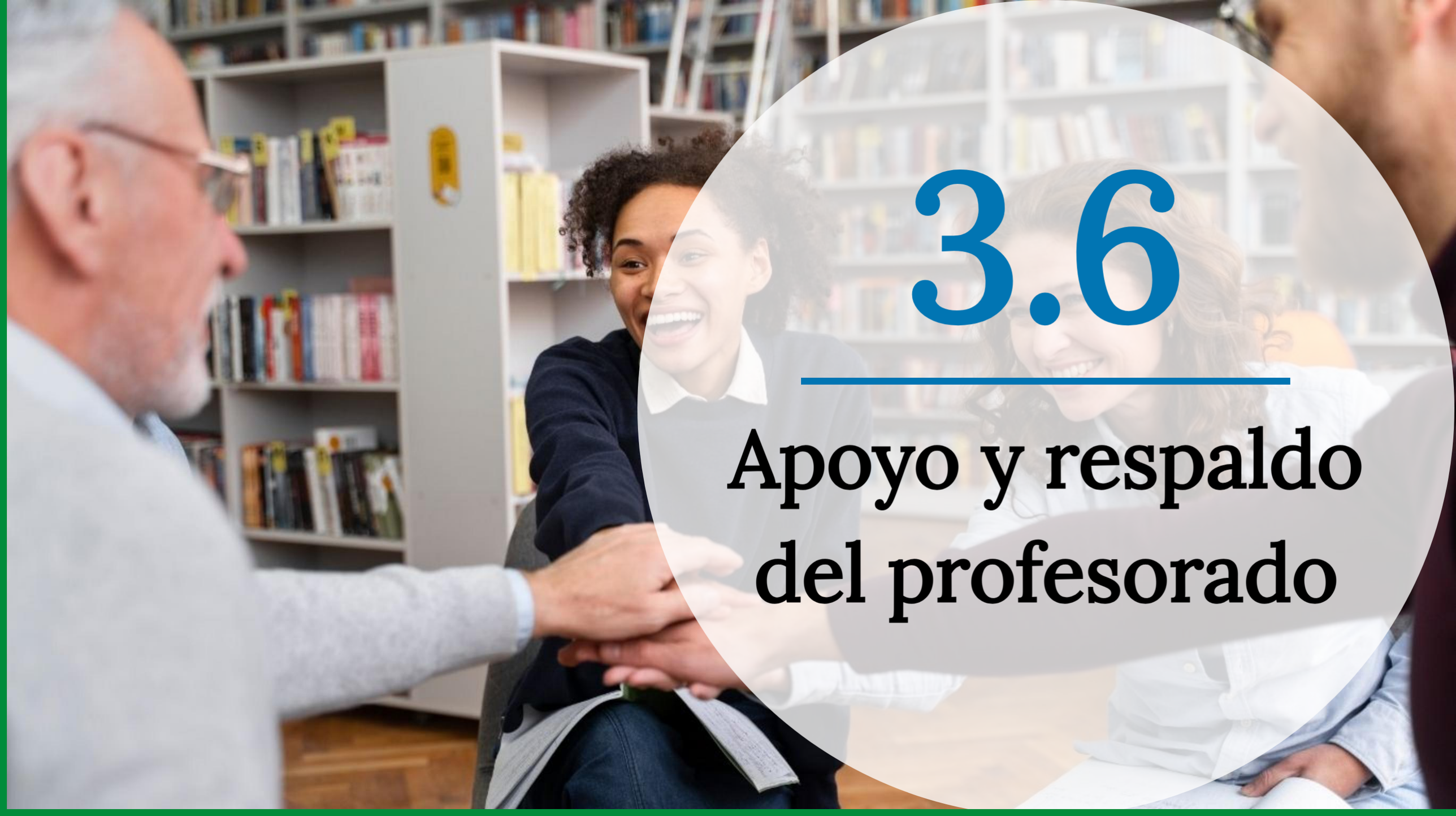
Problemas con la administración (absolutos)



Problemas con la administración (relativos)



Estudio ANPE defensor del profesor 25-26 CCAA N = 173 (59 del curso 2025-26, 53, del curso 2024-25, 33 del curso 2023-24 y 28 del curso 2022-23)



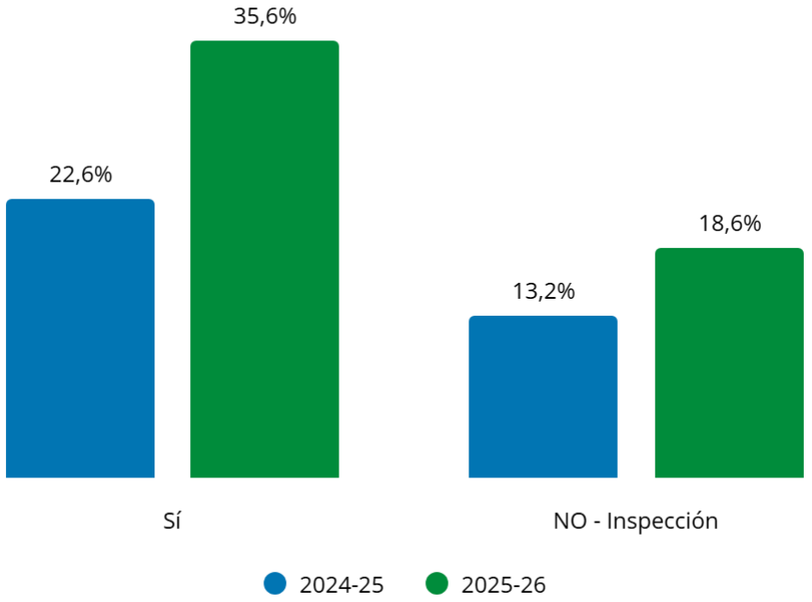
3.6

Apoyo y respaldo del profesorado

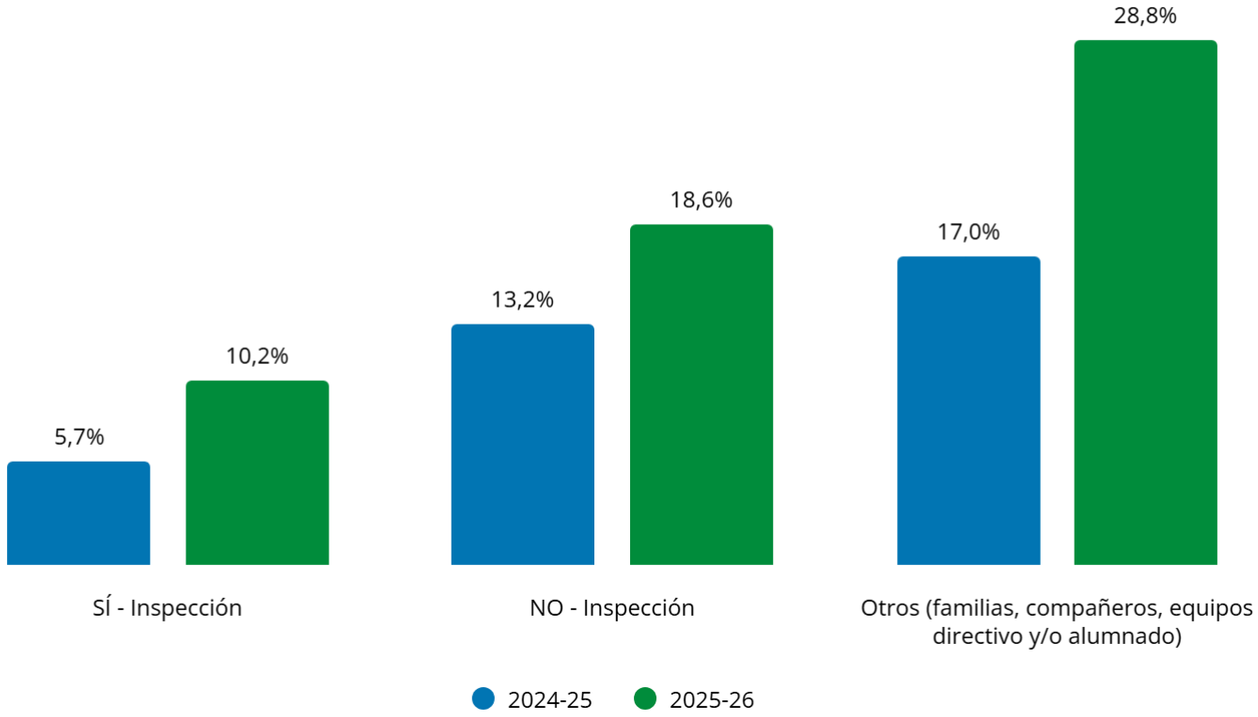
APOYO Y RESPALDO

En relación a los apoyos y respaldo recibidos por parte del profesorado en el curso 2025-26, el 18,6% consideran que no han tenido apoyo de Inspección frente al 13,2% del curso anterior, mientras que ha aumentado los que reconocen tener apoyo de los equipos directivos, familias o compañeros del 17,0% al 28,8%

SÍ (inspección) + OTROS



Apoyos y respaldo del profesorado



Estudio ANPE defensor del profesor 25-26 CCAA N = 173 (59 del curso 2025-26, 53, del curso 2024-25, 33 del curso 2023-24 y 28 del curso 2022-23)

	APOYOS Y RESPALDO:		
	SÍ - INSPECCIÓN	NO - INSPECCIÓN	OTROS (FAMILIAS, COMPAÑEROS, EQUIPOS DIRECTIVO Y/O ALUMNADO)
Total	10,2%	18,6%	28,8%
▼ Nivel			
Infantil	0,0%	0,0%	100,0%
Primaria	13,3%	26,7%	20,0%
Secundaria	12,1%	21,2%	30,3%
F.P. Grado Básico	0,0%	0,0%	100,0%
F.P. Ciclos Formativos	0,0%	0,0%	0,0%
Otros (Adultos, Esc.Mú...	0,0%	0,0%	33,3%
▼ Sexo			
Hombre	4,5%	22,7%	27,3%
Mujer	13,5%	16,2%	29,7%
▼ Experiencia			
Primer año	0,0%	0,0%	50,0%
De 1 a 5 años	0,0%	22,2%	11,1%
De 5 a 10 años	11,8%	11,8%	35,3%
De 10 a 15 años	5,9%	11,8%	47,1%
Más de 15 años	21,4%	35,7%	7,1%

Elementos infrarrepresentados *Elementos sobrerrepresentados*

El 47,1% de los docentes que presentan entre 10 y 15 años de experiencia han sentido el apoyo de los equipos directivos, familias, alumnado y compañeros.

3.7

Actuación proporcionada al profesorado



ACTUACIÓN

Durante el curso 2025-26 la principal actuación realizada con el profesorado ha sido el asesoramiento (74,6%), seguida del apoyo (61,0%), ambas aumentan con respecto al curso anterior. El 22,0% ha requerido asesoramiento jurídico.

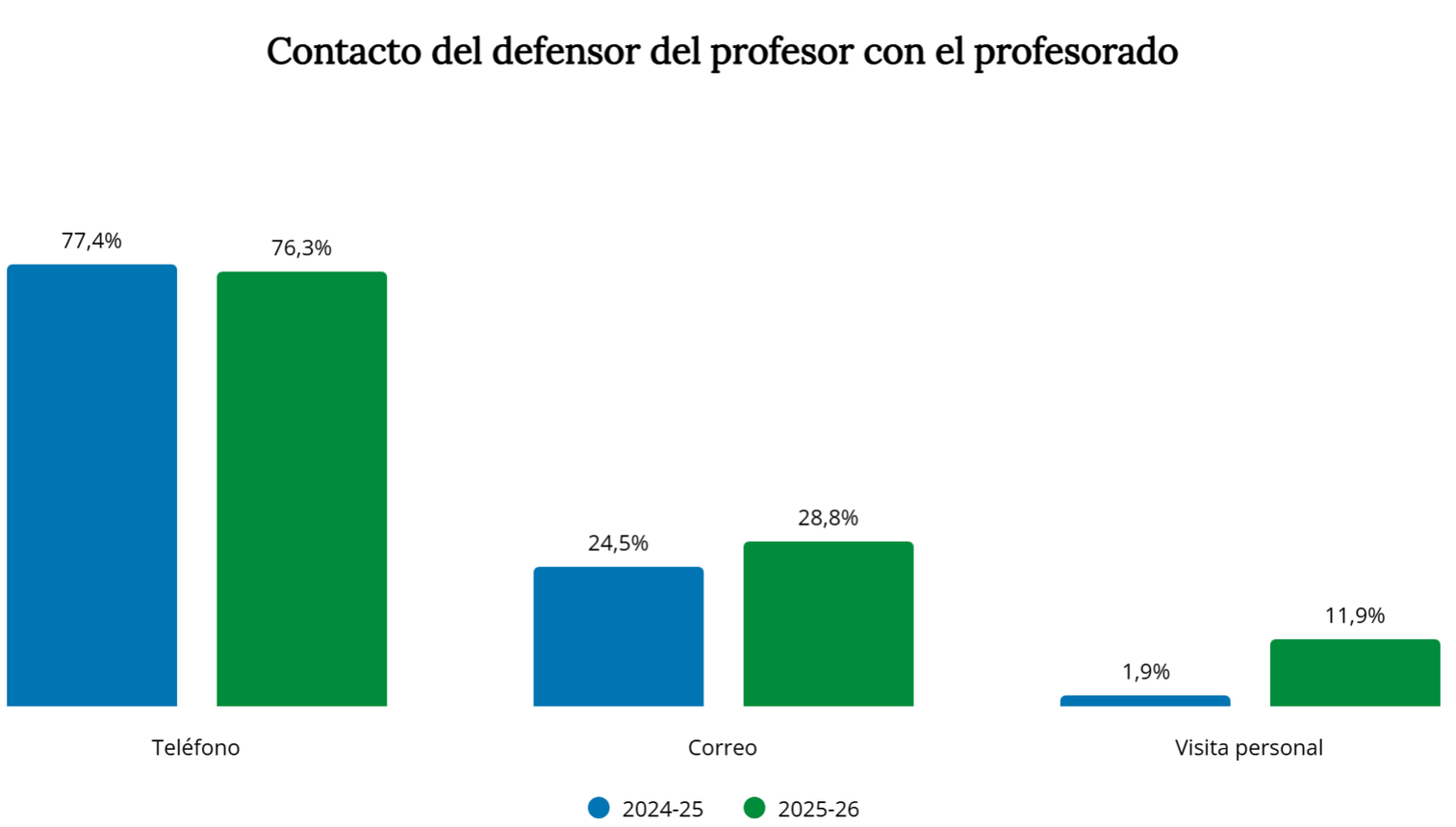


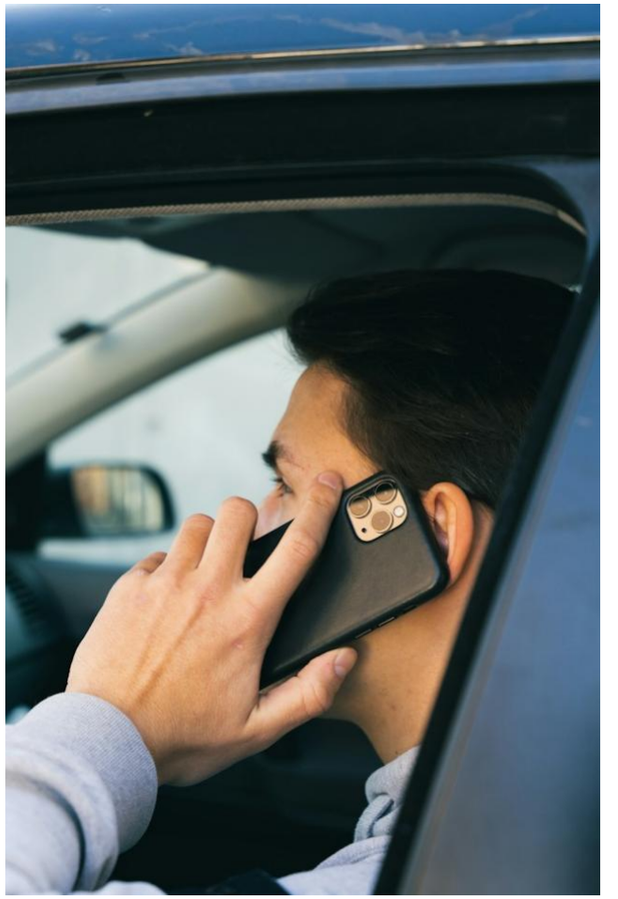


3.8

Contacto con el defensor del profesor

Este curso han aumentado las consultas por correo y las visitas personales





REIVINDICACIONES

1. Mayor apoyo a docentes víctimas de conductas contrarias a la convivencia, estableciendo protocolos específicos de protección ante violencia a docentes.

2. Informe estatal sobre el estado de la convivencia en los centros educativos.

3. Estudio del estado de la salud de los docentes y Plan de prevención de enfermedades relacionadas con la salud mental.

4. Reconocimiento como enfermedades profesionales del profesorado aquellas relacionadas con la salud mental, ansiedad y depresión.

5. Medidas de atención directa a docentes agredidos.

6. Recursos jurídicos y de atención sanitaria (también psicológica) gratuita desde las administraciones.

7. Reducción del horario lectivo del coordinador de bienestar para el desarrollo de sus funciones.

8. Reducción de la burocracia: dotar de personal administrativo en todos los centros, asegurar una perdurabilidad razonable de las programaciones y la planificación realizadas por los docentes.

9. Reducción de ratios en todas las etapas educativas.

10. Mayor inversión en educación para una inclusión real aumentando personal docente de Orientación, PT, AL y también técnicos/as superiores de educación infantil, técnicos superiores de integración social (TIS) y profesores de servicios a la comunidad (PSC). Y no docente como Auxiliares de educación especial.

11. Enfermera escolar en todos los centros educativos.

12. Elaborar un estatuto docente que regule derechos y deberes y establezca una verdadera carrera profesional.



Muchas gracias

Defensor del Profesor