

ANPE Aragón pide a Educación que evalúe la carga burocrática de trabajo del profesorado.



Convencidos de que la carga de trabajo está afectando al bienestar emocional de los docentes, y en algunos casos a su salud mental, como se desprende del último informe del defensor del profesor, ANPE ha pedido a Educación que lleve a cabo un estudio en profundidad de la sobrecarga burocrática de los docentes.

Existe consenso entre la comunidad educativa sobre que la burocracia y las tareas repetitivas que sufre el profesorado son un obstáculo que está mermando la adecuada atención educativa del alumnado, y por tanto, la calidad que el sistema educativo público está prestando a toda la sociedad.

“Todo el tiempo que el profesorado dedica a tareas burocráticas y administrativas es un tiempo que no se está dedicando a lo realmente importante que es la atención educativa al alumnado” ha señalado, en este sentido, Teresa Hernández, coordinadora estatal del Defensor del Profesor, y presidenta de ANPE en Aragón.

ANPE fundamenta su petición en el contenido del informe aprobado en el pleno del Consejo Escolar de Aragón sobre la función directiva y el liderazgo educativo de los centros del pasado 27 de junio, que en relación a las tareas burocráticas especifica que suponen un enorme esfuerzo para los docentes y propone *“poner en marcha una mesa de diálogo con el asociacionismo directivo y organizaciones sindicales con el fin de reducir la burocracia e incrementar la autonomía de los centros”* fijando como objetivos *“alcanzar un equilibrio adecuado entre las tareas burocráticas y pedagógicas”* para lo que es necesario *“eliminar o reducir tareas que no aportan mejoras al sistema, evitar la concentración de tareas en determinados momentos del calendario y ajustar los tiempos en la dedicación de los equipos directivos”*.

ANPE Aragón considera que abordar esta sobrecarga de tareas burocráticas es una de las grandes prioridades de la enseñanza pública, siendo fundamental simplificar los procesos, la programación y la coordinación educativa. La administración educativa aragonesa no ha atendido convenientemente estas propuestas realizadas por el Consejo Escolar para afrontar el problema, lo que ha provocado que esta realidad continúe agravándose con el tiempo.

Por todo ello, ANPE ha solicitado a la Dirección General de Personal que estudie las medidas planteadas en el informe del Consejo Escolar de Aragón, haga un estudio sobre la necesidad, mejora y simplificación de la documentación que deben realizar los docentes en los diferentes ámbitos de actuación.

Aragón a 11 de enero de 2024

ANPE, sindicato independiente de la enseñanza pública.

