

PROGRAMA ELECTORAL



OTRO SINDICALISMO
ES POSIBLE



VOTA ANPE

VOTA POR EL PROFESORADO
VOTA POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA



ARAGÓN





VOTA ANPE

VOTA POR EL PROFESORADO
VOTA POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA

ANPE,
el valor de la
independencia



Ha llegado la hora de Aragón

Ha llegado la hora de rendir cuentas ante los docentes de Aragón por la actividad sindical que hemos desarrollado en los últimos cuatro años y efectuar propuestas de negociación pertinentes y realistas. Éstas se presentarán ante la Administración para fijar la agenda de negociación si los docentes nos dan su confianza suficiente para ello.

ANPE quiere llevar a las Juntas de Personal y a la Mesa Sectorial un nuevo sindicalismo corporativo, solo de docentes y solo de la Enseñanza Pública que sea capaz de concitar el consenso y buscar la unidad de los docentes entorno a propuestas que parten del análisis, experiencia y sentido común.

ANPE Aragón

1. LOGROS DE ANPE	Pág. 3
2. ACTUACIONES DE ANPE	Pág. 3 - 6
o Campañas de acción sindical	Pág. 3 - 4
o Acción directa con las instituciones	Pág. 5
o Ayuda y servicio al profesorado	Pág. 5 - 6
3. PROPUESTAS DE ANPE	Pág. 6 - 10
o Para todo el profesorado	Pág. 6 - 8
o Para docentes definitivos	Pág. 8
o Para docentes interinos	Pág. 9
o Para equipos directivos	Pág. 10
o Para inspectores	Pág. 10
4. PROPUESTAS PARA EL CENTRO	Pág. 10- 11

LOGROS DE ANPE

ANPE no obtuvo representación en la Mesa Sectorial de Aragón en 2018, por lo que exponemos los logros de ANPE en las demás comunidades autónomas.

SALARIALES

- Acuerdo retributivo de **equiparación salarial** a la media nacional (Andalucía)
- Cobro del **complemento de tutoría y jefatura de departamento** para los interinos sustitutos (Baleares)
- Acuerdo para el cobro de **tutorías en primaria**, además de secundaria (Madrid)
- Acuerdo de **complemento retributivo de colectivos específicos** (Madrid)
- Cobro de **antigüedad** por el profesorado interino (Navarra)

CONDICIONES LABORALES

- Recuperación de las **18 horas** lectivas en secundaria (Andalucía, Comunidad Valenciana y Castilla y León)
- Acuerdo para la baja de horas de infantil y primaria a **23 horas** (La Rioja y Comunidad Valenciana) y 24 horas (Castilla y León)
- **Reducción** de horas de **docencia directa** (Navarra)
- **Carrera profesional** (Asturias, Castilla y León y La Rioja)
- Protocolo de atención psicológica y jurídica a **docentes agredidos** (Canarias)
- Acuerdo de **itinerancias** (Castilla La Mancha)
- Mejora de **días de libre disposición** (Castilla La Mancha)
- Acuerdo para regular el **teletrabajo** en la docencia (Madrid y Andalucía)

ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA

- Acuerdo de **aumento de plantilla** (Andalucía y Canarias)
- Acuerdo de confección de **bolsas** interinos (Asturias)
- Acuerdo para **llamamientos urgentes** por vía telefónica (Asturias)
- Acuerdo de **reducción de ratios** (Cantabria y Castilla y León) y en secundaria (Canarias)
- **Apoyos educativos** en segundo ciclo de infantil (Cantabria)

ACTUACIONES DE ANPE

CAMPAÑAS DE ACCIÓN SINDICAL

Se inició en diciembre de 2019, cuando el Departamento de Educación anunció que **no se negociararía en al menos dos años la reversión de los recortes** en educación:

- **Reducción del horario lectivo** en 2 horas para todos los cuerpos docentes: **18 horas** en secundaria y **23 horas** en infantil y primaria.
- Reducción del horario lectivo sin merma retributiva para **docentes mayores de 55 años**.

El sindicato ANPE se pregunta por qué las retribuciones son diferentes entre las diferentes CCAA, superando la **brecha salarial** los 6.000 euros al año. ¿Por qué no todas las CCAA tienen una **carrera profesional** regulada? Existen una gran cantidad de complementos que son retribuidos o no en función de la CCAA.

NEGOCIACIÓN
¡YA!

¡EQUIPARACIÓN
SALARIAL
DOCENTE YA!

MENOS POLÍTICA MÁS EDUCACIÓN

Se requirió a los **grupos políticos** representados en el Congreso de los Diputados que **dejen de realizar un uso partidista e interesado de la educación**

SOS EDUCACIÓN

Nacida ante la **falta de seguridad** vivida en la educación durante la **pandemia** ha continuado denunciando la precariedad de las condiciones laborales de los docentes, piedra angular del sistema educativo:

- **Sustitución de los docentes de baja** en situación de teletrabajo
- Adaptación del puesto para **embarazadas**
- Disminución de **ratios**, aumento de **plantilla docente** y adaptación del puesto de trabajo al **personal vulnerable**
- Cumplimiento de la **distancia de seguridad** en todos los centros educativos
- **Vacunación** para docentes residentes en **zonas limítrofes**
- Proceso de **vacunación prioritario** como personal esencial
- Elaboración por personal técnico de los **planes de contingencia**
- Provisión de **EPI's** suficientes y adecuados.
- **Transparencia** en la realización de la cobertura de necesidades de profesorado como consecuencia de la aplicación de las normas excepcionales del Estado de alarma.
- **La Educación no es un gasto, es una inversión.**

RECUPERACIÓN DEL PODER ADQUISITIVO

Junto con otras **8 organizaciones sindicales independientes** se llevó a cabo concentraciones en todas las provincias a la vez y posteriormente una gran manifestación en Madrid. Se exigió:

- El **desbloqueo de la negociación colectiva**: incremento de los salarios, con la inclusión de cláusulas de revisión que garanticen el poder adquisitivo.
- Políticas a favor de la **calidad de vida**, garantía de acceso a suministros básicos y un IVA superreducido a productos de primera necesidad.
- Una legislación laboral que apueste realmente por un **empleo estable y de calidad**.
- Unos Presupuestos Generales del Estado que prioricen el gasto social y garanticen la **revalorización de las pensiones**, del SMI y del IPREM.
- Un nuevo marco de **diálogo social más plural**, democrático y participativo que represente a toda la sociedad.

DIGNIFICACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

Concienciación social sobre la importancia de la **labor docente**, el respeto a la autonomía pedagógica y la consideración de **autoridad pública**, a través de campañas de comunicación:

- Convocatoria **Premios Aragón Innova 2022**
- Decálogo del buen uso de las **redes sociales**
- Decálogo del buen uso de grupos de **Whatsapp** de madres y padres.
- **Stop Agresiones.**
- **Deberes**: Respeto a la autonomía pedagógica de los docentes
- **Matrícula a tus hijos en centros públicos.** Los docentes mejor formados y más capacitados.
- - **Menos burocracia + Más docencia**
- **Reducción de ratios** en todas las enseñanzas.
- Apoyo a la **Jornada continua**

ACCIÓN DIRECTA CON LAS INSTITUCIONES

De forma periódica ANPE se reúne con la **DG de Personal y DG de Planificación y Equidad**. Se ha solicitado actuación sobre los siguientes asuntos:

- Modificación del **procedimiento aleatorio de adjudicación de vacantes extraordinarias**. Somos la única comunidad autónoma que resuelve esta cuestión separándose de los criterios legales de mérito y capacidad exigidos para la selección de los funcionarios públicos.
 - **Apertura de listas** de interinidad agotadas cuyas vacantes se sortean mediante extraordinarias.
 - Consideración como **deber inexcusable** el cuidado de hijos enfermos, no solo en los casos de Covid-19.
 - Revisión de la normativa de **interinos** en mejora de la **conciliación** de la vida personal, familiar y laboral.
 - Mejora de las **condiciones laborales** y de desempeño de la actividad como miembros de **tribunales de oposición**.
 - Aumento del **importe del kilometraje** y revisión de compensación por **itinerancias**.
 - Modificación de la normativa de **llamamientos diarios** en pandemia.
 - Consideración de todas las **plazas como voluntarias** en los llamamientos diarios en pandemia para garantizar la seguridad jurídica.
 - **Modificación de los calendarios escolares** de los cursos 2021-2022 y 2022-2023 para retrasar el inicio de las clases lectivas en todas las enseñanzas para un comienzo de curso en condiciones óptimas.
 - Solicitud de extensión de las actuaciones del **Observatorio de la Convivencia** a las situaciones de acoso al profesorado.
-
- **Reducción del horario lectivo** a 18 horas en secundaria y 23 horas en primaria
 - Convocatoria de **procedimientos de acceso a cátedras**
 - **Aumento de plantillas** para atender la **enseñanza semipresencial**
 - Implantación de proyectos educativos de **tiempos escolares** (jornada continua)

REUNIONES Y SOLICITUDES AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

SOLICITUDES DE DICTAMEN AL JUSTICIA DE ARAGÓN

AYUDA Y SERVICIOS AL PROFESORADO

DEFENSOR DEL PROFESOR

Protección jurídica y apoyo psicológico, a través del **servicio gratuito** del Defensor de Profesor de ANPE, a docentes que han sufrido **situaciones de violencia escolar**.

REUNIONES INFORMATIVAS

Se realizan de forma **telemática** para poder atender a los docentes de cualquier centro del territorio.

- Funcionarios en **prácticas** y Concurso de **traslados**
- Procesos de **nueva baremación** y Funcionamiento de las **listas** de interinidad
- **Concursillo** y Comisiones **humanitarias**
- **Oposiciones** y Proceso de **estabilización** de interinos
- LOMLOE

ATENCIÓN AL DOCENTE

ANPE responde de forma honesta, rigurosa y puntual a **todos los docentes** en nuestras sedes, por teléfono y por correo electrónico.

- Decálogo **Bienestar Emocional Docente** Frente Covid-19
- Decálogo de la **Convivencia**

WEB / REDES SOCIALES

ANPE informa de forma especializada a través de su **página web** y **redes sociales**: Facebook, Instagram, Twitter, Youtube, LinkedIn y Tiktok.

FORMACIÓN

Oferta formativa de **cursos homologados** por el Gobierno de Aragón y en convenio con universidades

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

- Pon tu granito de arena **Decálogo ambiental**
- Campaña **Navidad Sostenible 2020**
- **Cursos gratuitos** para afiliados sobre naturaleza, medio ambiente, sostenibilidad y consumo responsable

PROPUESTAS DE ANPE

PARA TODO EL PROFESORADO

- **Equiparación salarial** de los docentes de Aragón al máximo salarial del estado (o al nivel que corresponda por el PIB)
- **Recuperación del poder adquisitivo** perdido y paga extra al 100% de todos los complementos.
- Retribución del ejercicio de la **función tutorial** y aumento de los periodos.
- Retribución de tutorías de funcionarios en **prácticas** y alumnos de **máster de secundaria** y **grado de magisterio**.
- Retribución a los profesores que realicen y corrijan las **pruebas de acceso** a ciclos formativos.
- **Reconocimiento económico** de los puestos catalogados de **especial dificultad**.
- Gratificación por realizar **viajes educativos**.
- Aumento de las causas y cuantías de la **Acción Social** y establecimiento de Ayudas por **Formación**.
- **Matrícula gratuita** en las universidades y en todos los centros públicos dependientes de la DGA.
- **Jubilación anticipada** e incentivada y **medicamentos gratuitos** para docentes jubilados

- Regulación y dotación del servicio de **enfermería escolar**.
- Aplicación de la normativa de **prevención de riesgos laborales** y de las **infraestructuras** de los centros (tamaño aulas, condiciones ambientales...).
- **Seguro a todo riesgo** para todos los docente **itinerantes**.
- Establecer un protocolo eficaz y rápido de **adaptación y/o cambio de puesto de trabajo**, por motivos de salud o discapacidad.
- Elaboraciones de **Protocolos de Actuación** ante determinadas situaciones:
 - Inclemencias meteorológicas.
 - Olas de calor y altas temperaturas en las aulas.
 - Riesgos laborales.
 - Brotes y plagas infectocontagiosas.

SALARIALES

SALUD LABORAL

ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA

- Aumento de la **inversión en Educación** asegurando un mínimo del **5% del PIB**, cumpliendo con lo recogido en la LOMLOE.
- Mejora en los criterios de plantilla para aumentar la **creación de plazas** de plantilla orgánica.
- **No supresión** de unidades de **centros públicos** en beneficio de la concertada.
- Todos los centros deben contar con un **equipo directivo completo**.
- **Reducción y simplificación de los procesos** y trámites a realizar por parte del **profesorado**, por parte de los **Equipos Directivos** y por parte de los **Equipos de Orientación** en cuanto a aspectos como la derivación de alumnado ACNEAE, comunicación de faltas de asistencia de profesorado y alumnado, inicios de protocolos de acoso escolar/ideación suicida, etc.
- Incremento de la **dotación económica** para el funcionamiento de los centros.
- Aumento del **Personal administrativo y de servicios** en todos los centros.
- Dotación y actualización de **recursos informáticos** y de **nuevas tecnologías**.
- Dotación de **auxiliares de conversación** y más recursos a todos los centros con proyectos bilingües.
- **Régimen económico** de los centros educativos.
 - Emisión inmediata de los reconocimientos de derechos y **libramientos de pagos** para no provocar asfixia financiera a los centros que les impida efectuar una adecuada **planificación económica**
 - Debe garantizarse tanto la adecuada financiación como la **existencia de caja y liquidez para atender a los pagos** de los centros.
- **Reducción de la burocracia**.
 - Ante la situación de sobrecarga de trabajo del profesorado exigimos a la administración la realización por parte de una consultora independiente de una **auditoría de carga de trabajo de la profesión docente** que evalúe de forma objetiva los requerimientos, funciones y tareas exigidas al profesorado por la normativa y su adecuación a la carga horaria asignada.
 - También exigimos que se establezca por ley la obligación de la administración de recabar un **informe de carga de trabajo con cada normativa que introduzca nuevas obligaciones y funciones** al profesorado.
- Dotación de profesorado para **desdobles, apoyos y refuerzos** en materias instrumentales, y para apoyos y aplicación de medidas de inclusión.
- Aumento del personal que asegure la **inclusión educativa**: PT, AL, PTSC y Auxiliares de educación especial en función de las necesidades reales de cada centro.
- Al menos, un **orientador/a** por cada centro y dotación de cupo extra en función de las especiales necesidades de algunos centros.
- **Reducción de ratios** en función del número de **ACNEAES** y que cada **ACNEE** compute como **3 puestos escolares**.
- Reducción de ratios para **centros incompletos** y agrupaciones mixtas.

DIGNIFICACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

- **Claustro como líder educativo** de todas las decisiones del centro educativo, fundamentalmente en la **selección de los directores** de los centros.
- Inclusión en la **Ley de Autoridad del Profesorado** de la **obligatoriedad** del Departamento de Educación de **personarse como acusación** particular ante casos de agresiones
- Nuevo **procedimiento urgente no aleatorio** de adjudicación de **vacantes extraordinarias** que respete las exigencias constitucionales de **mérito y capacidad** para la selección de los funcionarios.

CONDICIONES LABORALES

- **Reducción de jornada** sin merma retribuida para **mayores de 55 años**.
- Medidas de **mejora de la convivencia en los centros** y la protección jurídica del profesorado.
- Incremento de los **días de libre disposición** en función de la antigüedad y/o formación realizada..
- Negociación de la **carrera profesional docente**
- **Formación** del profesorado en **horario lectivo**, y pago de los **desplazamientos**.
- Consideración como **deber inexcusable el cuidado de hijos enfermos**, no solo en casos de covid-19.
- Mejoras laborales y económicas de los **docentes que comparten centros**: aumento del complemento retributivo y menos burocracia del procedimiento de solicitud, nuevo acuerdo de itinerancias extensible a equipos de orientación y a inspectores.
- Equiparación con las mejores **condiciones laborales y de permisos y licencias** que disfrutaran otras CCAA
- Regulación autonómica del **régimen de incompatibilidades del profesorado** recogiendo los criterios que se aplican en Aragón

PARA FUNCIONARIOS DEFINITIVOS

- **Licencias por estudios** parcialmente retribuidas.
- Convocatorias de acceso a los **Cuerpos de Catedráticos**, hasta cubrir el 30% de las plantillas.
- Posibilidad de acogerse a **reducción de jornada por interés particular**.
- Mejorar la atención de **MUFACE en ámbito rural**, con **atención gratuita** en el sistema público en casos de **urgencias** justificadas, no solo de riesgo vital.
- Mejoras autonómicas en el régimen de **excedencias** del profesorado.
- Regular la posibilidad del acceso a la docencia universitaria como **profesor asociado**, dentro del horario de permanencia en el centro.
- **Conciliación** de la vida familiar y laboral
 - **Concurso** con opción a solicitar **cualquier localidad**, no necesariamente diferente a la que se tiene la plaza.
 - Comisiones de servicio **humanitarias** y de conciliación, con oferta de plazas **durante todo el curso**.
 - Permitir y regular la opción de realizar **permutas provisionales** durante un curso

SALARIALES

CONDICIONES LABORALES

- Establecer una **normativa básica de comisiones de servicio docentes** de Aragón que garantice los derechos de las personas aspirantes, la igualdad de requisitos y transparencia en el desarrollo de los procedimientos.

ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA

PARA FUNCIONARIOS INTERINOS

CONDICIONES LABORALES

- Amplias **ofertas de empleo público** que permitan reducir, al mínimo, la tasa de interinidad.
- **Acumular los días de vacaciones devengados** durante las sustituciones al mes de **julio** para cobrarlo en aquellos caso que no se alcance los requisitos para el cobro del verano.
- **Permiso no retribuido** de hasta 3 meses **durante todo el curso**, también después del 31 de marzo.
- **Suspensión de llamamientos** sin necesidad de causa de justificación.
- Disminuir los **tiempos parciales**: Ampliación de los nombramientos con otras funciones (apoyos, refuerzos, desdobles, etc).
- **Conciliación** de la vida familiar y laboral
 - **Cesación por razones humanitarias con suspensión de llamamientos** con independencia de que se ocupe vacante de sustitución o de curso completo.
 - **Vacantes voluntarias** en casos de conciliación familiar durante todo el curso.

ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA

- Modificar el procedimiento de **nueva baremación** para que la no participación la tenga como consecuencia mantenerse con la misma puntuación anterior en la lista 2.
- Modificaciones del **baremo de interinidad**:
 - Respecto a la consideración del **desempeño de cargos y funciones** en un apartado específico con su propio tope, no compartiendo tope con los cursos de formación.
 - Incluir el desempeño de la **tutoría** en el apartado del punto anterior.
 - Incluir el **conocimiento de lengua aragonesa** como un mérito en el apartado de méritos académicos una vez establecida la acreditación por la DG de Política Lingüística.
- **Reconocimiento** de servicios a los **sustitutos** de cargos y funciones
- **Aumentar la dotación de personal** por parte de la DG de Personal y de los Servicios Provinciales para poder llevar a cabo de forma puntual y diligente los trámites de ampliación de listas cuando éstos sean necesarios.
- **Desarrollo normativo del procedimiento de ampliación de listas** estableciendo unos criterios claros de realización de prueba práctica, unos requisitos y plazos comunes y la eliminación de actos administrativos sin contenido material como las comparecencias personalísimas.
- **Sustitución inmediata** del profesorado en el primer llamamiento que se convoque.

SALARIALES

- **Cobro del verano** para interinos con al menos **5 meses y medio** trabajados durante un curso escolar. **Quitar** el requisito exorbitante de estar de alta el **30 de junio**
- **Cobro** de los complementos de **desempeño de cargos y funciones** a los docentes que realizan una sustitución.

PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

- Aumento del **complemento retributivo** por cargo directivo
- **Consolidación** del complemento retributivo de **todos los miembros** del equipo directivo.
- **Retribución de la sustitución** de miembros de los equipos directivos.

- **Nombramiento** de los equipos directivos desde el **1 de julio**.
- **Autonomía para la distribución de funciones** de los equipos directivos con criterios de optimización de aptitudes, capacidades y conocimientos.
- **Negociación real de los cupos** ofreciendo a los centros información detallada de la composición de la propuesta de la administración para que se puedan formular alegaciones y propuestas desde los centros.

- **Reconocimiento de la sustitución** de miembros de los equipos directivos.
- **Selección de los directores** que se corresponda con la **voluntad mayoritaria** de la comunidad educativa, sobre todo del claustro de profesorado para la consecución de un liderazgo real.

SALARIALES

ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA

DIGNIFICACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

PARA INSPECCIÓN EDUCATIVA

SALARIALES

- **Equiparación salarial** con el resto de CCAA
- Complemento retributivo de **itinerancias**.
- **Nivel 27** de complemento de destino.

CONDICIONES LABORALES

- Aumento de **días de libre disposición** como compensación a las itinerancias.
- **Incremento de plantillas** y de recursos para la consecución de las funciones propias del ejercicio de la actividad inspectora.
- Acceso a **formación permanente** en las mismas condiciones que el resto de docentes

PROPUESTAS PARA EL CENTRO

INSTITUTO DE SECUNDARIA

- Reducción de horario lectivo hasta un máximo de **18 periodos lectivos**.
- **Incremento en la reducción horaria** para el desarrollo de las funciones de **Jefatura de Departamento**.
- Bajas médicas cortas con **sustitución del puesto de trabajo para reducir la generación de guardias**

CONDICIONES LABORALES

ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ATENCIÓN EDUCATIVA

- **Dotación suficiente y sustitución puntual de personal administrativo** para evitar el colapso de las secretarías de algunos centros de secundaria.
- Cumplimiento de los **principios de especialidad** para la impartición de las distintas materias en los centros de secundaria.
- **Plan plurianual de bajada de ratios para** reducir a 25 alumnos en ESO y Bachillerato.
- **Optimización de SIGAD como herramienta avanzada** con posibilidad de crear **subgrupos** y con formularios con datos preconfigurados para los trámites habituales de jefatura, orientación, tutoría y profesorado.
- Solución a los problemas que ocasionan los plazos de matrícula en la **determinación de itinerarios y optativas en ESO y Bachillerato**
- **Dotación de maestros especialistas en PT y AL** en todos los IES y dotación de cupo extra en función de las necesidades.

CENTROS PÚBLICOS EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

- Revisión del **importe abonado por itinerancias**, pago del mismo **sin demora a cualquier docente** independientemente del cuerpo al que pertenezca.
- **Reducción del número mínimo de alumnos necesario para la impartición de materias o módulos**, que permitan atender la optatividad, la implantación y mantenimiento de modalidades de enseñanza, así como garantizar la educación de adultos en las zonas rurales.
- Dotación de un **orientador/a** en todos los centros de Adultos.
- Incremento de la **dotación económica y de personal** para el funcionamiento de los centros y las aulas de personas adultas.
- **Aumento de las posibilidades de oferta educativa** de las Aulas y Centros de Adultos.
- Fomento de la **presencialidad** ante el desmedido aumento de la teleformación, especialmente en la ESPA; modalidad que repercute en una minoración del personal docente
- Mayor y mejor **difusión** de las enseñanzas ofertadas en cada CPEPA que permita ver a la sociedad que en estos centros no solamente se imparte la ESPA.

SALARIALES

CONDICIONES
LABORALES

ORGANIZACIÓN,
FUNCIONAMIENTO
Y ATENCIÓN
EDUCATIVA

DIGNIFICACIÓN DE
LA LABOR
DOCENTE



ANPE,
el valor de la
independencia



VOTA ANPE

VOTA POR EL PROFESORADO
VOTA POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA

PROGRAMA ELECTORAL ANPE

ELECCIONES SINDICALES



Si no puedes acudir a votar, estás de baja o tu mesa está lejos de tu centro, infórmate cómo **votar más cómodamente**.

En las **sedes de ANPE** te podemos ayudar con estos trámites:

Huesca: 974225453; Teruel: 659521348; Zaragoza: 976224741.