

ANPE Aragón

Premios Aragón Innova 2024

Iniciativas de innovación educativa
en la enseñanza pública aragonesa





Aragón Innova 2024

Iniciativas finalistas

Educación Infantil, Primaria y Especial



Sin ver, podemos aprender

Samuel Rollón



CEIP Monte Oroel
Jaca

El mes de enero del pasado curso, llegó a nuestro centro un niño nuevo. Se llama Ángel, viene de Venezuela y tiene 6 años. Es ciego de nacimiento y nunca antes había estado escolarizado, así que cuando llegó no sabía nada del funcionamiento de un colegio. Ante la necesidad evidente de ayudarlo en todo lo que estuviese en nuestra mano, pensamos que nuestros conocimientos de programación, robótica, diseño e impresión 3D podrían servirle de gran ayuda, así que los grupos de 5º y 6ºEP, desde el área de ciencias naturales, nos pusimos manos a la obra y abordamos este precioso y necesario proyecto de aprendizaje-servicio. Consistió en el desarrollo y puesta en marcha de dispositivos robóticos diferentes, así como el diseño e impresión de pictogramas en 3D, que le faciliten la vida a Ángel en el cole, o siempre que lo necesite, en el momento y el lugar que sea.

Ante una necesidad real e inminente como la que surgió desde el momento que supimos que Ángel venía a nuestro centro, decidimos dar respuesta, con el proyecto, utilizando recursos que tenemos y que aprendemos a utilizar como los kits de robótica y las impresoras 3D, así como la plataforma desde la que programamos los dispositivos robóticos y diseñamos nuestros prototipos en 3D. Con el proyecto "Sin ver, podemos aprender", se atiende a la adaptación del entorno educativo de nuestro centro escolar a las necesidades de alumnado ciego, como Ángel. Pudiendo esta adaptación servir para futuro alumnado ciego que pueda llegar al centro, o siendo el proyecto factible para otros centros en los que surja una necesidad educativa similar. Además, el proyecto tiene un contenido emocional y humano con muchos valores trabajados de forma transversal, muy necesarios en educ. infantil y primaria

Cocinar con alegría: cuando alguien especial prepara la comida

Lola Oriol

El Gloria Fuertes es un centro de Educ. Especial con alumnado de Teruel y Zaragoza. El proyecto se engloba en el área de Autonomía Personal y Social, y participa alumnado que presenta discapacidad intelectual ligera y moderada, acompañada de trastornos de conducta y problemática socio familiar.

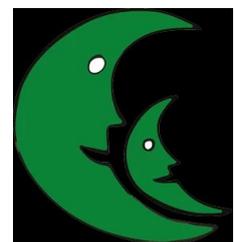
Consiste en elaborar un almuerzo semanal que consta de dos recetas y que se ofrece a alumnado y profesionales. Se cocina en el Taller de Habilidades Domésticas y el bar se despliega en el vestíbulo.

Obedece al principal objetivo del Centro: lograr el máximo desarrollo de capacidades del alumnado, sus habilidades comunicativas y de desenvolvimiento en el entorno, procurando el mayor grado de autonomía en sus contextos de referencia.

Objetivos generales: potenciar al máximo aprendizajes de habilidades funcionales, responsabilidad y autonomía; abordar contenidos curriculares de lenguaje, matemáticas y conocimiento del medio en un contexto funcional; conocer precios de uso social; poner en marcha habilidades sociales básicas; y desarrollar una tarea que engloba organización mental, trabajo en equipo y diferentes conocimientos.

Una publicación recoge en 180 recetas la experiencia del Bar de almuerzos. Las recetas escritas en pictogramas de ARASAAC y acompañadas de una imagen del producto final y de una cita literaria sobre algún ingrediente.

Este Proyecto es una situación real que engloba estrategias que permiten una mayor funcionalidad de aprendizajes y generalizarlos a otros contextos. Nuestro alumnado aprende lectoescritura, matemáticas, normas de convivencia, habilidades sociales y resolución de situaciones de la vida cotidiana, útiles para su futura inserción sociolaboral.



CEE Gloria Fuertes
Andorra



Aragón Innova 2024

Iniciativas finalistas

Educación Infantil, Primaria y Especial



CEIP Pablo Luna
Alhama de Aragón

Proyecto contamos todos

Ana Sierra

El proyecto "Contamos todos" se inició hace 8 cursos y tiene como finalidades la mejora de la convivencia en el centro y el desarrollo de la competencia lingüística entre el alumnado. Todo ello hilado a través de la literatura infantil y, en concreto este año, a través de las obras de Fernando Lalana.

Para llevar a cabo el proyecto dedicamos la hora de proyecto de centro que tenemos los miércoles. Quincenalmente se realizan grupos internivelares o sesiones de proyecto dentro del grupo-clase, de forma alterna.

En los grupos internivelares se mezcla todo el alumnado del centro en 7 grupos, cada grupo está compuesto por 8-9 niños y niñas de diversas edades de 3 a 12 años. En estas sesiones se realizan actividades adaptadas a todo el alumnado del grupo y que tendrán que desarrollar de forma colaborativa y coordinada.

Por otro lado, de forma quincenal, cada alumno/a permanece con su grupo-clase y trabaja la programación de tutoría de centro con la temática establecida en cada sesión, o actividades vinculadas a temáticas propias de cada mes, como la marcha contra el cáncer, carnaval, Halloween... trabajadas previamente en las tutorías.

Además, para algunas de las actividades que se realizan en los grupos internivelares, se invita a participar a las familias y a todo aquel que quiera pasar un rato divertido.

Este año como productos finales se realizó una entrevista al autor de las obras trabajadas: Fernando Lalana, que vino a visitarnos a nuestro centro. Y cada grupo internivelar hizo una adaptación teatralizada de la obra que habían trabajado donde utilizaron diferentes técnicas como kamishibai, luz negra, marionetas, etc. y que se presentaron a Fernando Lalana el día que vino.

ANPE Celebra la Navidad Contigo



Se acerca la Navidad y, en la sede de ANPE Zaragoza, vamos a recibir una visita muy especial. Papá Noel y/o sus ayudantes os esperan. No faltará el buzón donde depositar vuestras cartas directas al Polo Norte.

Próximamente os informaremos de todos los detalles del evento.*



*Evento exclusivo para afiliados de ANPE



Aragón Innova 2024

Iniciativas finalistas

Educación Secundaria, FP y Régimen Especial



Human Technology

IES Pablo Serrano

El proyecto de Aprendizaje y Servicio (ApS) denominado “HUMAN TECHNOLOGY” es un proyecto ORIGINAL creado en el I.E.S. Pablo Serrano que consiste en la colaboración de los departamentos de Electrónica, Informática y Administración y Gestión con entidades de Educación Especial de Aragón y Centros de Personas con Discapacidad.

La colaboración tiene cuatro vertientes:

1. MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ESPECÍFICOS DE ENTIDADES DE EDUCACIÓN ESPECIAL O DE CENTROS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
2. REALIZACIÓN DE ADAPTACIONES
3. FABRICACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS PROPIOS
4. DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS

Los alumnos de Ciclos Formativos de nuestro instituto ponen en práctica las competencias adquiridas en el aula a la vez que ven que el fruto del trabajo que desarrollan es de utilidad para otras personas que, por sus características, necesitan de instrumentos y equipos que les puedan facilitar su día a día.

La metodología del aprender haciendo toma cuerpo con proyectos de este tipo, que, además, incentivan el trabajo colaborativo en beneficio de los demás. HUMAN TECHNOLOGY - LA TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LAS PERSONAS.

Sanador Films, cine para educar

IES Rodanas

Sanador Films es el nombre que recibe la productora de cine virtual del IES Rodanas. Su nombre es el nombre del centro escrito al revés, y además nos gusta esa denominación ya que creemos en el poder sanador que tiene el cine en las personas. Esta iniciativa aborda la alfabetización audiovisual del alumnado mediante un enfoque inclusivo y participativo.

Se centra en la formación en producción cinematográfica a través de la creación de cortometrajes y otras piezas audiovisuales, a la par que contribuye a la formación del pensamiento crítico y ciudadano de nuestro alumnado, reforzando su autoestima para mejorar su rendimiento académico y prevenir el abandono escolar.

Además, promueve el aprendizaje recíproco entre alumnos y profesores a través de talleres y formaciones y ofrece oportunidades únicas como la asistencia a festivales de cine.

Cada año, Sanador Films genera un proyecto audiovisual principal en forma de cortometraje, del que se responsabiliza un grupo-clase concreto junto a un grupo de profesorado de diferentes materias. Es un proyecto interdisciplinar que ocupa buena parte del curso.

Además, Sanador Films forma y acompaña en su crecimiento a un grupo de alumnos y alumnas voluntarios, los Friendly Movies, que eligen unirse al proyecto de cine desde cualquier curso escolar. Muchos se unen en 1º de ESO y permanecen en el proyecto hasta que finalizan sus estudios, completando su formación académica reglada con los aprendizajes y experiencias en el mundo audiovisual que les proporciona este proyecto.





Aragón Innova 2024

Iniciativas finalistas

Educación Secundaria, FP y Régimen Especial



PQP

Javier Machí Insausti

**IES Ramón
y Cajal**

Huesca

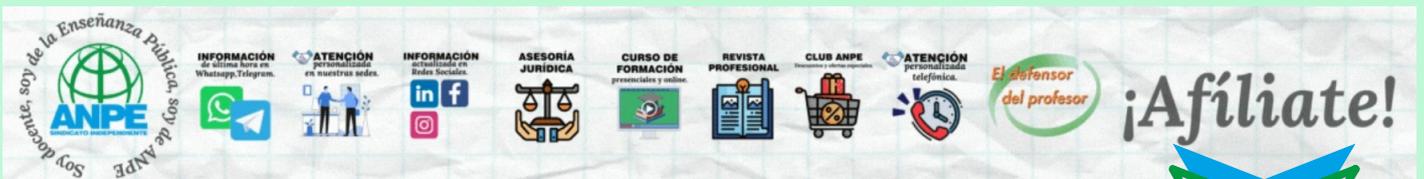


IES Ramón y Cajal
Huesca

La radio es un instrumento que permite desarrollar la labor docente partiendo del currículum y atendiendo a los intereses del alumnado y a sus diferentes capacidades.

La radio escolar es una herramienta innovadora que ayuda a desarrollar las competencias, sobre todo la lingüística y digital. En cuanto a la competencia comunicativa, ayuda al alumnado a leer, escribir, redactar, producir y entender textos escritos: guiones, reportajes, noticias, entrevistas, cuentos... Este proyecto ha permitido, además, trabajar las materias transversales, como convivencia, salud, relaciones sociales... todo ello empezó como una actividad extraescolar que hemos ido introduciendo poco a poco en el proyecto educativo del centro y en el aula.

El Proyecto de radio comenzó durante el curso escolar 19/20 y ha continuado este año llegando a realizarse un total de 150 programas en 6 temporadas . El programa de radio se emite en HIT RADIO FM con una periodicidad semanal. A través de la plataforma Ivoox se pueden escuchar los podcast de todos los programas realizados.



SEDES



C/Fatas n. 8, 1ºA
22002 HUESCA
974225453/699829042
huesca@anpe.es



Joaquín Costa n. 8, 4ºA
44001 TERUEL
659521348
teruel@anpe.es



Plaza San Francisco n.6,1ºC
50006 ZARAGOZA
976224741
zaragoza@anpe.es



Jornada Aragón Innova 2024



Gala de presentación de iniciativas finalistas y entrega de premios.



PROGRAMA



17:00 Apertura

17:10 Bienvenida y presentación del jurado.

17:20 Iniciativas finalistas de Secundaria, FP y Rég. Especial.

- **“Human Technology”**. (IES Pablo Serrano)
- **“Sanador Films, cine para educar”**. (IES Rodanas)
- **“PQP”**. (IES Ramón y Cajal)

18:15 Photocall

18:25 Iniciativas finalistas de Infantil, Primaria y Ed. Especial.

- **“Sin ver, podemos aprender”**. (CEIP Monte Oroel)
- **“Cocinar con alegría: Cuando alguien especial prepara la comida”**. (CEE Gloria Fuertes)
- **“Proyecto contamos todos”**. (CEIP Pablo Luna)

19:20 “La motivación como súperpoder”.

- **Gloria del Pilar Romero Ayala** (Asociación Aragonesa de Psicopedagogía)

19:50 Proclamación de iniciativas ganadoras y entrega de premios.

20:00 Clausura.

A continuación se ofrecerá un vino español de homenaje a los participantes.



ANPE Aragón