

Novedades en materia de Formación Profesional

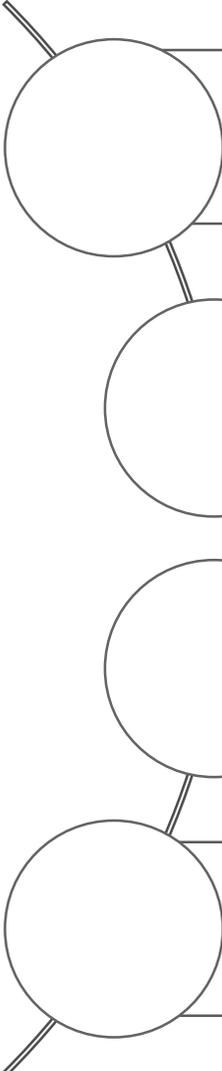
19 diciembre 2023



1

**¿Por qué
una nueva
Ley de FP?**

Factores, entre otros, para una nueva Ley



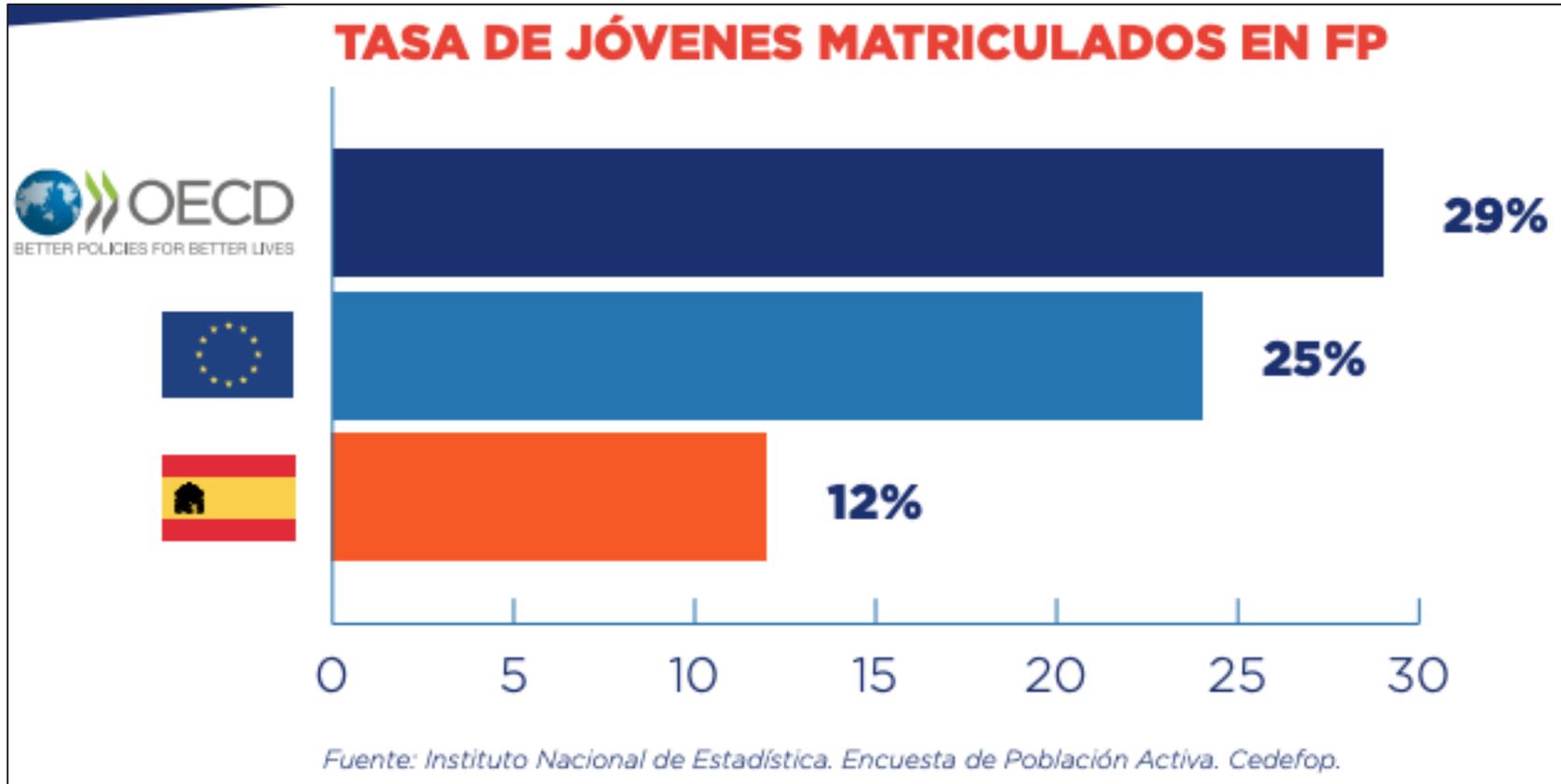
Exigencia de reformas del sistema de FP desde la UE

Prioridad FP: Plan Estratégico de FP - Plan de Modernización

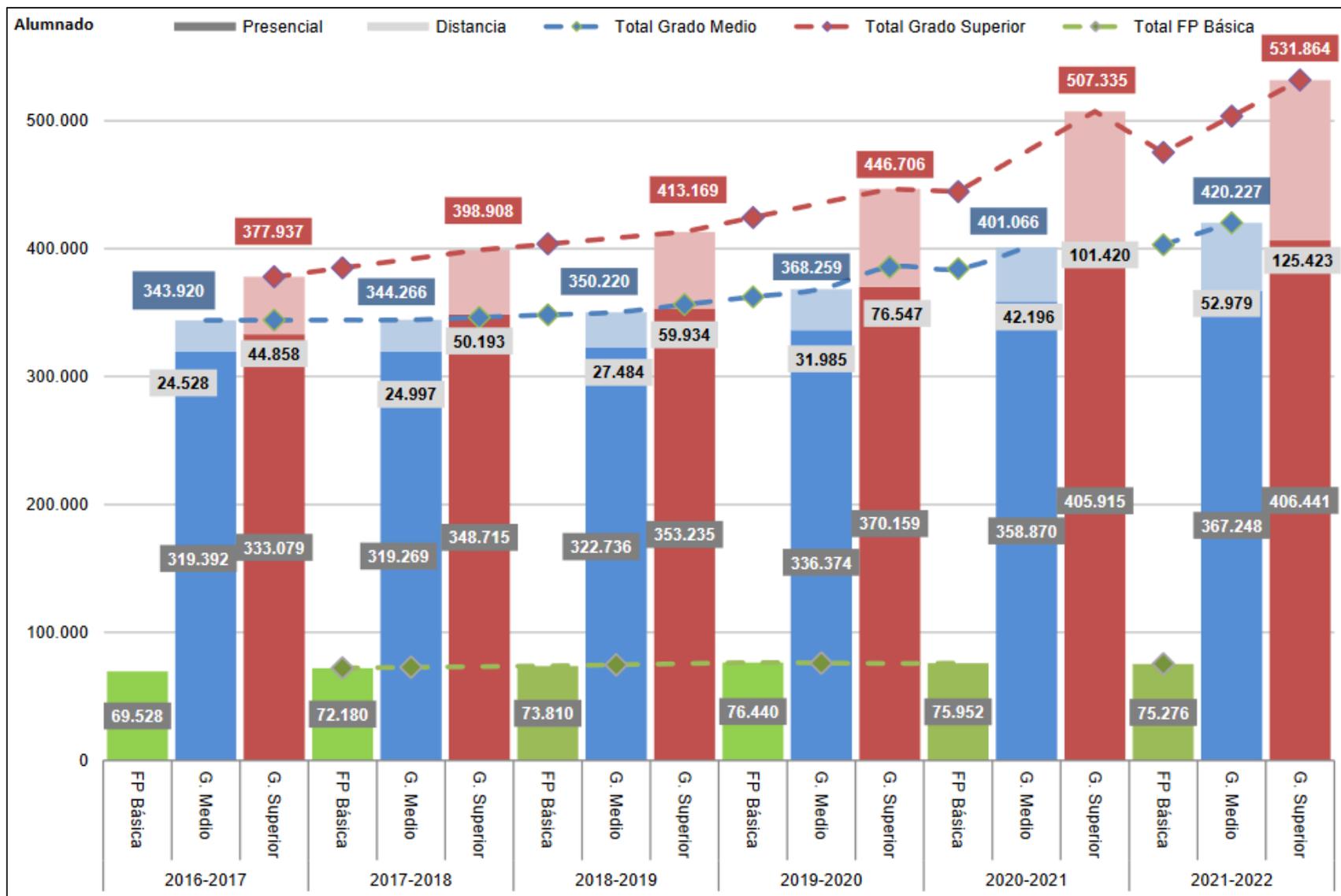
Reordenación competencias Ministerio de Educación, FP y Deportes y Ministerio de Trabajo y Economía Social

Refuerzo importante de los fondos MRR Next Generation EU

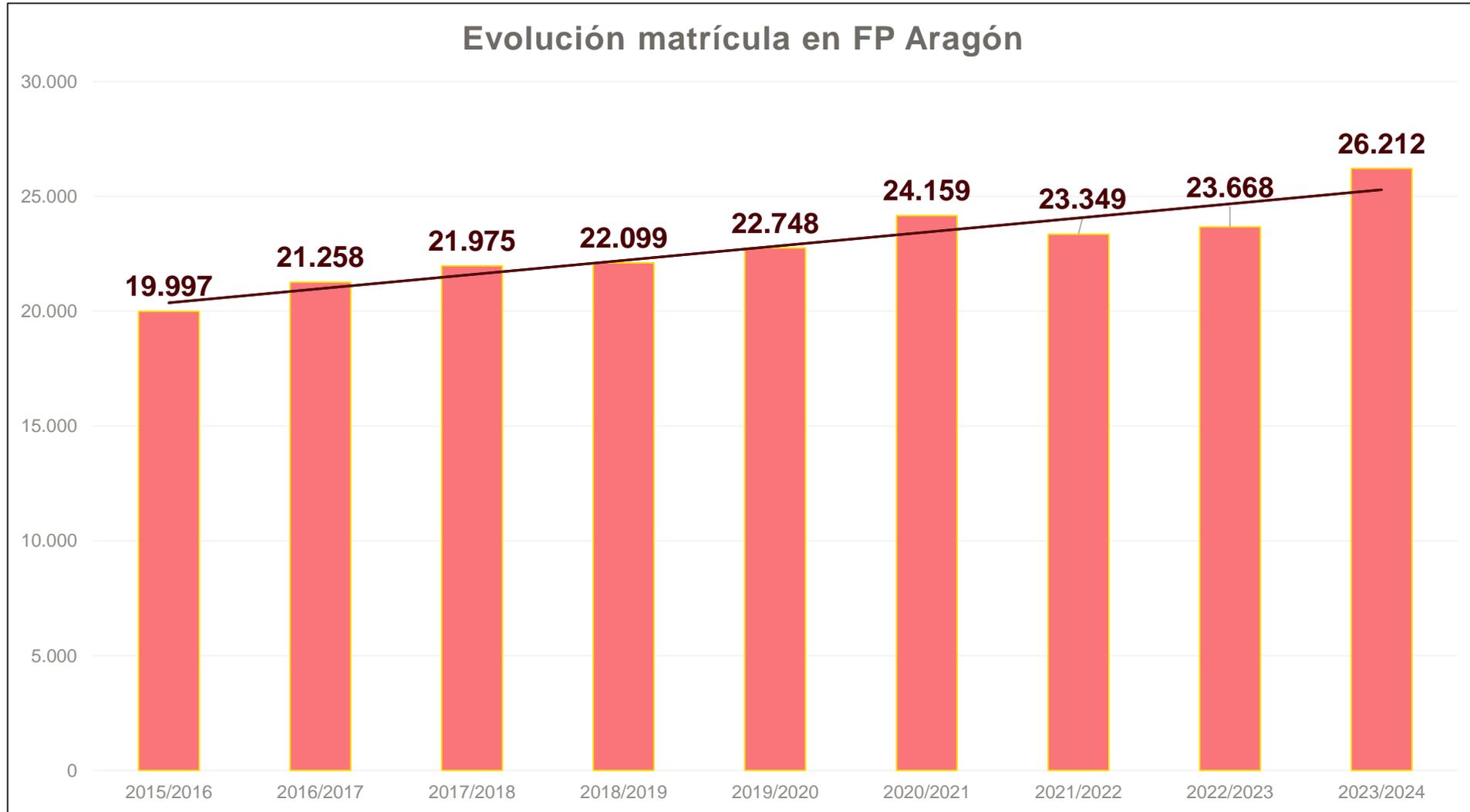
Tras 20 años de la LO 5/2002 de las cualificaciones y la FP



Evolución del alumnado de FP en España



Evolución del alumnado de FP en Aragón





2

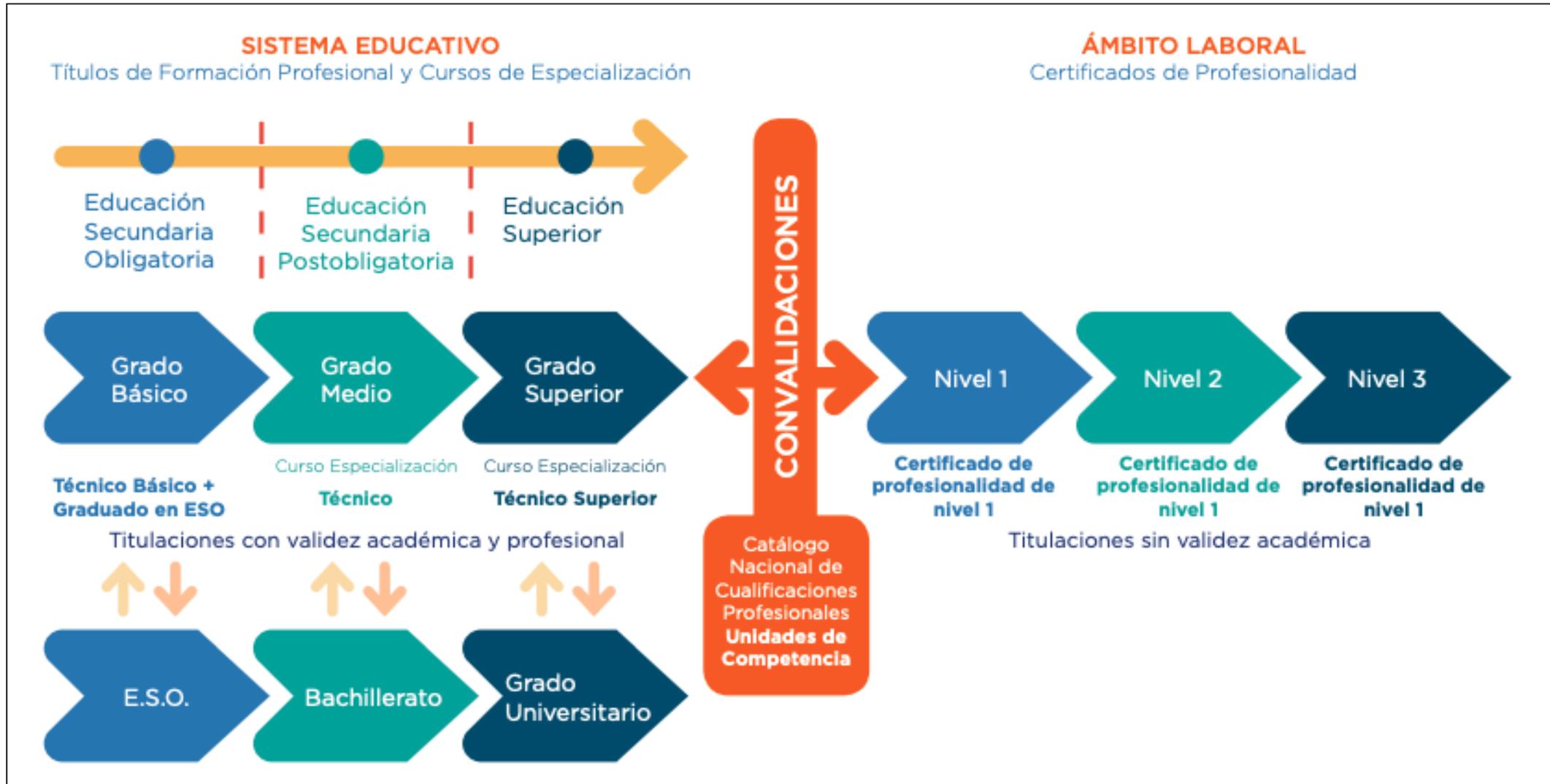
Nueva normativa de FP

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la FP

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de FP



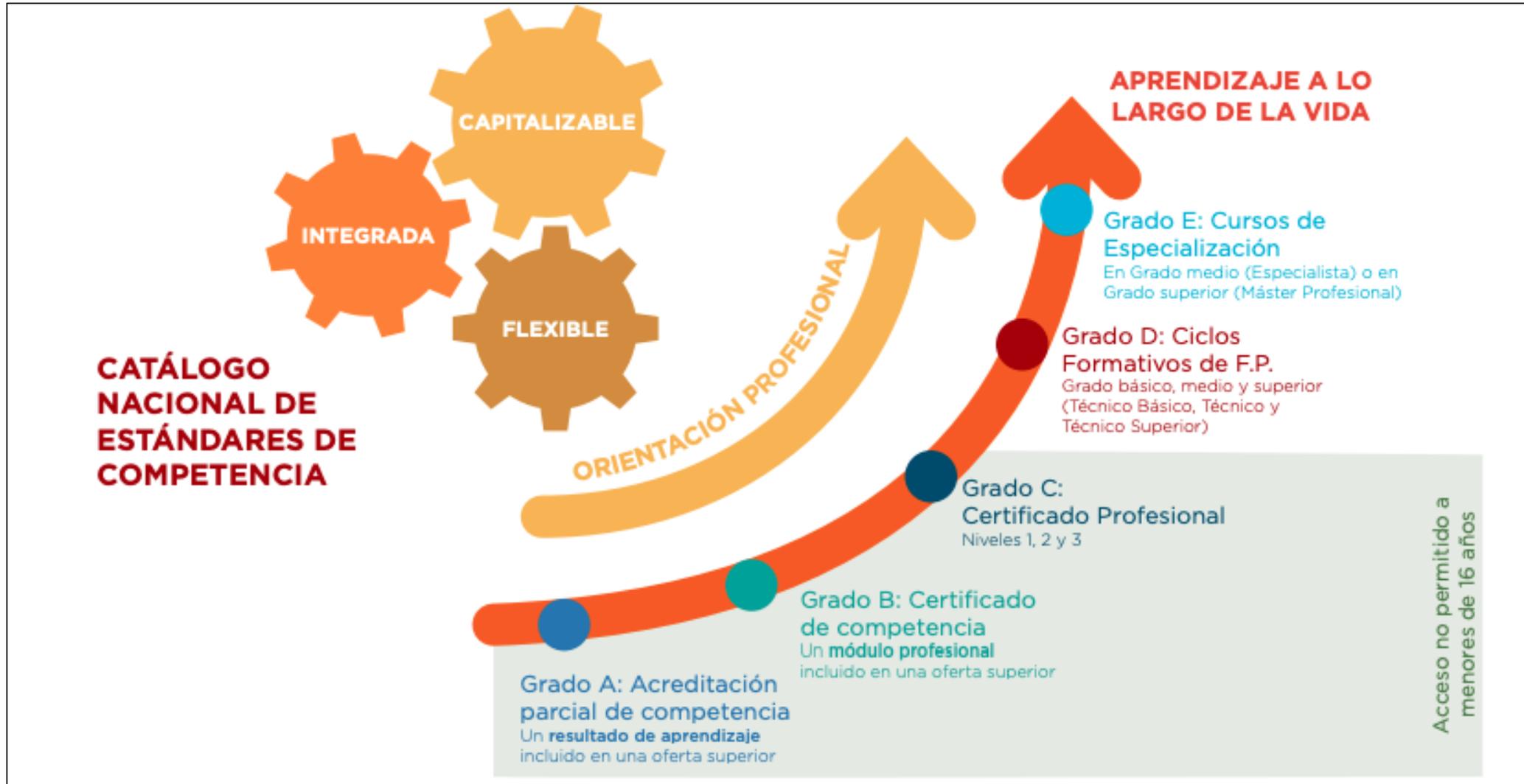
Actual sistema de FP: LO 5/2022



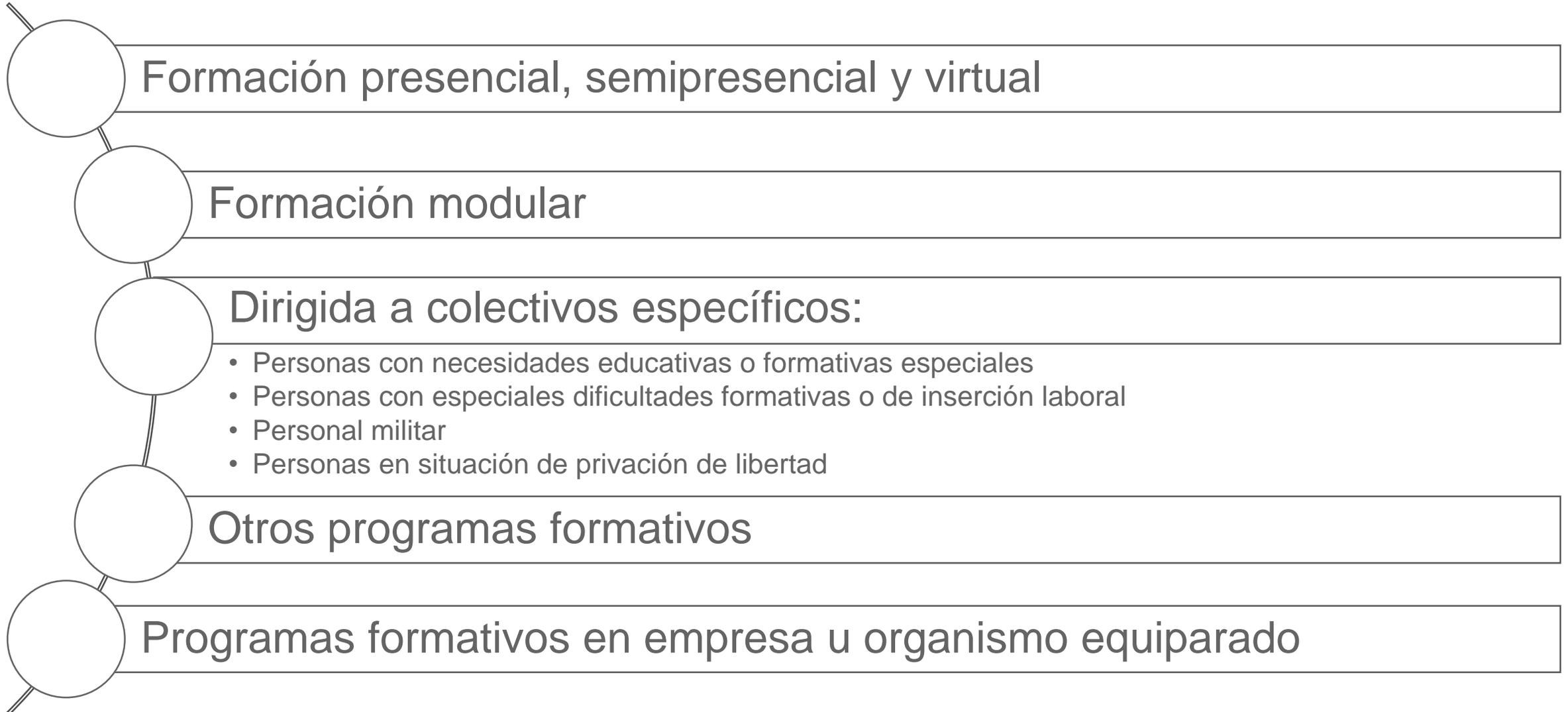
Principios del nuevo modelo de FP



Integración de la Formación Profesional



Modalidades de oferta de FP



Desarrollo normativa FP

División de la formación en **Grados**:

- A. **Acreditación parcial de competencia** (*parte de un módulo*)
- B. **Certificado de competencia** (*un módulo*)
- C. **Certificado profesional** (*varios módulos*)
- D. **Ciclos GB, GM y GS** (*2 años, o 3 para GM y GS*)
- E. **Cursos especialización**

} **Duales**

A, B y E → pueden ser o no duales



Toda la FP TENDRÁ CARÁCTER DUAL

13

De acuerdo con el RD 659/2023 dos modelos:

Mayoría alumnado

- **Dual General, no remunerada** con alta en Seguridad Social a cargo del Departamento de Educación, Ciencia y Universidades en el año 2024.
- **Dual Intensiva, remunerada** (referencia SMI horas trabajo efectivo) mediante **Contrato en Alternancia** o **Beca Formación** (hasta 2028) *a cargo de la empresa (media 650 €/mes).*



Desarrollo normativo Grados D (I)

14

FCT: 240 / 410 / 370 h

Dual: 700 - 850 h (9 meses)

Características:

- Estancias en **empresa** desde **1^{er} curso** (*superada formación en PRL*), salvo excepciones.
- **Dual general**, estancia en **empresa** 25–35% duración (**500 a 700 h**) y 10-20% de resultados de aprendizaje de los **módulos profesionales**.
- **Dual intensiva**, estancia en **empresa** 35–50% duración (**700 a 1.000 h**) y al menos **30%** de resultados de aprendizaje de los **módulos profesionales**. No se podrá realizar 100% de un módulo solo en empresa.



Desarrollo normativo Grados D (II)

Nuevas características:

- **Desaparece** el módulo de **FCT** y lo que se hace es realizar partes de los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales en la empresa, debiendo especificarse un **Plan de Formación** a desarrollarse en la empresa (**o empresas**).
- **Desaparece FOL y EIE** y aparecen módulos sustitutos, así como otros nuevos, como el Inglés profesional.



Módulos en los Grados D

Estructura modular en los CFGB:

- **Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales**, que incluirá de manera integrada Lengua Castellana, Lengua extranjera de iniciación profesional y Ciencias Sociales.
- **Ámbito de Ciencias Aplicadas**, que incluirá de manera integrada Matemáticas Aplicadas y Ciencias Aplicadas.
- **Ámbito Profesional**, que incluirá los módulos profesionales que desarrollen, al menos, la formación para obtener un certificado profesional de Grado C (incluyendo un módulo de Itinerario personal para la empleabilidad).
- **Proyecto intermodular** de aprendizaje colaborativo vinculado a los tres ámbitos anteriores.



Módulos en los Grados D

Estructura modular en los CFGM y CFGS:

A desarrollar dualizado

	Duración currículo básico	Duración currículo C.A.
Parte troncal		
Módulos profesionales.	-	
Módulo de Itinerario personal para la Empleabilidad I y II.	100	
Digitalización aplicada al sistema productivo.	30	
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.	30	
Inglés profesional.	50	
Proyecto intermodular.	50	
Parte optativa		
Un módulo optativo anual o dos módulos cuatrimestrales.		Entre 60 y 80 horas del ciclo formativo.

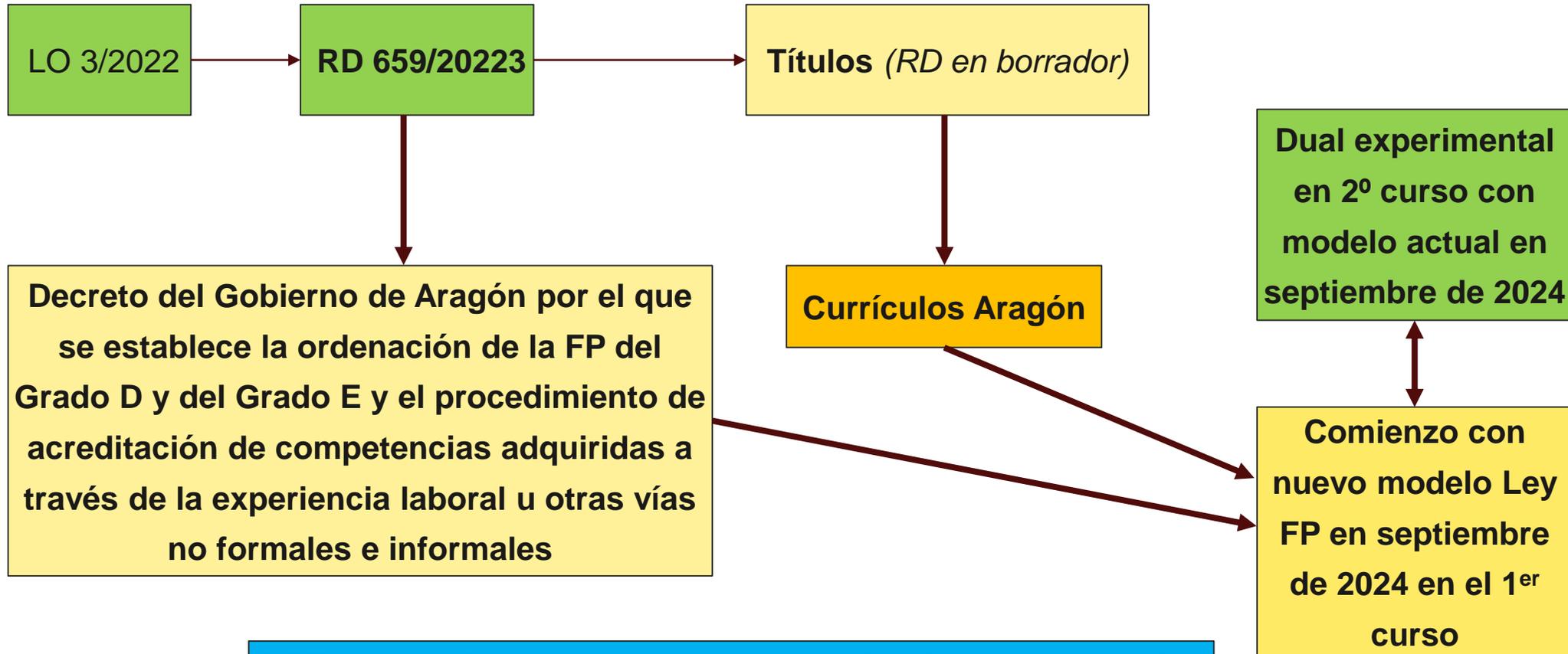


3

**¿En qué estamos
trabajando?**



Desarrollo autonómico



RETO: necesidad de empresas y organizaciones intermedias (Cámaras, Asociaciones, Clústers...): se prevé que de 2024 a 2025 se pase de 8.500 a 28.000 alumnos/as en formación

**Gracias por su
atención**

