



NOTA DE PRENSA

Irregular inicio de curso en la educación pública aragonesa.

El inicio de curso conlleva una gran complejidad organizativa, algo que se agrava dado el corto periodo de tiempo que tienen los equipos directivos para organizar horarios y atender a la nueva plantilla que se va incorporando, incluso con el curso ya iniciado. **Desde ANPE creen que el inicio de curso ha transcurrido con cierta normalidad gracias al esfuerzo de los equipos directivos**, y a pesar de la deficiente comunicación y el lento traslado de funciones que se ha producido con el cambio de equipos de gobierno.

En la gestión del personal docente, se han detectado **incidencias en la publicación de vacantes** de inicio de curso por no salir adecuadamente perfiladas. El primer llamamiento semanal en septiembre se convocó imposibilitando la consulta a la Administración porque estaba cerrada durante todo el plazo telemático de solicitud que transcurrió durante el fin de semana.

La **planificación del personal ha sido deficiente**, por cuanto desde principios de septiembre hay listas de interinos ya agotadas que se han tenido que abrir de urgencia. A ello hay que referir el aumento de vacantes ofertadas a sorteo por el procedimiento de extraordinarias.

Desde ANPE también señalan, que probablemente por la formación tardía del nuevo gobierno autonómico, **los centros educativos han carecido de interlocutores con la administración** para resolver sus dudas relativas a gestión de datos o de desarrollo de programas educativos.

Respecto a la **dotación de medios**, respecto al **personal no docente**, destaca la falta generalizada de auxiliares de Educación Especial en centros educativo, y respecto al transporte escolar, desde ANPE lamentan las incidencias que ha

habido en la contratación de líneas de transporte escolar en algunos centros de las provincias de Huesca y Teruel.

ANPE Aragón cree imprescindible avanzar en la mejora de las condiciones laborales de los docentes por lo que exige a la nueva consejera de Educación que **abra cuanto antes una negociación sindical** que permita, en primer lugar, y cumpliendo con los acuerdos de gobierno firmados entre las fuerzas políticas que lo componen, proceder a la **urgente equiparación salarial con la media nacional**. En la convocatoria de vacantes extraordinarias de inicio de curso, se ha visto incrementado el número de 104 a 244 en solo un año, dejando en evidencia la existencia de dificultades para cubrir determinados puestos de docentes. Es una realidad constatable la insuficiente oferta de profesorado de materias STEM, por ello, **si Aragón sigue teniendo el profesorado peor pagado del país, va a ser difícil poder competir en ese mercado laboral con otras CCAA**. Por otra parte, la titulación, idiomas, competencia digital que se requieren al aspirante a docente es cada vez mayor, pero las condiciones laborales y retributivas siguen siendo las peores de España.

Además, otras prioridades que se marca ANPE Aragón en su acción sindical, son:

- El incremento de la inversión hasta los límites marcados por la nueva ley educativa, que es al menos el 5% del PIB regional.
- Una apuesta real por las escuelas rurales, y por una verdadera inclusión educativa con una rebaja generalizada de ratios máximas.
- Reducción de la burocracia: los docentes tienen que perder una ingente cantidad de horas de trabajo en tareas en muchos casos innecesarias.
- Asegurar la sostenibilidad financiera de los centros educativos.
- Implantación de la enfermera escolar en los centros educativos,
- Regular el teletrabajo docente para horas complementarias, juntas de evaluación y reuniones de departamento.
- Analizar la función directiva y establecer medidas que hagan los cargos directivos atractivos para los docentes.
- Prestar apoyo psicoemocional efectivo a los docentes, contratar personal de apoyo, así como considerar las patologías derivadas de los factores psicosociales como enfermedades profesionales.

Aragón, a 19 de septiembre de 2023

ANPE, Sindicato Independiente