



ESTUDIO ANPE ARAGÓN SOBRE EL DEFENSOR DEL PROFESOR 2023-24

27 de noviembre de 2024

1. Ficha técnica y metodología



Universo y población objeto de estudio:

Profesores de centros educativos españoles que se han puesto en contacto con el defensor del profesor de ANPE durante los cursos 2022-23 y 2023-24.

Tipo de entrevista y error muestral:

Entrevista personal, telefónica o por correo electrónico. N= 61 (33 para el curso 2023-24 y 28 para el curso 2022-23). Error muestral a nivel nacional máximo, en caso de aleatoriedad, al 95% de confianza y para un P=Q=50% (máxima variabilidad): +/- 2,1% en 2023-24, +/- 2,2% en 2022-23.

Campo:

De septiembre a agosto del curso escolar en vigor.

Muestra:

En el presente estudio se ha realizado sobre una muestra de 61 actuaciones con profesores que demandan la ayuda y el asesoramiento del defensor del profesor (2.101 para el curso 2023-24 y 1.948 para el curso 2022-23), poniéndose en contacto con este servicio de ANPE. Por tanto, la muestra total de esta encuesta, coincide con el universo o población total objeto de estudio, que son profesores que se han puesto en contacto con este servicio del defensor del profesor de ANPE.

Objetivos:

Determinar cuáles son los principales problemas que afrontan los profesores que se han puesto en contacto con el Defensor del profesor de ANPE.

Curso 2023-24

33

Respuestas efectivas

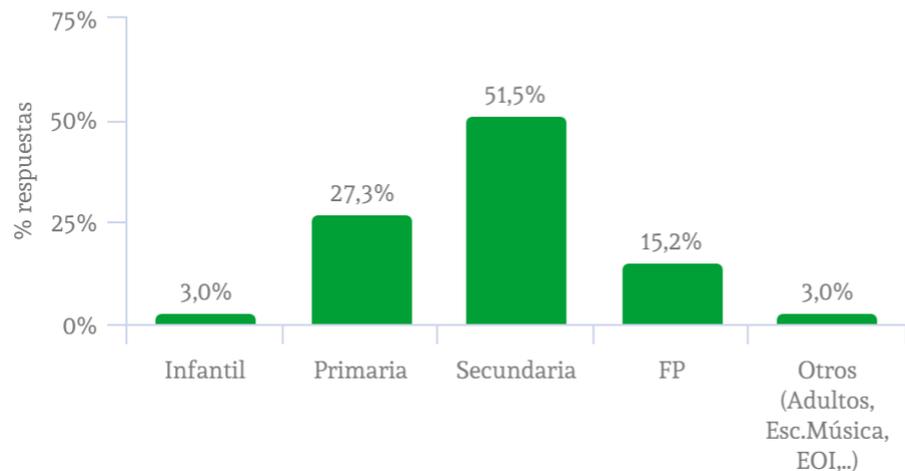
Variación: 17,9 %

Curso 2022-23

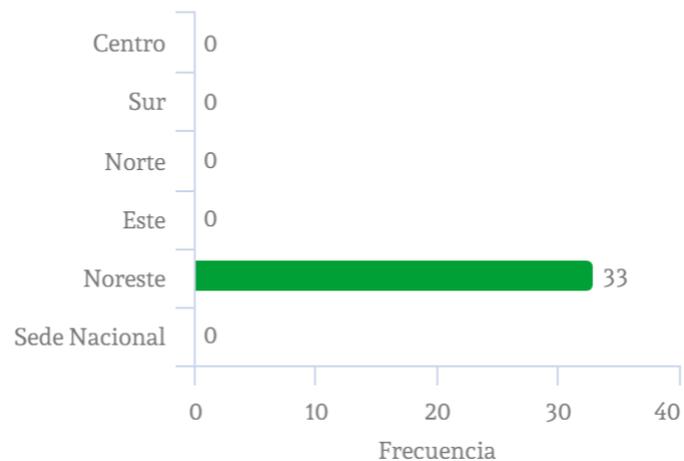
28

Respuestas efectivas

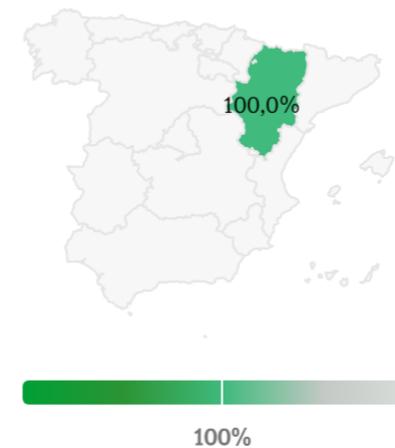
Nivel: Curso 2023-24



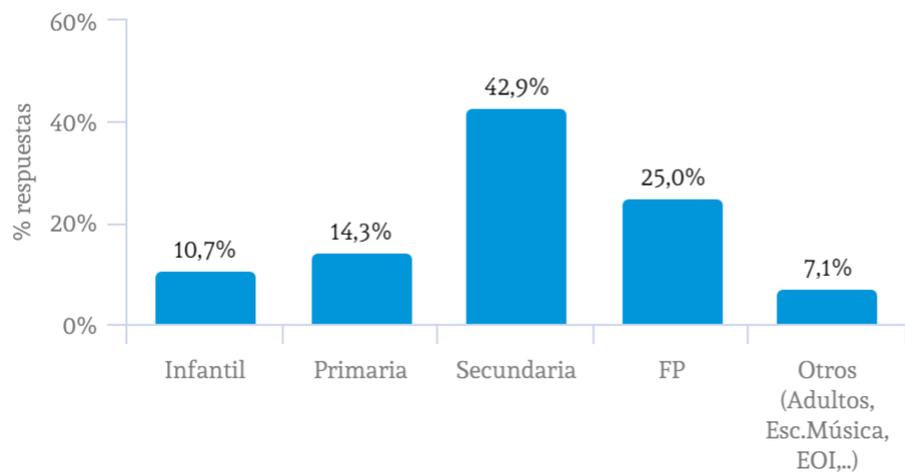
Región. Curso 2023-24



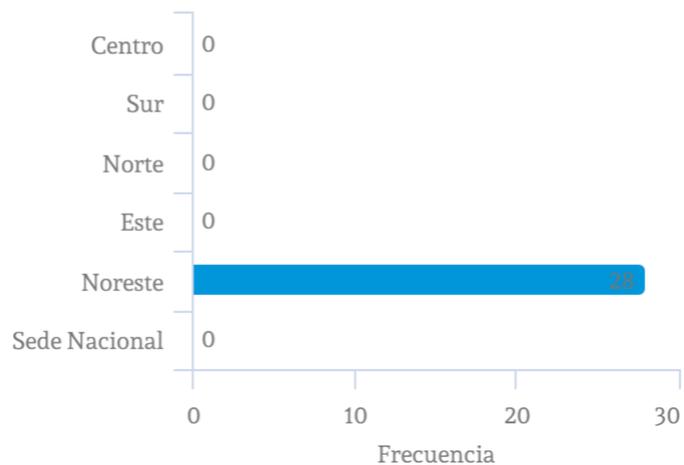
CCAA: Curso 2023-24



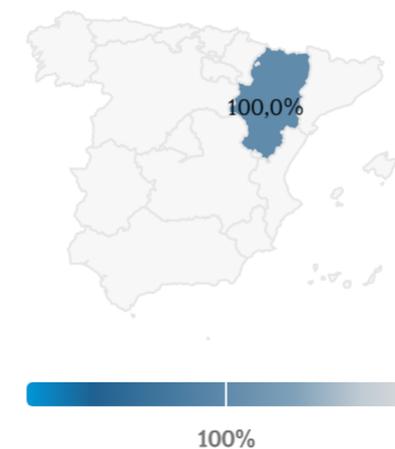
Nivel: Curso 2022-23



Región: Curso 2022-23



CCAA: Curso 2022-23





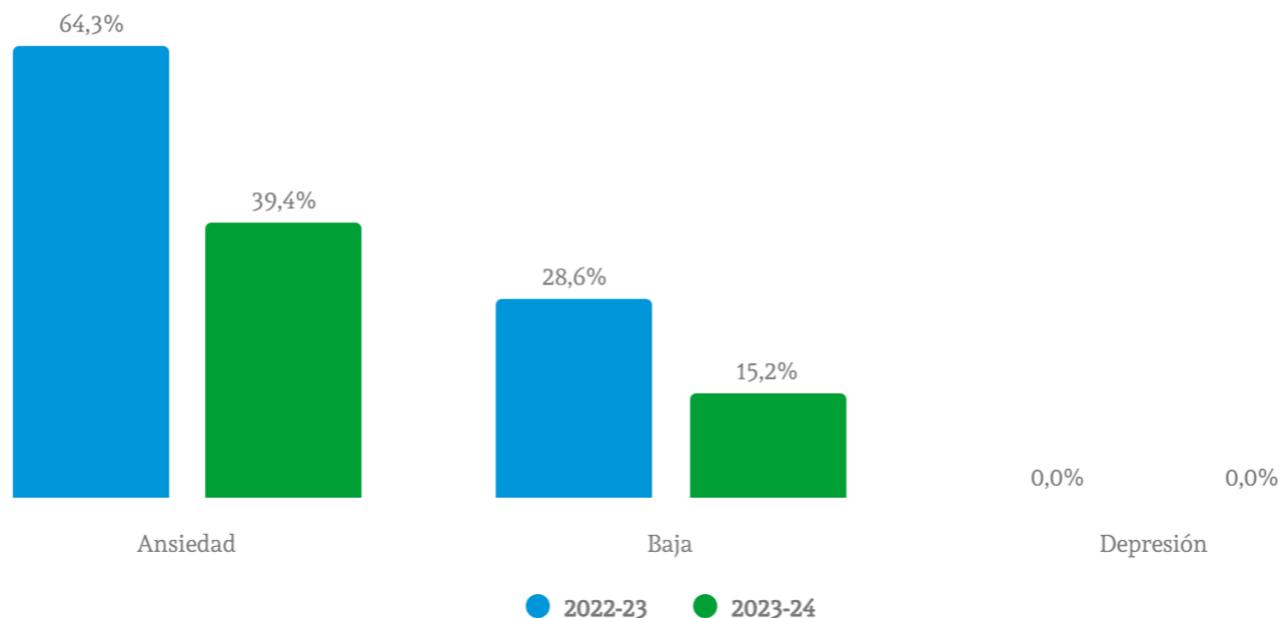
2. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

A photograph of a classroom. In the background, a teacher wearing a striped shirt is writing on a green chalkboard. In the foreground, a student is sitting at a desk, looking at a smartphone. The text '2.1. ESTADO DE ÁNIMO DE LOS DOCENTES' is overlaid on the image in white, bold, sans-serif font.

2.1. ESTADO DE ÁNIMO DE LOS DOCENTES

El 39,4% de los docentes que se ponen en contacto el servicio del defensor del profesor presentan ansiedad y el 15,2% se encuentran de baja.

Estado de ánimo de los profesores



	ESTADO DE ÁNIMO		
	ANSIEDAD	BAJA	DEPRESIÓN
Total	39,4%	15,2%	0,0%
▼ Nivel			
Infantil	100,0%	0,0%	0,0%
Primaria	66,7%	22,2%	0,0%
Secundaria	29,4%	11,8%	0,0%
FP	20,0%	20,0%	0,0%
Otros (Adultos, Esc.Música, ...)	0,0%	0,0%	0,0%
▼ Región			
Centro	0,0%	0,0%	0,0%
Sur	0,0%	0,0%	0,0%
Norte	0,0%	0,0%	0,0%
Este	0,0%	0,0%	0,0%
Noreste	39,4%	15,2%	0,0%
Sede Nacional	0,0%	0,0%	0,0%

■ Elementos infrarrepresentados ■ Elementos sobrerrepresentados



Son los docentes de Primaria los que presentan mayor ansiedad con un 66,7% frente al 29,4% de Secundaria. El 22,2% de los docentes de Primaria se encuentra de baja frente al 11,8% de Secundaria.

Correspondencia de regiones:

Centro: Madrid, Castilla la Mancha y Castilla y León.

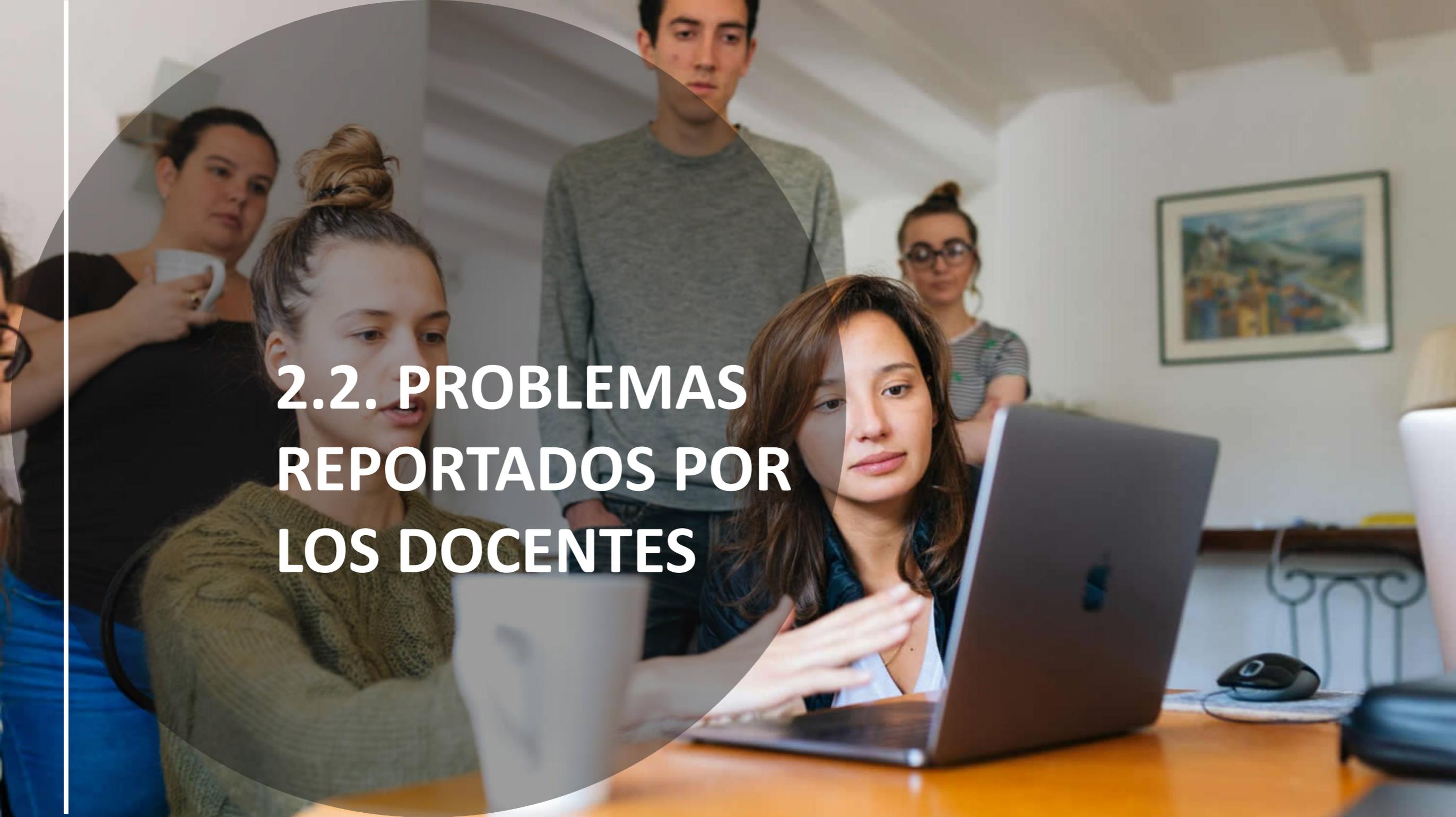
Sur: Andalucía, Canarias, Extremadura y Murcia.

Norte: Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Rioja y Navarra.

Este: C. Valenciana y Baleares.

Noreste: Cataluña y Aragón.

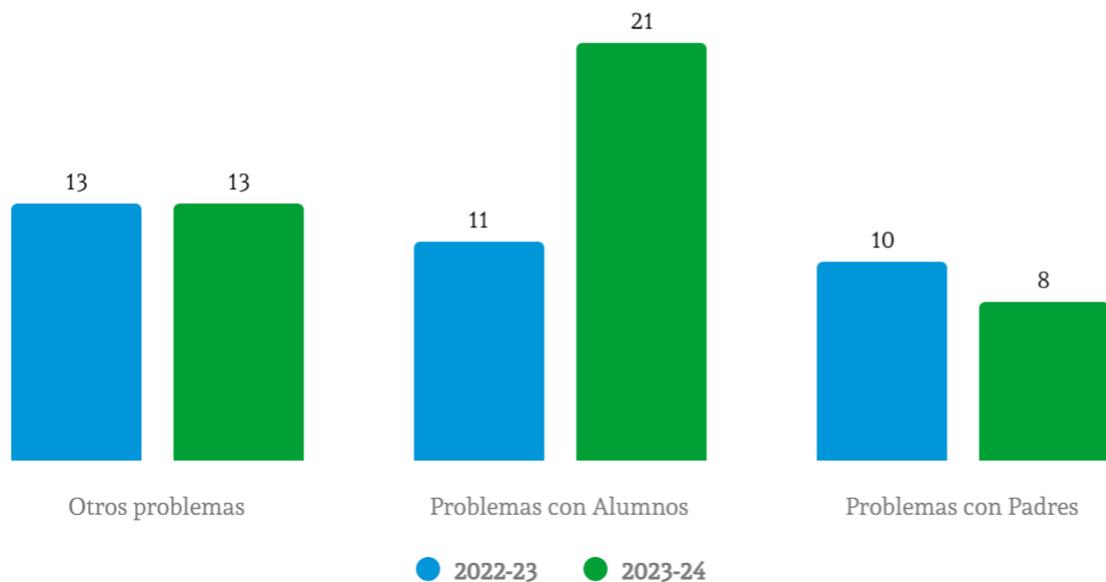
▼ Información de la muestra : Curso entre "2023-24"



2.2. PROBLEMAS REPORTADOS POR LOS DOCENTES

En términos absolutos aumentan los problemas con alumnos, se mantienen los relacionados con la administración y disminuyen los relativos a familias. En términos relativos aumentan los problemas con alumnos (del 39,3% al 63,6%) y disminuyen los problemas con la administración (del 46,4% al 39,4%) y con los padres (del 24,2% al 35,7%).

Tipo de problemas (absolutos)

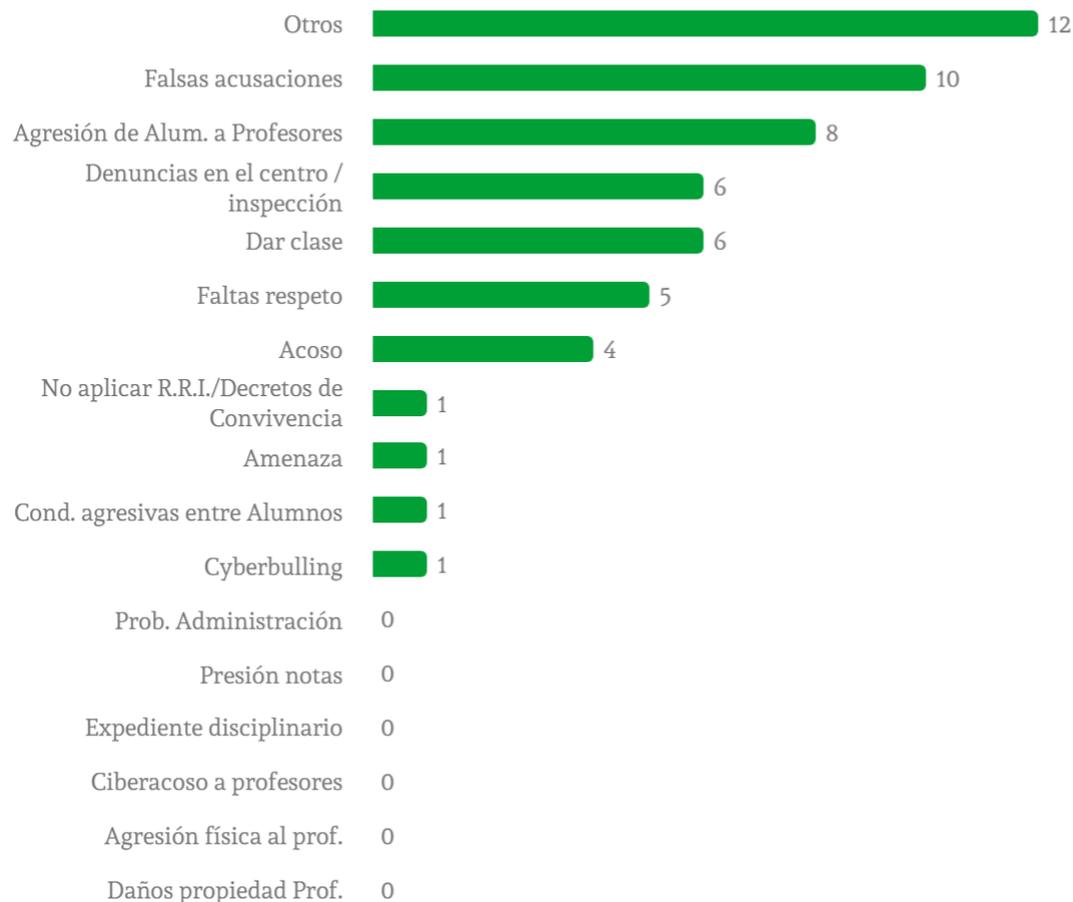


Tipo de problemas (relativos)

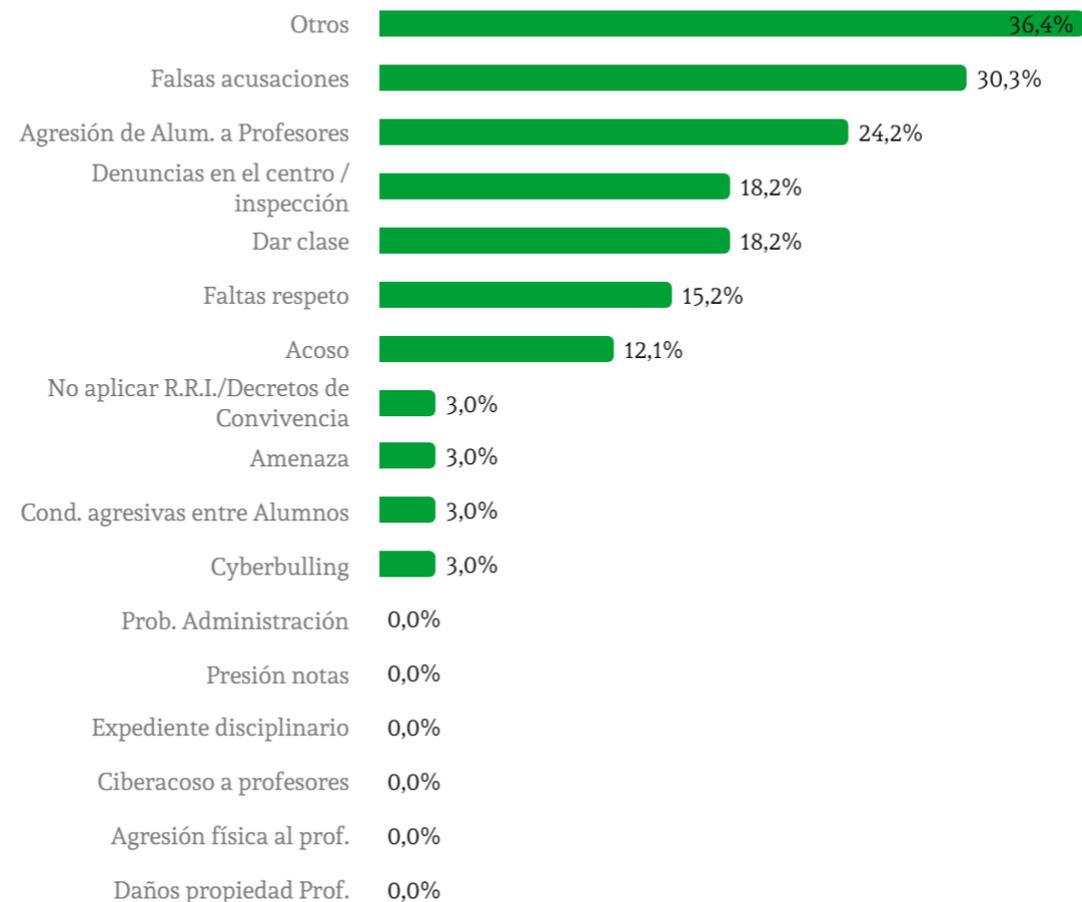


Los principales problemas que reportan los docentes en el curso 2023-24 son: Problemas con la administración (36,4%), falsas acusaciones (30,3%), agresiones de alumnos a docentes (24,2%), denuncias ante el centro o inspección (18,2%), problemas para dar clase (18,2%) y faltas de respeto (15,2%).

Problemas: Curso 2023-24 (absolutos)

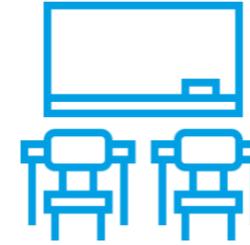


Problemas: Curso 2023-24 (relativos)



	TIPO DE PROBLEMAS		
	OTROS PROBLEMAS	PROBLEMAS CON ALUMNOS	PROBLEMAS CON PADRES
Total	39,4%	63,6%	24,2%
▼ Nivel			
Infantil	0,0%	100,0%	0,0%
Primaria	33,3%	44,4%	44,4%
Secundaria	35,3%	76,5%	23,5%
FP	60,0%	60,0%	0,0%
Otros (Adultos, Esc.Música, ...)	100,0%	0,0%	0,0%
▼ Región			
Centro	0,0%	0,0%	0,0%
Sur	0,0%	0,0%	0,0%
Norte	0,0%	0,0%	0,0%
Este	0,0%	0,0%	0,0%
Noreste	39,4%	63,6%	24,2%
Sede Nacional	0,0%	0,0%	0,0%

■ Elementos infrarrepresentados ■ Elementos sobrerrepresentados



Son los docentes de Secundaria y de FP los que más problemas tienen con los alumnos (76,5% y 60% respectivamente), los de FP y otros cuerpos con la administración y los de primaria con las familias (44,4%)

Correspondencia de regiones:

Centro: Madrid, Castilla la Mancha y Castilla y León.

Sur: Andalucía, Canarias, Extremadura y Murcia.

Norte: Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Rioja y Navarra.

Este: C. Valenciana y Baleares.

Noreste: Cataluña y Aragón.

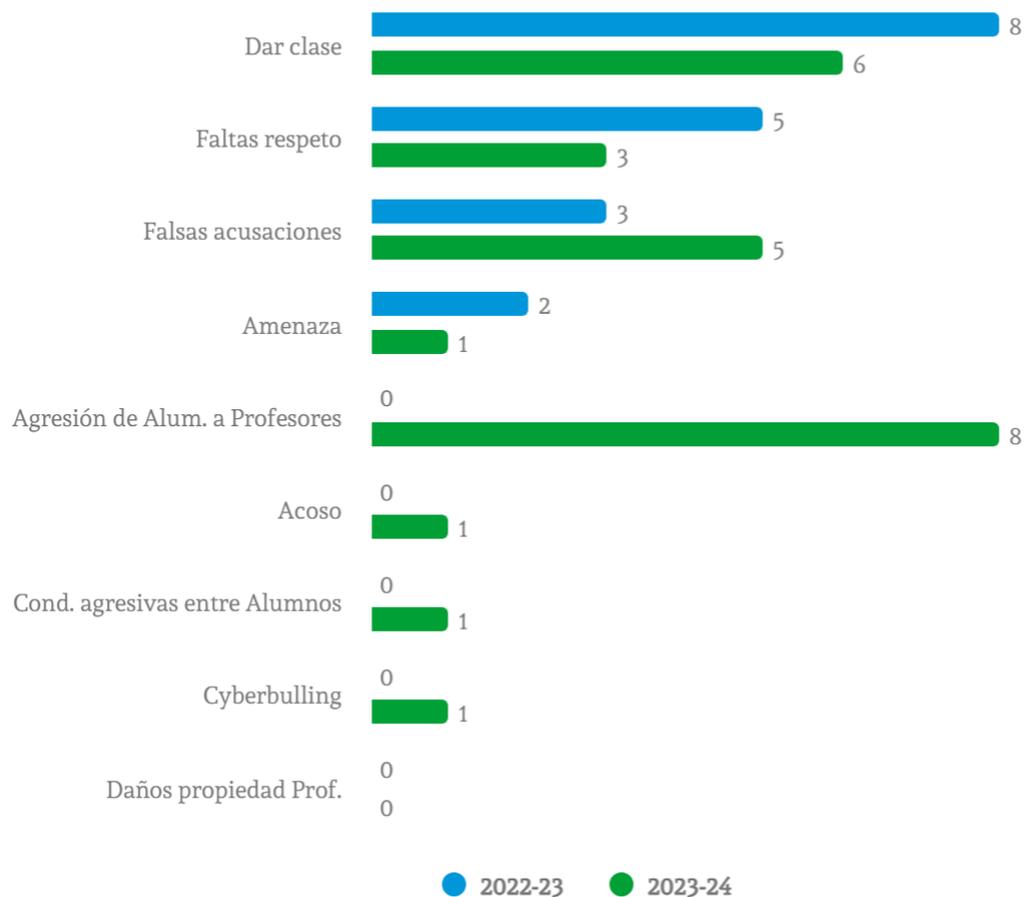
▼ Información de la muestra : Curso entre "2023-24"



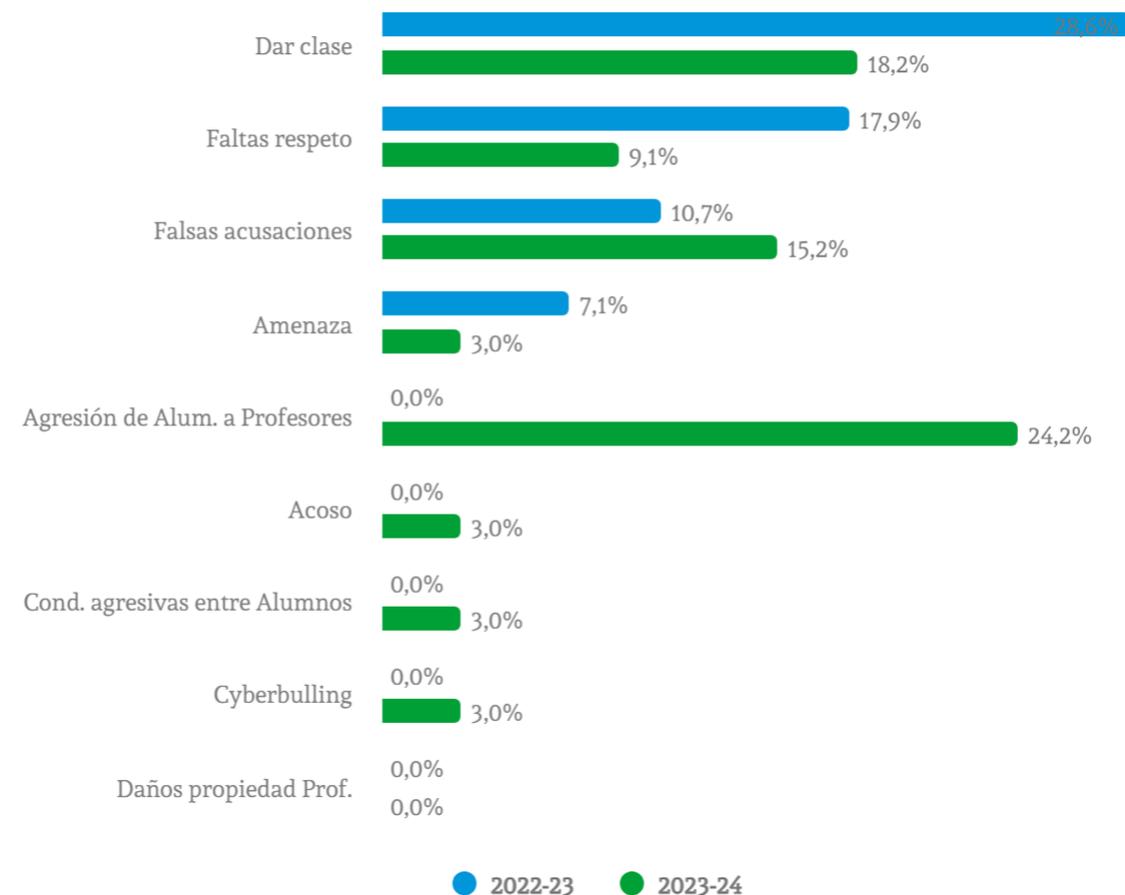
2.3. PROBLEMAS CON LOS ALUMNOS

Respecto a los problemas con alumnos, aumentan las agresiones de alumnos a docentes (24,2%) y las falsas acusaciones (15,2%).

Problemas con Alumnos (absolutos)



Problemas con Alumnos (relativos)

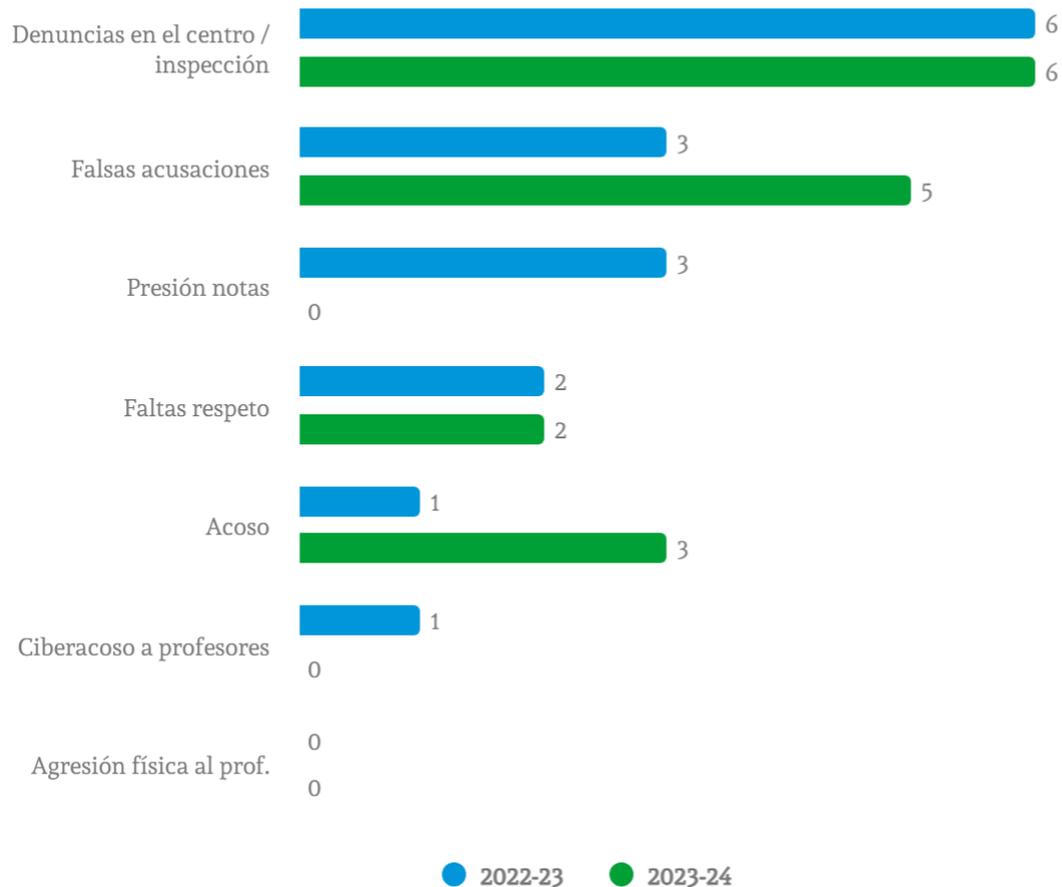


An empty classroom with rows of desks and chairs. The desks are light-colored with dark blue chairs. The room has a red carpet and a white wall. The text "2.4. PROBLEMAS CON LOS PADRES" is overlaid in the center.

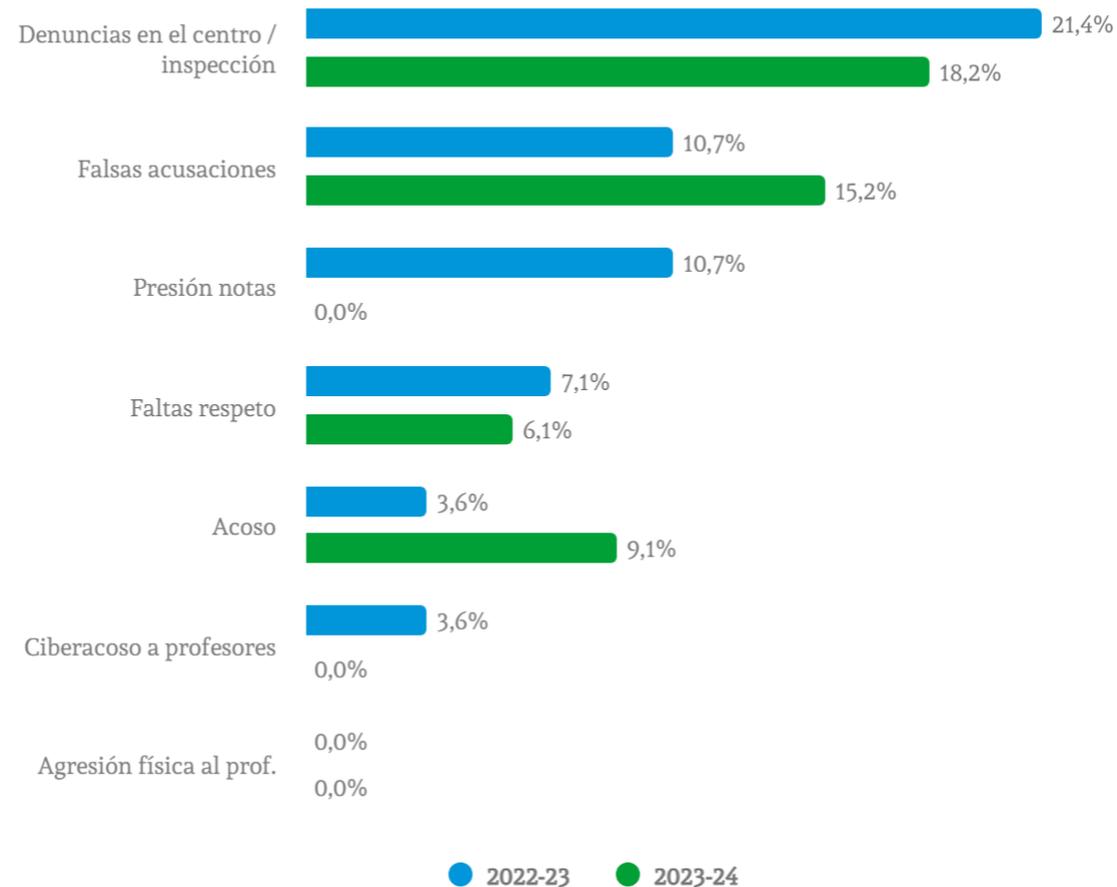
2.4. PROBLEMAS CON LOS PADRES

Respecto a los problemas con los padres, en términos absolutos aumentan las falsas acusaciones y el acoso. Se mantienen las denuncias ante el centro o inspección y las faltas de respeto.

Problemas con Padres (absolutos)



Problemas con Padres (relativos)

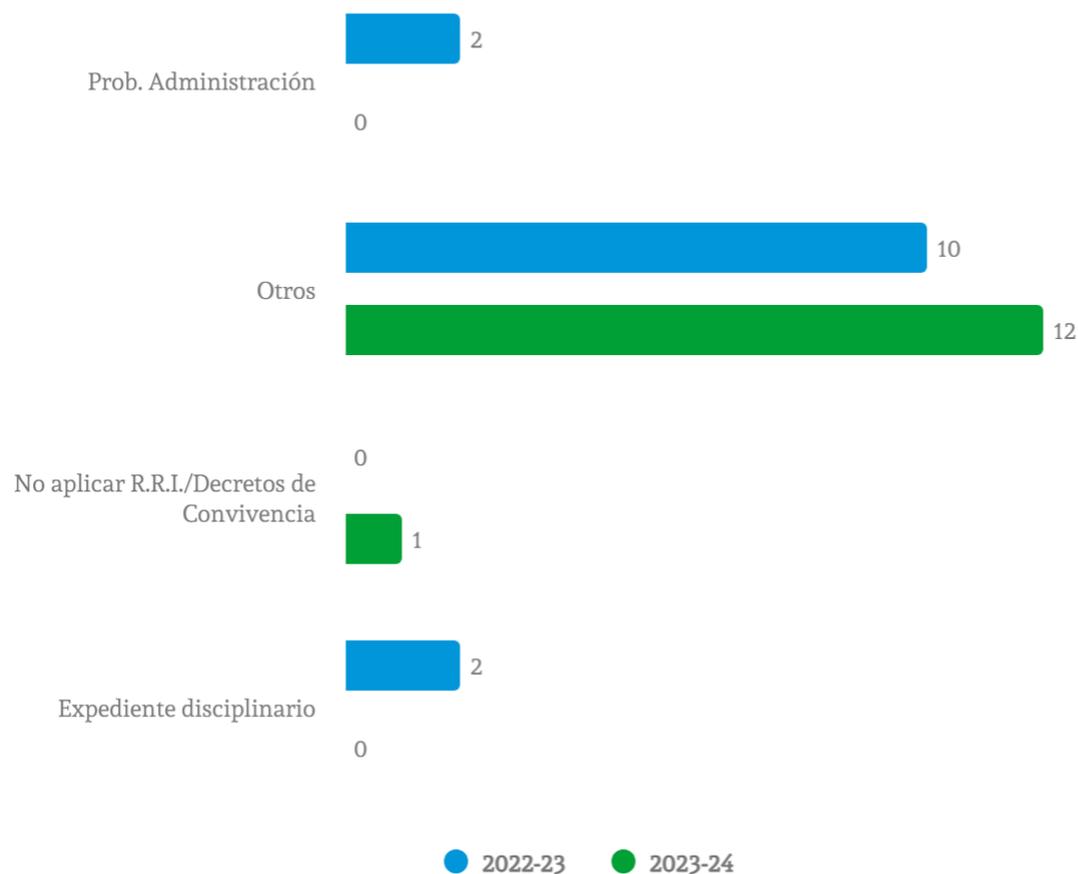


2.5. OTROS PROBLEMAS

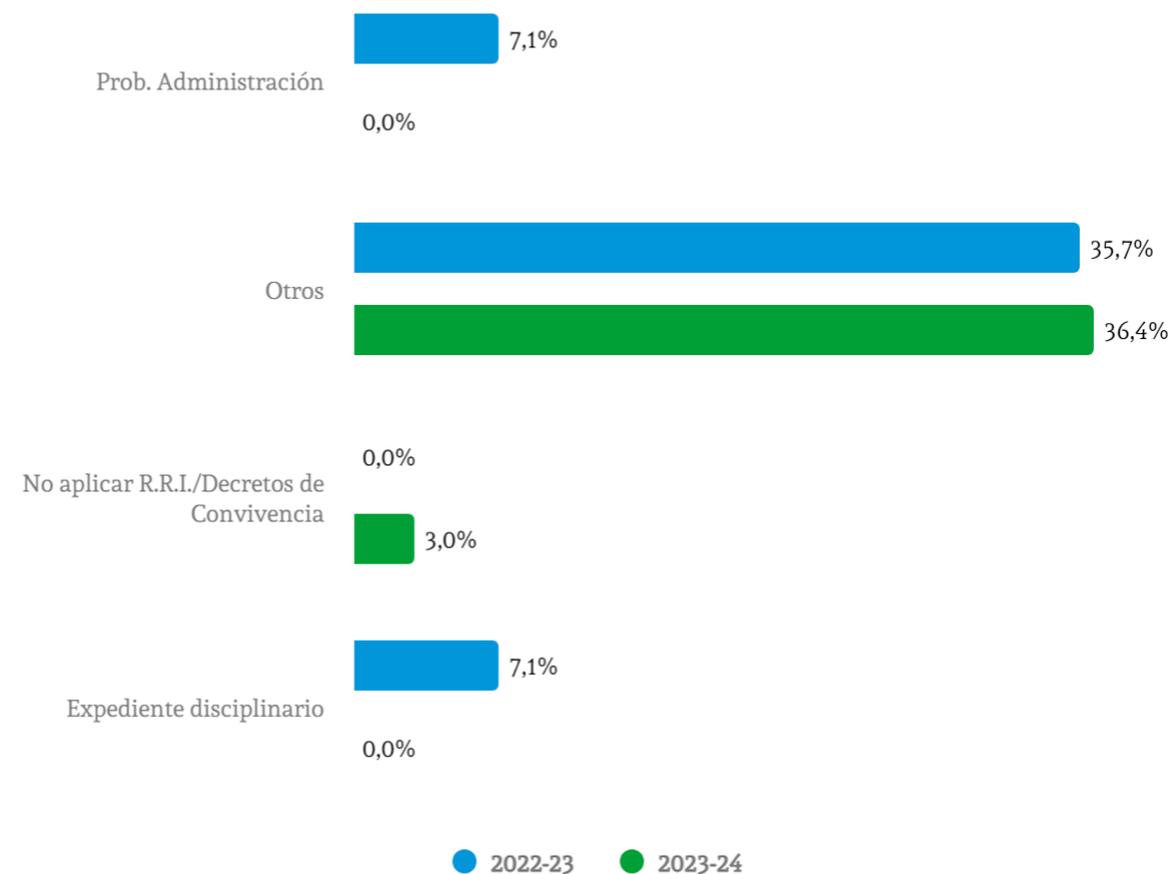


Respecto a otros problemas, aumentan el apartado otros y problemas relacionados con aplicar los reglamentos de régimen interno.

Otros problemas (absolutos)



Otros problemas (relativos)

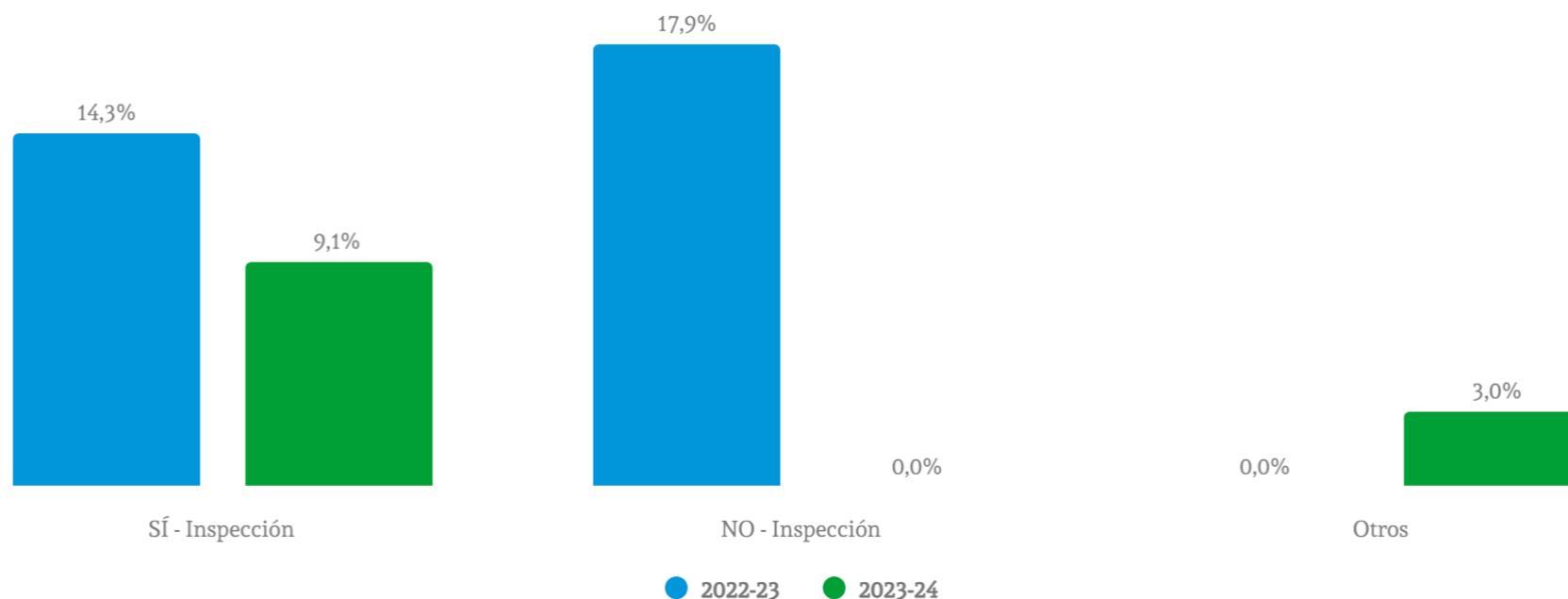


A photograph of a wooden bookshelf in a library. A hand is reaching out to touch a book. The bookshelf is filled with various books, including one titled 'OUTDOOR DECOR'. The background is slightly blurred, showing more shelves and books.

2.6. APOYO Y RESPALDO DE LOS DOCENTES

En cuanto al respaldo y apoyo recibido por los docentes este curso 23-24 cabe señalar que aumenta el respaldo de compañeros y equipos directivos y no se percibe falta de apoyo de la inspección educativa.

Apoyos y respaldo del profesorado:

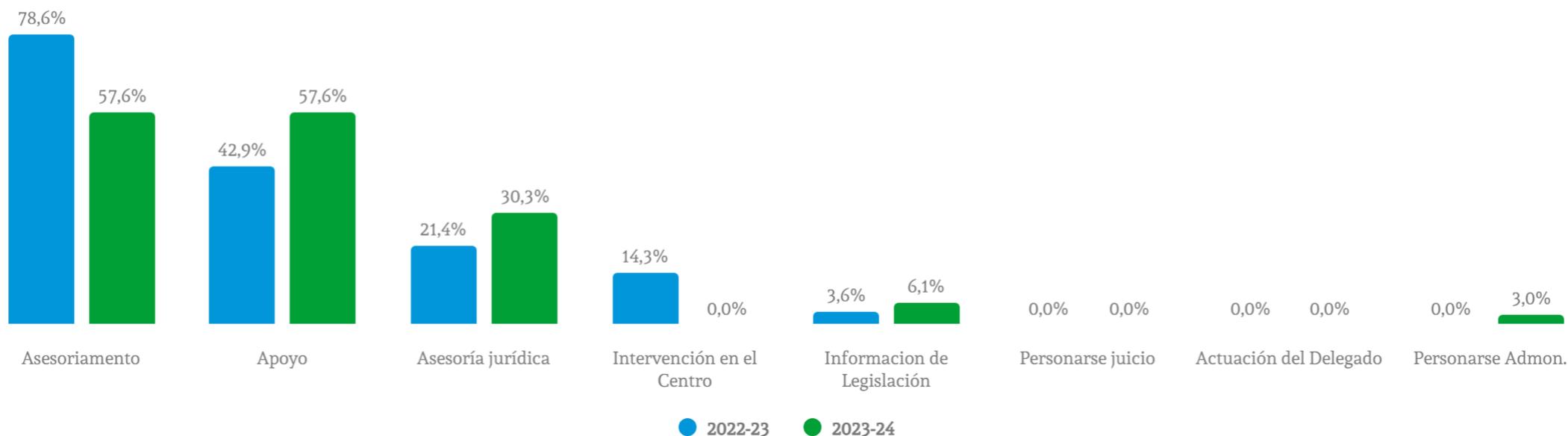




2.7. ACTUACIÓN PROPORCIONADA A LOS DOCENTES

Han aumentado el número de casos que han requerido apoyo emocional con un 57,6% de los casos, y la asesoría jurídica (30,3%)

Actuación proporcionada al profesorado:

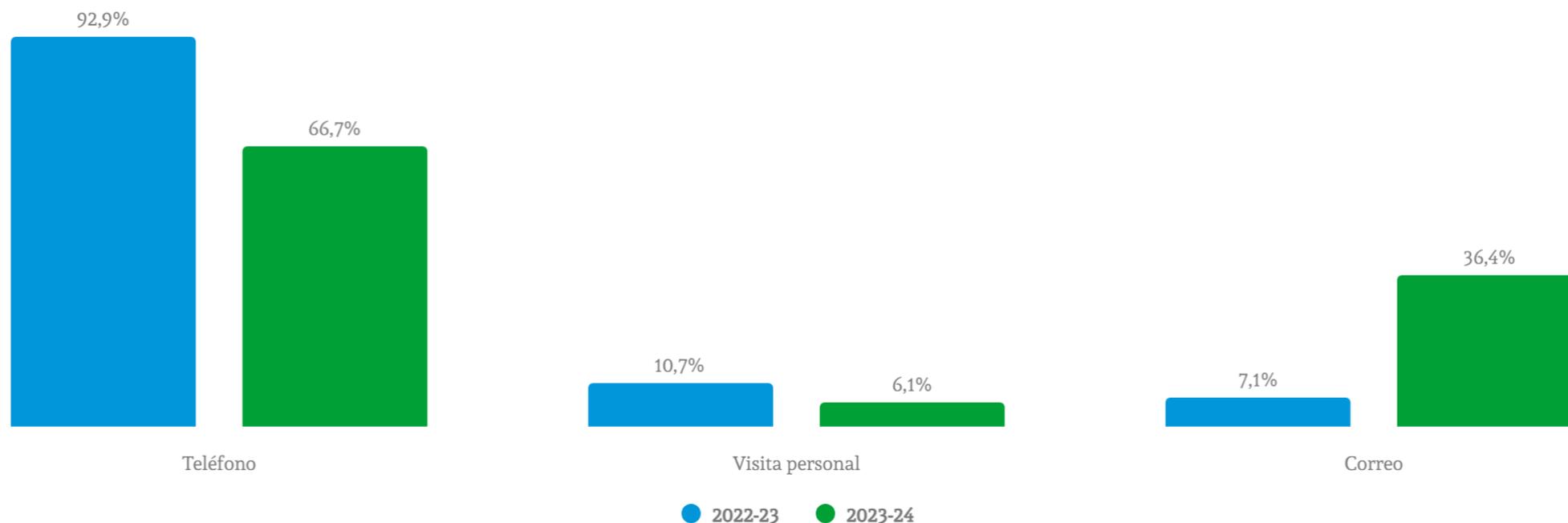


A circular graphic overlay on a photograph of a teacher hugging two students in a hallway. The teacher, wearing a grey t-shirt and glasses, has his arms around the shoulders of two students. One student is wearing a dark blue t-shirt and a backpack, and the other is wearing a striped t-shirt. The background shows a hallway with windows and a wooden door.

2.8. FORMAS DE CONTACTO CON EL DEFENSOR DEL PROFESOR

Aumentan las consultas a través del email más del 29%, y se mantiene como medio principal de contacto las llamadas telefónicas.

Contacto del defensor del profesor con el profesorado:





Muchas gracias

27 de noviembre de 2024